

Министерство образования и науки Астраханской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

О.П. Жигульская
«31» августа 2018 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

на 2018 - 2022 годы

Рассмотрена:
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 01
от «30» августа 2018 года

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
МОиНАО	– министерство образования и науки Астраханской области
ПОО	– профессиональная образовательная организация
Наименование ПОО	– ГБПОУ АО «АГПК»
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
СМК	– система менеджмента качества
ISO	– международная организация по стандартизации
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– ресурсный центр
МЦПК	– многофункциональный центр прикладных квалификаций
ИОП	– инновационная образовательная площадка
ЦДО	– центр дистанционного обучения
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
WSR	– WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	– программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	– региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkills Russia
ИРО АО	– институт развития образования Астраханской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ АО «АГПК» на 2018-2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	30 августа 2018 года
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Рассмотрена на общем коллегиальном собрании
Дата утверждения программы	31 августа 2018 года
Разработчики программы	Жигульская О.П., Ерофеев В.К., Садомцев С.В., Ерофеева Р.А., Кузнецова Е.А., Гуськова Н.И., Корнейченко Н.В., Гончар Н.В., Чурзина Г.А.
Исполнители программы	Вагина Н.Р., Блажнова В.В., Чурзина Г.А., Ерофеев В.К., Харченко Ю.В., Гришанов Д.В., Садомцев С.В., Кузнецова Е.А., Колтунова О.В., Маукиева З.М., Корнейченко Н.В., Гончар Н.В., Гуськова Н.И., Дюдиков И.А.
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – постановление Правительства Астраханской области от 24.02.2010 № 54-П (ред. от 15.05.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Астраханской области до 2020»; – Закон Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 (ред. от 20.04.2017) «Об образовании в Астраханской облас-

	<p>ти»;</p> <p>– постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (ред. от 13.04.2018) «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области».</p>
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации специальностей. 4. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс. 5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. 6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Астраханской области. 7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда. 8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора эконо-

	<p>мики региона.</p> <p>9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.</p> <p>10. Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.</p> <p>11. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;</p> <p>12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>13. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>14. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p> <p>15. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.</p> <p>16. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.</p> <p>17. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.</p> <p>18. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); - перечень предоставляемых услуг в электронном виде; - доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа; - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; - доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности; - доля внебюджетных средств в общем объеме средств; - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов; - доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы; - доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования; - соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по специальностям; - доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу; - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда; - доля обучающихся, прошедших полный курс обучения; - доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения; - доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения; - доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций; - доля выпускников, получивших разряды, выше установленных; - доля выпускников, получивших установленные разряды; - доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении; - доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - выполнение контрольных цифр приема (очная/заочная форма обучения); - доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом; - доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; - доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся; - доля обучающихся очной формы обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (%обучающихся/% взрослого населения от общего количества обучающихся в колледже); - доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года; - доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла); - количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ; - доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, WSR в общем количестве реализуемых программ; - доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников; - доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям специальностям, в общей численности педагогических работников; - доля студентов, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов; - доля студентов, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов; - доля выпускников, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills; - доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся; - доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды или лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников; - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС
--	--

	СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ
Сроки реализации программы	2018 – 2022 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК».</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК».</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ АО «АГПК»., трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
Объемы и источники финансирования программы	

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее – Учреждение) образовано приказом Комитета по профессиональному образованию Министерства образования Российской Федерации от 07.10.92 № 83 и приказом Департамента образования Астраханской области от 12.10.93 № 71 путем реорганизации профессионально-технического училища № 13 как Астраханский политехнический колледж, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.94 № 467 переименован во II Астраханский индустриально - педагогический колледж.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.10.97 № 2146 II Астраханский индустриально-педагогический колледж переименован в Астраханский государственный политехнический колледж, который 28.12.2004 внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.2003 № 3149 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский колледж торговли и сервисных технологий».

Приказом Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 № 144 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2011 № 2615 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж».

«Астраханский государственный политехнический колледж» передано Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования в ведение Астраханской области.

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 19.01.2012 № 06 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж».

На основании распоряжения Правительства Астраханской области от 08.05.2013 г. №227-Пр «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21» и распоряжения агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области и министерства образования и науки Астраханской области от 14.06.2013 № 461/73 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический кол-

ледж» путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21» считать государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» правопреемником по всем правам и обязанностям государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» в соответствии с передаточным актом.

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 28.12.2015г. № 215 государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный политехнический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

Места осуществления образовательной

деятельности: 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42;

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041,

г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова,

д. 3;

416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4;

416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

– тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– вид государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

– организационно-правовая форма – учреждение;

– реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная);

перечень лицензированных направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

18.00.00 Химические технологии

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм
44.00.00 Образование и педагогические науки
46.00.00 История и археология
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды наук
27.00.00 Управление в технических системах

– реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года.

перечень аккредитованных направлений подготовки

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
15.00.00 Машиностроение
18.00.00 Химические технологии
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
22.00.00 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция
43.00.00 Сервис и туризм
44.00.00 Образование и педагогические науки
46.00.00 История и археология
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды наук
27.00.00 Управление в технических системах

– место и роль ПОО в системе среднего профессионального образования Астраханской области (наличие ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций, статус инновационной площадки, другое);

Колледж входит в состав Межрегионального отраслевого Ресурсного центра подготовки кадров в сфере nanoиндустрии на базе Красногорского государственного колледжа. Развито социальное партнерство с ведущими предприятиями и высшими учебными заведениями региона. На базе учебного заведения проходят элективные курсы для школьников, обучающие семинары для учителей школ, заседания областных методических комиссий, выставки, научно – практические конференции, круглые столы, производственные совещания, советы с участием других учебных заведений, работодателей, администрации города и области.

