

Аналитическая справка

Результаты опроса работодателей по вопросам качества подготовки выпускников ГБПОУ АО «Астраханского государственного политехнического колледжа» в 2023-2024 учебном году

Опрос работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников колледжа является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является также одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системы наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ СПО.

Всего в опросе приняли участие 117 работодателей и их представителей. Опрос проводился по укрупненным группам специальностей и профессий (УГП) СПО:

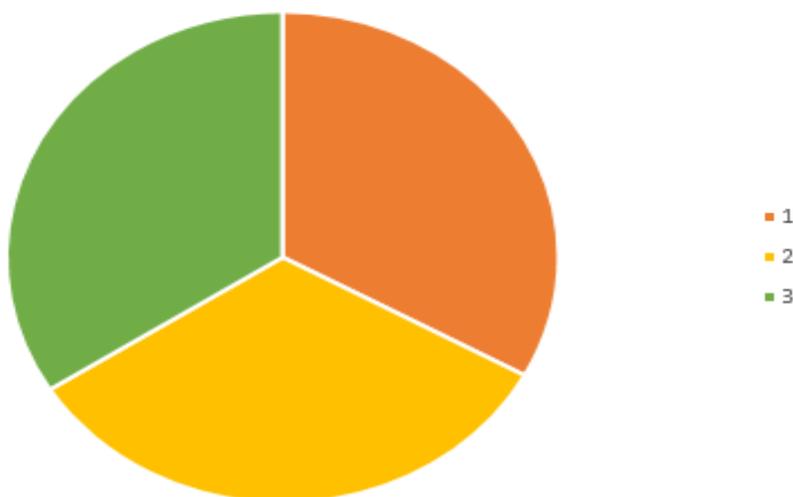
1. УГП СПО 43.00.00 «Сервис и туризм» (43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.10 «Туризм», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».
2. УГП СПО 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств» (54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 54.01.20 «Графический дизайн».
3. УГП СПО 38.00.00 «Экономика и управление» (38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело».
4. УГП СПО 40.00.00 «Юриспруденция» (40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
5. УГП СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (09.02.07 «Информационные системы программирования», 09.02.06 «Сетевое системное администрирование».
6. УГП СПО 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия (21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.03 «21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовая подготовка), 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

7. УПГ СПО 15.00.00 «Машиностроение» (15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»).
8. УПГ СПО 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» (20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка)»).
9. УПГ СПО 22.00.00 (21.02.06 «Сварочное производство»).
10. УПГ СПО 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (26.02.02 «Судостроение»).
11. УПГ СПО 18.00.00 «Химические технологии» (18.02.09 «Переработка нефти и газа», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка)»).

Результаты опроса работодателей представлены в таблицах:

Таблица 1

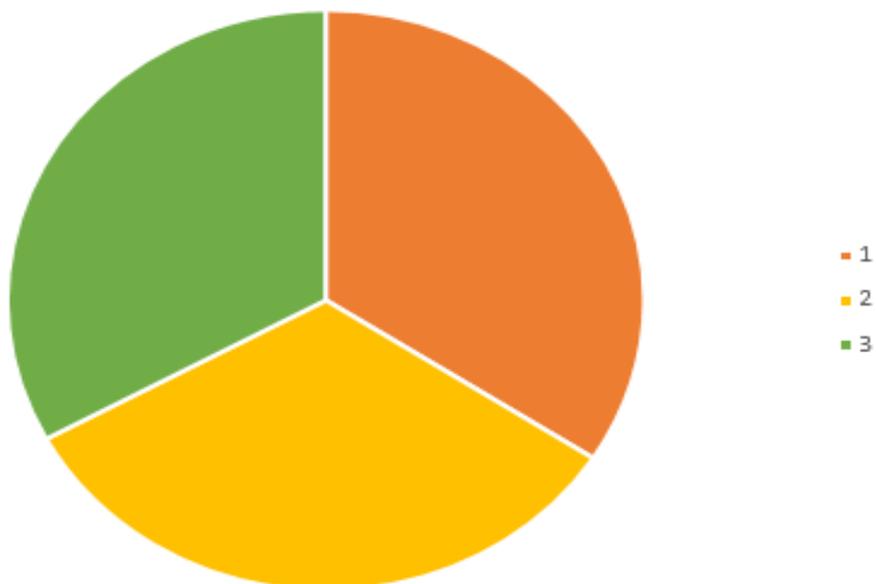
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа по специальностям УПГ СПО 15.00.00 «Машиностроение»?