Распоряжением Правительства Астраханской области от 06.05.2013 N 218-Пр "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" Астраханской области на 2013 - 2018 годы" принято решение о создании 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций на территории Астраханской области. Приказом №65/ІІІ от 31.10.2013 на базе интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов колледжа создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий. Центр аккумулирует новейшие средства обучения на базе тренажеров – имитаторов технологических процессов бурения, капитального ремонта скважин, сварочного производства; лаборатории «Сварочных технологий и контроль качества», сварочного полигона, геоэкологической лаборатории, лаборатории аналитической химии и химии нефти и газа, лаборатории технических дисциплин, лаборатории «Автоматизированных систем управления и гидроавтоматики», лаборатории «Диагностики промышленного оборудования» и.д.р.

Ключевым отличием деятельности МФЦПК является практико – ориентированные эффективные программы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и спе-

циалистов среднего звена, обладающих в полной мере необходимыми квалификациями, востребованными на рынке труда.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» и осуществляет на платной основе образовательную деятельность по реализации профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), дополнительных профессиональных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Центр реализует 35 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы квалифицированных рабочих, служащих, 20 программ профессионального обучения, 20 программ дополнительного профессионального образования, в том числе программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы в высокопроизводительных отраслях промышленности региона.

В качестве ведущих показателей эффективной деятельности Центра выделяются:

- количественные показатели о числе слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчётный период, в том числе количество работников предприятий и организаций различных форм собственности региона, направленных на обучение в Центр по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчётный период;

- соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учётом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Российской Федерации и ее субъектов;

На базе МФЦПК осуществляется реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ, а также подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата по стандартам WSR.

- В колледже создан Вычислительный центр, состоящий из 24 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

- В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций

Организационная структура ГБПОУ АО «АГПК».

Органы управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК» и имеет определенную структуру.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Основу организационной структуры колледжа составляют отделы подготовки:

- отделение сервисных технологий;
- механическое отделение;
- отделение информационных технологий, экономики;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение по работе с филиалами: Лиманский, Харабалинский, Володарский.

Данные отделы выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- учебно-методический отдел;
- учебно-производственный отдел;
- отдел содействия студенческим инициативам и сертификационной деятельности;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- служба комплексной безопасности;
- редакционный отдел;
- отдел культурно-массовой работы;
- административно-хозяйственный отдел;
- отдел закупок;
- бухгалтерия;
- отдел информационных технологий.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления.

В колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Методические комиссии (МК);
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по рассмотрению жалоб участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа. Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки трудового коллектива, совещание председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа.

По результатам самообследования, можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Материалы текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации утверждаются на заседаниях МК, затем

проверяются и утверждаются заместителем директора по профилю деятельности. Систематически отчитываются заведующие отделениями по итогам посещаемости и успеваемости. В каждом семестре организуется контрольная неделя для рубежной аттестации студентов, когда по всем УД, ПМ (МДК) выставляются предварительные отметки для выявления ситуации успешности каждого студента и возможности до конца семестра исправить ситуацию. Такая контрольная неделя проводится накануне выхода студентов на практику объемом не менее 3 недель. По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2017 года. В октябре 2017 года ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании» была организована независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций г. Астрахани. Через on-line анкетирование был организован опрос потребителей образовательных услуг колледжа (законных представителей учащихся или самих учащихся, достигших возраста 18 лет).

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности (о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся)

В настоящее время образовательная деятельность реализуется по программам подготовки специалистов среднего звена, 2 программам квалифицированных рабочих, служащих, 20 программам профессионального обучения, 20 программам дополнительно профессионального образования. В том числе колледж реализует программы СПО и ДПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.09.2018)

	Код и наименование профессии/специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГ	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.		по заочной форме, чел.			
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств в местного бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств в местного бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (9 классов)								
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	14	14	14	-	-	-	-

Графический дизайнер	54.01.20	20	20	15	5			
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Графический дизайнер	54.01.20	4	4	-	4	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	72	72	63	9	-	-	-
Компьютерные сети	09.02.02	33	33	32	1	-	-	-
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	50	50	42	8	-	-	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	53	53	44	9	-	-	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.07	90	90	71	19	-	-	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	15.02.14	49	49	49	-	-	-	-
Технология продукции общественного питания	19.02.10	96	96	79	17			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	39	39	31	8			
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	184	184	172	12			
Банковское дело	38.02.07	83	83	19	64			
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	48	48	48	-			
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21.02.03	138	125	89	36			
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	365	309	129	180			
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	22	22	21	1	-	-	-
Сварочное производство	22.02.06	96	96	92	4	-	-	-
Судостроение	26.02.02	84	84	80	4	-	-	-
Садовопарковое и ландшафтное строительство	35.02.12	16	16	16	-	-	-	-
Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	65	65	64	1			
Гостиничный сервис	43.02.11	53	53	47	6			
Туризм	43.02.10	115	115	104	11			
Гостиничное дело	43.02.14	71	71	70	1			
Поварское и кондитер-	43.02.15	144	144	107	37	-	-	-

ское дело								
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	106	106	96	10	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	301	301	-	301			
Переработка нефти и газа	18.02.09	86	86	-	86			
Финансы	38.01.01	32	32	-	32			
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21.02.03					13	11	2
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01					56	10	46
Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02	71	71	65	6			
ИТОГО:		2600	2531	1659	872	69	21	48

Открытие новых программ среднего профессионального образования определяется в соответствии со стратегией социально-экономического развития Астраханской области на средне - и долгосрочную перспективу в результате отраслевого и кластерного анализа на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 966;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»
- иные локальные нормативные акты.