1 – актуальность теоретических знаний; 2 – соответствием теоретических знаний;
3 – умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

Таблица 2

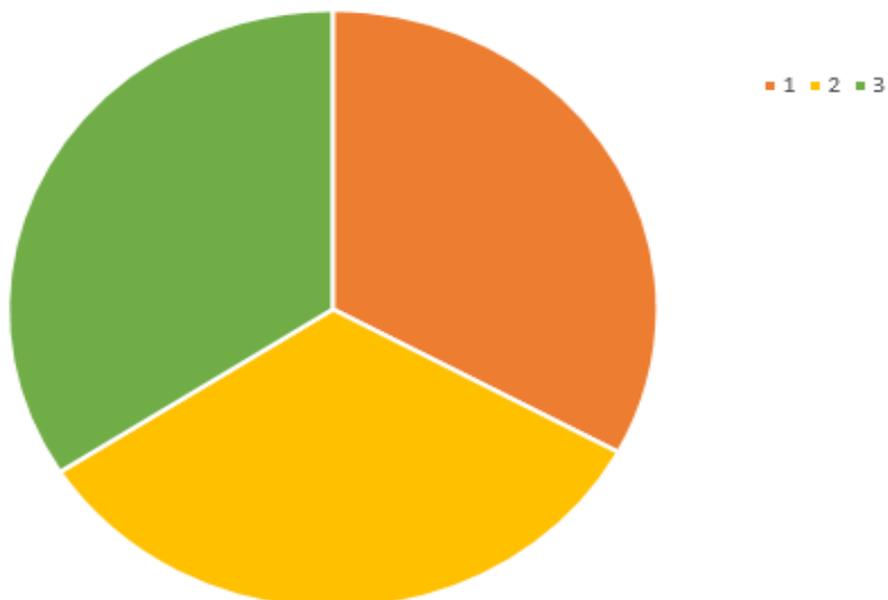
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа по специальностям УГП СПО 18.00.00 «Химические технологии»?



1 – актуальность практических навыков; 2 – достаточностью их для практического применения; 3 – умением применять их в нестандартных ситуациях

Таблица 3

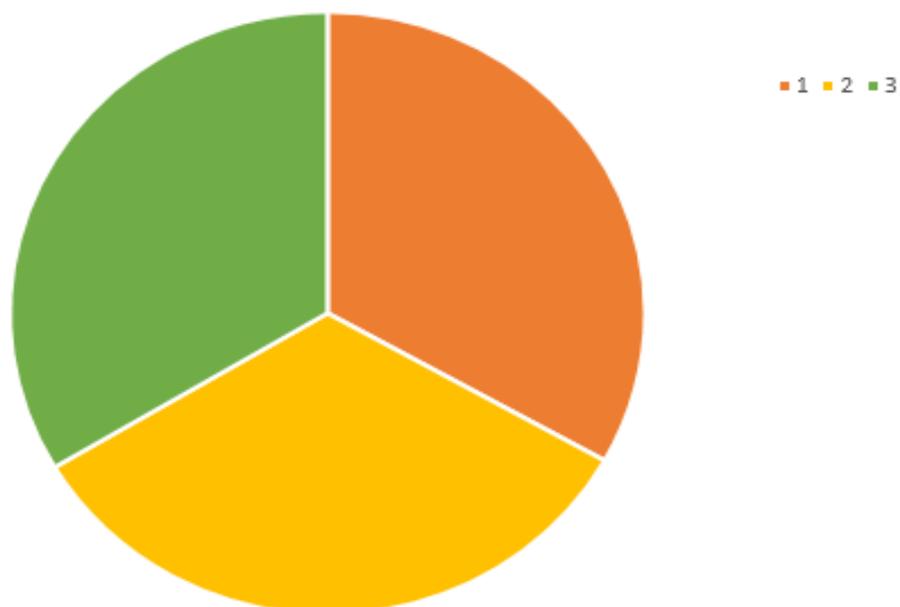
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации УГП СПО 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»?



1 – быстрой адаптации; 2 – стрессоустойчивостью; 3 – умением восстанавливать силы

Таблица 4

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа УГП СПО 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия»?



1 – способностью налаживать контакты в коллективе; 2 – культурой общения; 3 – способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

Таблица 5

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа УГП СПО 22.00.00 «Технологии материалов»?



1 – выполнение должностных обязанностей; 2 – строгим соблюдением внутренней дисциплины

Таблица 6

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа
УГП СПО 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»?



1 – стремлением к самообразованию; 2 – способностью самостоятельно усваивать новые знания

Таблица 7



Таблица 8



Таблица 9



Таблица 10



Анализируя результаты проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой студентов, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять их в профессиональной деятельности.

Вместе с тем многие представители организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют такие факторы, как готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений, способность воспринимать и анализировать новую информацию, способность работать в коллективе, команде.

Для развития у студентов интереса к исследованиям, навыков инновационной деятельности представители организаций-работодателей предлагают активнее вовлекать студентов в проектную деятельность.

Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («softskills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.

В качестве рекомендаций по повышению качества подготовки молодых специалистов большая часть респондентов отмечает увеличение мотивации студентов к учебе, получению дополнительных знаний и навыков, большую ориентацию студентов на квалификационные требования работодателей, развитие учебно-материальной базы, ее насыщение современным оборудованием.

Данные мнения и рекомендации работодателей будут использованы для актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся колледжа.

С этой целью в колледже планируется организация мероприятий направленных на привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса, исследовательской деятельности и участие в качестве экспертов в проведении демонстрационных экзаменов.

С целью повышения мотивации и получения дополнительных знаний и навыков в колледже будут актуализированы, в соответствии с запросами работодателей, курсы повышения квалификации и профпереподготовки для студентов и выпускников.

Для формирования личностных компетенций («мягкие навыки» («softskills»)) в рамках карьерного консультирования центром карьеры колледжа планируется привлечение педагогов-психологов, профконсультантов.