На основе сотрудничества с резидентом ОЭЗ «Лотос» «МедИнТех», реализующего проект по производству медицинских шприцев третьего поколения, ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» ведет работу по лицензированию новых образовательных программ - 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Таблица 1.2

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2018 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	26	31	44	49	32
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	3	3	3	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	23	29	41	46	30
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2623	2722	2645	2620	2649
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	66	57	46	24	39
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2557	2665	2599	2596	2610
2.2.1	за счет средств бюджета	1983	1991	1863	1795	1785
	очное обучение	1795	1760	1713	1704	1697
	заочное обучение	188	231	150	91	88
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	574	674	736	801	825
	очное обучение	533	641	703	755	783
	заочное обучение	41	33	33	46	42
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	810	836	607	700	635
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	20	20	20	-	15
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	790	816	587	680	620
2.2.1	за счет средств бюджета	620	710	365	457	440
	очное обучение	550	650	365	457	440
	заочное обучение	70	60	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	170	106	222	243	180
	очное обучение	170	106	202	223	120
	заочное обучение	-	-	20	20	60
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	540	451	488	501	582
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифи-	-	-	25	9	8

	цированных рабочих, служащих (профессии СПО)					
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	540	451	463	492	574
4.2.1	за счет средств бюджета	411	362	343	363	445
	очное обучение	351	330	297	318	395
	заочное обучение	60	32	46	45	50
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	129	89	120	129	129
	очное обучение	115	80	106	121	120
	заочное обучение	14	9	14	8	9
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	-	-	-	-	-
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	-	-	-	-	-
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	7	20	22	30	36
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ	5	18	20	20	25
	дополнительных общеразвивающих программ	2	2	2	10	11
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	62	228	217	427	460
	в том числе:					
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	42	208	204	181	210
	по дополнительным общеразвивающим программам	20	20	13	246	250

За 2014-2018 годы количество реализуемых основных профессиональных программ (программ подготовки специалистов среднего звена (специальностей СПО) увеличилось с 26, реализуемых в 2014 году до 32, реализуемых в 2018 году. Прирост числа реализуемых основных профессиональных программ составил 19 %. В 2017 году прирост составил с 26 до 49 - 47%. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ увеличилось на 80%.

Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за период с 2014-2018 годы относительно стабильна.

Численность обучающихся по заочной форме за данный период уменьшилась на 19% в связи с отсутствием бюджетного набора.

Очное отделение на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) уменьшилось с 20 чел (2014 г.) до 15 чел. (2018), на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) по очной форме обучения с учетом коммерческого набора уменьшилась на 15%, по заочной форме уменьшилось на 14,2 %.

Численность обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам ежегодно стабильно увеличивается. По состоянию на 01.09.2018г. - обучено 460 человек. Таким образом, планируемый показатель за 2018г. превышает показатель 2017г.

Общие сведения о социальном положении обучающихся

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог. Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

Построение плана воспитательной работы начинается с глубокого анализа социального положения обучающихся, составления социального паспорта образовательной организации.

Общие сведения о социальном положении

обучающихся количество обучающихся:

на 01.10.2015г.: 2401 чел.

на 01.10.2016г.: 2462 чел.

на 01.10.2017г.: 2483 чел.

количество обучающихся – сирот:

Дата	Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел./%)	Находящихся на полном гос. обеспечении (чел.)	Опекаемые (чел.)
на 01.10.2015	75 (3,1%)	28	47
на 01.10.2016	76 (3,0%)	43	33
на 01.10.2017	76 (3,0%)	32	44

количество неполных семей / в них обучающихся

2015-2016 уч. год – 386 человек

2016-2017 уч.год – 507 человек

2017-2018 уч.год – 578 человек

количество многодетных семей / в них обучающихся

2015-2016 уч. год – 314 человек

2016-2017 уч.г. – 240 человек

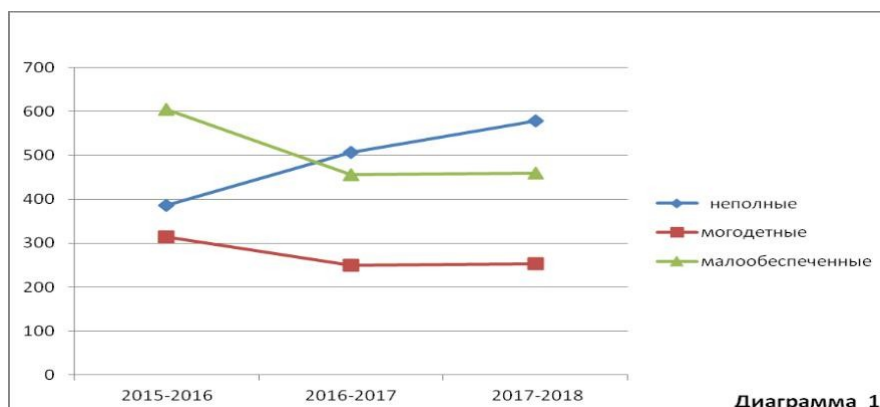
2017-2018 уч.год – 254 человек

количество малообеспеченных семей / в них

обучающихся 2015-2016 уч. год – 604 человека

2016-2017 уч.год – 456 человек

2017-2018 уч.год – 460 человек



количество обучающихся – инвалидов

2015-2016 уч. год – 13 человек

2016-2017 уч.год – 15 человек

2017-2018 уч.год – 8 человек

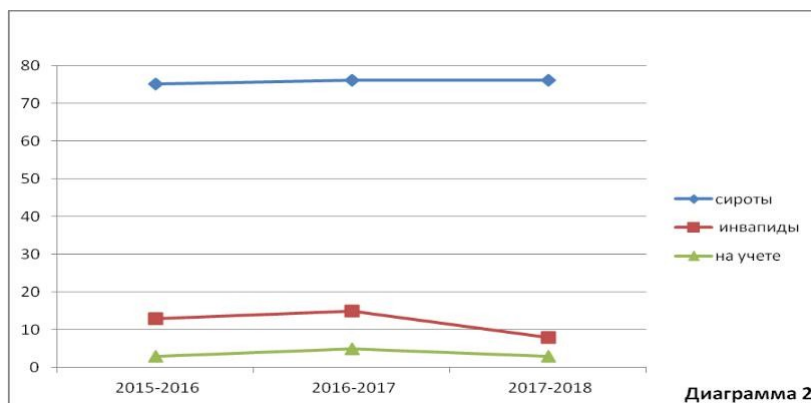
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении: 0 чел.

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

2015-2016 уч. год – 3 человека

2016-2017 уч.год – 5 человек

2017-2018 уч.год – 3 человека



Таким образом, можно увидеть, что количество неполных семей обучающихся растет, при этом количество многодетных и малообеспеченных, немного снизившись после 2016 года, последние 2 года остается на примерно одном уровне (диаграмма 1), так же, как и количество обучающихся детей-сирот (диаграмма 2). Количество обучающихся - инвалидов снизилось за последний год. При этом, количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН держится на одном, и достаточно низком, уровне, что свидетельствует об удовлетворительном уровне воспитательной работы педагогического коллектива колледжа.

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные: полными сведениями не располагаем

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей: 0 человек

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО): при колледже: 400 чел., вне колледжа – полными сведениями не располагаем.

В связи с увеличением количества обучающихся из неполных семей (23.3%), большого количества обучающихся из малообеспеченных семей (по неполным сведениям – 18,5%), из многодетных семей (10.2%), увеличилось количество обращений за материальной помощью. Так как финансовые возможности колледжа ограничены, требуются дополнительные средства.

Наличие и состояние нормативно-правовой документации (перечень действующих локальных актов с датами утверждения)

Локальные акты ГБПОУ АО «АГПК»:

1. Устав ГБПОУ АО «АГПК» - утвержден Министерством образования и науки Астраханской области от 27.12.2015 г. № 215;
2. Коллективный договор – принят на общем собрании трудового коллектива 16.03.2017 г. протокол № 2;
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
4. Положение о Лиманском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;

5. Положение о Володарском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
6. Положение о Харабалинском филиале ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
9. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в рамках дополнительного профессионального образования и профессионального обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
11. Положение о перезачете дисциплин – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
12. Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
13. Положение о рейтинговой оценке эффективности воспитательной работы куратора учебной группы – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
14. О центре по содействию занятости и трудоустройства выпускников – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
15. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
16. Положение о методическом совете – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
17. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
18. Положение о стипендиальном обеспечении студентов – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
19. Положение о студенческом совете – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
20. Положение о социально-психологической службе – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
21. Положение о профориентационной работе ГБРОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
22. Положение о порядке проектирования и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
23. Положение о методическом объединении кураторов – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;

24. Положение о кураторстве – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
25. Положение о заочном отделении – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
26. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
27. Положение о расписании учебных занятий – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
28. Положение об оказании платных образовательных услуг – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
29. Политика в отношении обработки персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
30. Положение о педагогическом совете – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
31. Положение о периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
32. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1 - П;
33. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
34. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» и обучающимися и их родителями (законными представителями) – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
35. Положение о приемной комиссии – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
36. Положение об экзаменационных комиссиях – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
37. Положение об апелляционной комиссии – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
38. Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
39. Положение о портфолио абитуриента – утверждено приказом директора от 22.02.2017 г. №20/1-П;
40. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
41. Положение о посещении занятий по индивидуальному графику обучающимся очной формы обучения – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
42. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ АО «АГПК» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
43. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/П -1;

44. Правила внутреннего распорядка для обучающихся – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
45. Положение о подготовительных курсах – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
46. Положение о порядке проведения самообследования – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
47. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
48. Положение о библиотеке – утверждено приказом директора от 24.03.2016 г. №37/1-П;
49. Положение о личном деле студента – утверждено приказом директора от 23.12.2016 г. №140-П;
50. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся по программам среднего профессионального образования – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
51. Положение о подарках и знаках делового гостеприимства в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» – утверждено приказом директора от 09.01.2017 г. №1-г-П;
52. Положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности - утверждено директором 01.10.2013 г.;
53. Положение о системе управления охраной труда – утверждено приказом директора от 10.01.2017 г. №1/2-П;
54. Положение о службе комплексной безопасности – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
55. Положение о Совете колледжа – утверждено приказом директора от 13.03.2017 г. №24/1-П;
56. Положение о студенческом общежитии – утверждено директором 28.03.2016 г.;
57. Положение о центре по содействию занятости и трудоустройства выпускников – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
58. Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ АО «АГПК» – утверждено приказом директора от 09.01.2017 г. №1-г-П;
59. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» – утверждено приказом директора от 09.01.2017 г. №1-г-П;
60. Положение об отделе информационных технологий ГБПОУ АО «АГПК» ГБПОУ АО «АГПК» – утверждено директором от 12.01.2016 г.;
61. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ АО «АГПК» – утверждено приказом директора от 01.09.2017 г. №85/1-П;
62. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений работников ГБПОУ АО «АГПК», регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащих в них сведений – утверждено приказом директора от 09.01.2017 г. №1-г-П;
63. Правила приема в ГБПОУ АО «АГПК» на 2018/2019 учебный год – утверждено директором 27.02.2018 г

Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ

Согласно действующей лицензии колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим основным образовательным программам:

– 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.07 Банковское дело
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.10 Туризм
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 22.02.06 Сварочное производство
- 26.02.02 Судостроение
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»
- 230701 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
- 38.02.06 Финансы

Решением Педагогического совета колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП/ППССЗ/ППКРС на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующим ППСЗС и ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда. Перед началом разработки ОПОП/ППССЗ/ППКРС разработчики (руководители колледжа, педагогические работники) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Основные образовательные программы СПО (ОПОП/ППССЗ/ППКРС) согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

ОПОП/ППССЗ/ППКРС рассматриваются и рекомендуются к утверждению на заседании Методического совета колледжа. Рекомендованные к утверждению ОПОП/ППССЗ/ППКРС утверждаются директором образовательной организации.

При реализации ОПОП/ППССЗ/ППКРС в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин/профессиональных модулей, установленных учебным планом, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Внесение изменений в ОПОП/ППССЗ/ППКРС направлено на:

- развитие содержания ОПОП/ППССЗ/ППКРС по профессиональному направлению в соответствии с современными требованиями к компетенциям работников;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по ОПОП/ППССЗ/ППКРС путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;
- обеспечение экспертизы ОПОП/ППССЗ/ППКРС;
- обеспечение профессиональной среды общения работников образовательной организации и представителей сферы производства (социальных партнёров) по профессиональному направлению.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа с участием работодателя готовит обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент ОПОП/ППССЗ/ППКРС по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

Предложения по изменению разрабатываются в рамках объёма времени, отведённого на освоение обязательной и вариативной частей ОПОП/ППССЗ/ППКРС относительно:

- изменения объёма времени на освоение имеющихся или вводимых новых элементов ОПОП/ППССЗ/ППКРС;
- изменения порядка освоения учебных дисциплин или профессиональных модулей;
- изменения календарного учебного графика;
- изменения структурных элементов профессионального модуля.

Обоснование включает:

- оценку изменений производственных условий (в технологиях, оборудовании, материалах и др.);
- чётко сформулированные требования к результатам освоения элементов ОПОП/ППССЗ/ППКРС;
- формализованные требования работодателя, полученные по результатам маркетингового исследования, результатам обсуждения проблем подготовки кадров в рамках различных форм взаимодействия или целевые заявки работодателей.

Выводы в обосновании внесения изменений касаются расширения или углубления профессиональной подготовки.

Изменения в ОПОП/ППССЗ/ППКРС вносятся в специальный Лист, согласовываются с представителем работодателей и утверждаются директором колледжа.

Преподаватели и /или мастера производственного обучения корректируют рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в сроки, установленные Методическим советом колледжа, но не позднее 15 сентября текущего года.

Все участники образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители (законные представители)) информируются о внесении изменений в ОПОП/ППССЗ/ППКРС через сайт колледжа не реже 1 раза в год.

Методическое обеспечение

Порядок организационно-методического сопровождения учебного процесса с учетом стратегически целей и направлений Программы обеспечивается решением следующих задач:

Системные нововведения в содержание и технологию образования

Системные нововведения организационно-управленческого характера
Системные нововведения в создании информационно-материальной среды

№	Этап	Сроки	Задача этапа	Ожидаемый результат
1	Организа- ционный	2018- 2019	Информирование педагогов о современных концепциях, теориях и образовательных технологиях. Изучение системы оценки качества знаний в условиях ФГОС.	Накопление теоретического материала
2	Основной	2019- 2022	Внедрение современных систем оценивания качества обучения и отслеживание результатов.	Построение индивидуальной деятельности педагогов и мастеров п /о
3	Итоговый	2022- 2023	Анализ, обобщение и распространение опыта работы. Подведение итогов работы, коррекция и постановка перспективных целей.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение уровня профессиональной компетентности у педагогов колледжа. Подготовка опыта работы к публикации.

Решение данных задач будет осуществляться через работу:

педагогического совета, который рассматривает и обсуждает концепции развития колледжа, осуществляет обсуждение планов методической, учебно-воспитательной работы ОУ в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы колледжа, вопрос совершенствования педагогических технологий и методов обучения, вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников, состояние и итоги профессионального обучения студентов;

методического совета, который утверждает основные направления учебно-методической работы колледжа и методических объединений; координирует деятельность методических объединений, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса; рассматривает и анализирует содержания основных профессиональных образовательных программ учреждения, методических и других материалов; организует работу по комплексному учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовому и дипломному проектированию, учеб-ной/производственной практике, государственной итоговой аттестации; определяет и вне-дряет оптимальные формы и средств контроля знаний и профессиональных компетенций студентов при организации текущей, промежуточной и государственной (итоговой) атте-стации студентов;

методических цикловых комиссий (МЦК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагоги-

ческой науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, контролирует подготовку фонда оценочных средств для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;

методических семинаров, которые представляют собой традиционную форму повышения квалификации за счет передачи определенной информации целевой педагогической аудитории, высокопрофессиональное обучение-консультацию педагогов по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;

методического кабинета, который как координатор образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, организует их аттестацию, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам.

Основные формы методической работы в колледже:

- индивидуальная методическая работа с преподавателями;
- распространение и обобщение инновационного педагогического опыта;
- написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;
- организация постоянных и временных методических семинаров, консультаций, круглых столов, конференций;
- тематические выступления на педагогических советах, методическом совете;
- участие в научно-методических семинарах, конференциях различного уровня;
- помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Научно-методическое обеспечение учебного процесса:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание единой методической базы образовательного процесса.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- заседания педагогических советов;
- заседания МС;
- открытые уроки, предметно-профессиональные декады;
- участие в работе научно-практических конференций преподавателей;
- работа в рамках МЦК.

Внедрение инновационных форм, и методов обучения:

- овладение новыми технологиями, формами, методами обучения;
- апробация и внедрение инновационных технологий.

Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации;
- школа педагогической адаптации преподавателей;
- стажировки на предприятиях;
- научно-практические конференции;
- методические семинары;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методическое самообразование.

Функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в колледже, является методическая служба.

Ведущими структурами, регламентирующими и координирующими методическую работу - Методический совет (МС) колледжа.

Рабочими органами, созданными с целью методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются Методические цикловые комиссии (МЦК).

Согласование основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей в 2014-2018 годах проводили социальные партнеры. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Они формируются из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующего ООП. Комплекты КОС разрабатываются колледжем самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических комиссий, утверждаются руководителем УМО и проходят согласование с представителями работодателей.

На отделениях сформирован фонд учебно-методических комплексов согласно реализуемым ООП. В состав учебно-методического комплекса входит рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), курс лекций, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по проведению самостоятельной внеаудиторной работы, КОС.

Наличие планов работы структурных подразделений

В целях улучшения деятельности колледжа и определения порядка работы структурных подразделений в колледже разрабатываются и утверждаются планы работы на всех уровнях и направлениях деятельности:

1. Перспективный план развития колледжа на 3-5 лет.

Разрабатывается заместителями директора по своим направлениям с указанием конкретных целей. План разрабатывается после издания соответствующего распоряжения директора. В распоряжении указываются даты. Срок разработки – 1 месяц. Проект плана согласовывается с заместителями директора и заведующими отделениями, руководителями других структурных подразделений (по необходимости) и предоставляется директору. Директор рассматривает проект и, при необходимости, корректирует и отдаёт на доработку (срок 1 месяц). По окончании составления план обсуждается на Совете колледжа и утверждается директором (срок - до 2-х недель).

2. Годовой план.

Составляется на учебный год, исходя из перспективных и текущих задач. Составляется заместителями директора и главным бухгалтером. План составляется по единой форме по каждому направлению и обособленному структурному подразделению и охватывает период с 26 августа текущего года по 01 июля последующего года (главный бухгалтер – на 01 января). Проект годового плана согласовывается с каждым заместителем директора и руководителем структурного подразделения (по направлениям). На изучение и согласование отводится не более 14 рабочих дней. Срок предоставления согласованного проекта плана директору - до 15 июля текущего года. В годовом плане указываются точные даты проведения мероприятий в первом полугодии и месяц декады второго полугодия. Директор рассматривает, вносит поправки, предложения и, при необходимости, отдает на доработку до 15 августа текущего года. При су-

ществленных изменениях, внесённых директором, проект плана проходит процедуру согласования. Согласованный вариант плана предоставляется директору колледжа до 30 июня текущего года и проходит процедуру утверждения. План доводится до сведения коллектива на августовском Педагогическом совете. Заместители директора осуществляют мониторинг исполнения плана, по согласованию с директором, вносят корректировки в течение года. Отчет о выполнении плана работы докладывается лично каждым заместителем директора на итоговом педсовете.

3. Ежемесячный план.

План на месяц составляется, исходя из перспективных и текущих задач. Разрабатывается заместителями директора и главным бухгалтером. План составляется по единой форме по каждому направлению и обособленному структурному подразделению и охватывает период с 01 числа по 30 (31) число текущего месяца. Проект плана согласовывается с каждым заместителем директора и руководителем структурного подразделения (по направлениям). Срок сдачи визируемых планов директору колледжа - до 23 числа каждого месяца. Директор колледжа в течение 5 дней рассматривает планы, по мере необходимости, корректирует и исправляет. Не позднее 29 числа текущего месяца утвержденные планы передаются для составления единого плана на месяц. Заместители директора составляют недельные планы работ исходя из месячного плана и отчитываются о проделанной работе на еженедельных планерках

4. План воспитательной работы колледжа, планы воспитательной работы отделений, планы воспитательной работы учебных групп, план воспитательной работы в общежитии, план воспитательной работы педагогов-психологов, социального педагога, планы работы творческих объединений, спортивных секций и кружков.

Порядок планирования: общеколледжный план по воспитательной работе формируется с учетом мероприятий из планов работы отделений, кураторов учебных групп, педагогов-психологов, социального педагога. Общеколледжный план по воспитательной работе утверждается директором. Все остальные вышеназванные планы утверждает старший методист по воспитательной работе. Таким образом, в колледже существует достаточно эффективная система планирования воспитательной работы.

Формы контроля: выполнение планов учебных групп контролирует педагог-организатор отделения и старший методист по воспитательной работе. Педагог-организаторы отделений, кураторы учебных групп и специалисты воспитательного отдела предоставляют ежемесячный отчет. Итоги работы куратора учебной группы подводятся ежеквартально на основе рейтинга, в котором достаточно сложно учесть все виды его деятельности. Планируется разработка нового Положения о кураторе учебной группы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Сведения о педагогических кадрах ПОО

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.09.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	181	174	7	71	18	92
	в том числе:						

1.1	основные	138	131	7	66	18	54
1.2	совместители:	44	44	-	5	-	39
	внутренние	1	1	-	-	-	-
	внешние	43	43	-	5	-	38
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	138	131	7	66	18	54
2.1	педагог-психолог	2	2	-	-	-	2
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	4	2	2	-	-	4
2.4	преподаватели	107	106	1	55	18	34
2.5	мастера производственного обучения	4	-	4	1	1	2

Штатная численность работников по состоянию на 01.09.2018 года – 181 шт. единиц (Высшую категорию имеют 71 человек, 1 категорию – 18.

Высшую категорию имеют 39,2%, первую – 9% преподавателей.

Педагогическую деятельность осуществляют специалисты, имеющие высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям. Соответствующее образование имеют 100% педагогических работников.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 44 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений.

Необходимые условия для качественного обучения в 2018 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры (10 кандидатов наук, 5 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 14 - «Почетный работник СПО», 4 - «Отличник народного просвещения», 2 – «Отличник профессионального образования»).

Курсы повышения квалификации прошли 123 человека по следующим программам и направлениям:

- Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 (56 человек, удостоверение);

- Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС (5 человек, удостоверение);

- Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 (1 человек, удостоверение);

- Принципы эффективного педагогического общения (2 человека, удостоверение)

- Проектирование контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50 (31 человек, удостоверение);

- Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлд-скиллс Россия (16 человек, свидетельство);

- Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (7 человек, свидетельство).

Профессиональную переподготовку прошли 5 человека:

- по направлению «Логистика» (2 человека, диплом);

- по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» (2 человека, диплом);

- по направлению «Менеджмент в образовании» (1 человек, диплом).

Федеральная база экспертов по программе «Эксперт регионального чемпионата» дополнилась 16 экспертами по компетенциям:

- Кондитерское дело (1);
- Туризм (2);
- Сварочные технологии (1);
- Визуальный мерчендайзинг (1);
- Администрирование отеля (2);
- Электромонтаж (1);
- Ландшафтный дизайн (1);
- Ресторанный сервис (1);
- Поварское дело (1);
- Лабораторный химический анализ (1);
- Сетевое и системное администрирование (1);
- Предпринимательство (2);
- Дизайн (1).

По программе «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia» обучилось 7 человек по компетенциям:

- Визуальный мерчендайзинг;
- Электромонтаж;
- Администрирование отеля;
- Лабораторный химический анализ;
- Программные решения для бизнеса.

Анализ профориентационной работы за 2017-2018 учебный год

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа учебного заведения, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2017-2018 учебном году колледж активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Астрахани и Астраханской области.

Были задействованы обучающиеся не только выпускных 9-х и 11-х классов, но и 5, 7, 8, 10 классы.

В декабре месяце в рамках II открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам World Skills, проводимого на базе нашего учебного заведения для школьников города Астрахани и Астраханской области были организованы экскурсии и мастер-классы: «Миниатюрные цветочные композиции в ландшафтном дизайне», «Физико-химический анализ нефтепродуктов», «Навыки начинающего сварщика», «Использование в учебном процессе тренажера «Электрические машины», «Использование в учебном процессе тренажера «Капитальный ремонт скважины»», «Ремонт запорной арматуры», «Применение законов гидравлики на производстве».

В 10 школах города были организованы и проведены встречи с родителями 9-х классов по проблеме выбора будущей профессии, квест-игра.

Отличительной особенностью работы с учащимися школ в этом учебном году стали интерактивные уроки по выбору будущей профессии с использованием игровых и тренинговых ситуаций. Основной целью нашей работы было донести до школьников не только огромный выбор профессий нашего учебного заведения, но и заинтересовать ребят той или иной профессией через совместную деятельность, которая в свою очередь достигалась путем совместного решения проблемы в виде ролевой игры. Эффективность профориентационной работы со школьниками была достигнута, в том числе, благодаря активной поддержке психологической службы, которая контролировала процесс разработки интерактивных заданий для школьников, а также разработанной при их участии методики подачи профориентационного материала.

Особое внимание уделялось малокомплектным школам нашего региона. Вниманию ребят и родителей предлагались профессии, востребованные в сельской местности.

В апреле механическое отделение приняло участие в Дне открытых дверей. В мае механическое отделение приняло участие в школьном экономическом форуме «ШЭФ 2018», где представило свои специальности через красочную фотозону в виде студенческого билета. В конце мая преподаватели и студенты приняли участие в ежегодном, ставшем уже традиционным, мероприятии «Ярмарка вакансий». Мастер-классы «Знакомство с запорной арматурой» и «Юный дефектоскопист» собрали много желающих.

Колледж стал участником Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», проводимой при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации. Проведены информационные часы «Дружи с финансами», познавательное шоу «Я иду в бизнес» для учащихся 9 класса МБОУ г. Астрахани "СОШ № 24", МБОУ г. Астрахани "СОШ № 23".

На отделении экономики и права проведена активная социализация и профессиональная ориентация студентов-выпускников. С актуальной информацией о правилах приема, направлениях и преимуществах обучения ознакомил студентов четвертого курса представитель университета «Синергия», Института мировой экономики и финансов. Были организованы мастер-классы по прохождению группового собеседования, ведению переговоров, возможностях карьерного роста. Студенты отделения Экономики и права стали участниками 8-ой кадровой недели.

Также проведены:

- Профориентационные экскурсии на предприятия
 1. Экскурсия в Астраханский кинологический центр
 2. День 1С: Карьеры 2017
 3. Экскурсия в Астраханский государственный архив
 4. Экскурсия в Астраханское отделение Южного Главного Управления Банка России.
- Профессиографические встречи. Встреча молодежи с представителями профессии:
 1. Охота на работу, встреча с представителями профессии логиста, экономиста, менеджера. Организатор - Агентством по подбору персонала «Елисей»
 2. «Несоответствие ожидания сторон как основа кадрового разочарования». Организатор - Агентством по подбору персонала «Елисей», представитель ресурсного центра «Гарант»
 3. встреча с представителями Федеральной программы «Ты – предприниматель», Организатор - Агентством по делам молодежи Астраханской области
 4. День открытых дверей в Астраханском отделении Южного главного управления ЦБ РФ.
 5. Экскурсия в Астраханский гарнизонный военный суд
- Событийная профориентация
 1. «Католическая Пасха»
 2. Неделя финансовой грамотности
 3. Конкурс «Бухгалтер-Профессионал 2017». Организаторами конкурса выступили Управление Федеральной налоговой службы по Астраханской области и ООО «Астраханский Информационный Центр «КонсультантПлюс», Региональный Информационный Центр № 322 Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации «КонсультантПлюс».
 4. Встреча с представителями правоохранительных органов «Смертная казнь: за и против»
 5. Викторина «Правовая интеграция».
 6. Профессиональный конкурс «Как ни скачешь, доходы не спрячешь»
- Профориентация в социальных сетях: Инстаграмм

Характеристика достижений колледжа по качеству подготовки обучающихся

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/ конкурса/ конференции/ фестиваля/иное
2016 год		
Сварочное производство	1 место, диплом	Региональный чемпионат WS г.Астрахань
Сварочное производство	2 место, диплом	Региональный чемпионат WS, Г.Астрахань
Судостроение	Сертификат участника	7 открытая научно-практическая конференция молодых специалистов и молодых работников, «Знания. Опыт. Инновации»
Сварочное производство	Сертификат участника	Отборочные соревнования в финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Сварочное производство	2 командное место, диплом	Областной конкурс Лучший сварщик
Сварочное производство	1 личное место, диплом	Областной конкурс Лучший сварщик
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по физике
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по физике
Сварочное производство	Сертификат участника	финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Автоматизация технологических процессов и производств	3 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по химии
Бурение нефтяных и газовых скважин	1 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по инженерной графике
Бурение нефтяных и газовых скважин	1 личное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по инженерной графике
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 командное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по материаловедению
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 личное место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по материаловедению
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6 место, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по технической механике
Судостроение	1 место место, диплом	Областной конкурс проектов
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 место место, диплом	Конкурс «Актуальные экологические аспекты глазами поколения 21 века»,

Автоматизация технологических процессов и производств		среди студентов СПО г. Астрахань, «Зеленый патруль»
2017 год		
Сварочное производство	1 место	Региональный чемпионат WСг.Астрахань (февраль 2017)
Сварочное производство	2 место	Региональный чемпионат WСг.Астрахань (февраль 2017)
Судостроение	Сертификат участника	7 открытая научно-практическая конференция молодых специалистов и молодых работников, «Знания. Опыт. Инновации»
Сварочное производство	Сертификат участника	Отборочные соревнования в финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 (Март, Комсомольск на Амуре)
Сварочное производство	2 командное место, диплом	Областной конкурс Лучший сварщик
Сварочное производство	1 личное	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 командное, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по физике
Сварочное производство	9 место	финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 краснодар
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Автоматизация технологических процессов и производств	3 командное, диплом	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по химии
ение нефтяных и газовых скважин	1 командное	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по инженерной графике
Бурение нефтяных и газовых скважин	1 личное	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 командное	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по материаловедению
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 личное	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6 место	Областная олимпиада среди студентов ССУЗов по технической механике
Судостроение	1 место	Областной конкурс проектов история
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторож-	3 место	Конкурс «Актуальные экологические аспекты глазами поколения 21

дений Автоматизация технологических процессов и производств		века», среди студентов СПО г. Астрахань, «Зеленый патруль»
Автоматизация технологических процессов и производств	участие	Зеленые технологии
Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	участие	Зеленые технологии
Бурение нефтяных и газовых скважин Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 место	II Всероссийский конкурс «Экологический марафон»
Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 место	Конкурс научных проектов «ЭкоЛогика»
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 место	Областная олимпиада по дисциплине «Физика»
Сварочное производство	2 место	Региональный чемпионат WS Г.Астрахань (ноябрь 2017) Сварочные технологии
Сварочное производство	4 место	
Оснащение средствами автоматизации	3 место	Региональный чемпионат WS Астрахань (ноябрь 2017)
Оснащение средствами автоматизации	3 место	
Информационные системы	Сертификат победителя, 1 место	Международная викторина «Знание» (зима 2017) по информатике
Информационные системы	1 место, личное	Областная олимпиада по информатике среди ссузов АО
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, февраль 2017
Информационные системы	Сертификат участника	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, декабрь 2017
Информационные системы	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, декабрь 2017
Информационные системы	2 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, декабрь 2017
Информационные системы	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двухмерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Информационные системы	1 место	Областной конкурс «Моя профессия в литературе»

Информационные системы	3 место в номинации «Зеленое кино и анимация»	Областной экологический фестиваль «ЭкоТайм»
Информационные системы	1 место в номинации «Влияние деятельности человека на мировую экосистему»	Областной конкурс исследовательских проектов «Зеленый мир»
Дизайн	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Настоящий верный друг»
Дизайн	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Ребятам о зверятах»
Дизайн	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Домик в деревне»
Дизайн	Диплом победителя 1 степени номинация «Изобразительное искусство»	3-я Областная художественная выставка-конкурс «Астраханские краски»
Дизайн	1 место 2 место 3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, декабрь 2017
Прикладная информатика	Сертификат участника регионального этапа в номинации «Двухмерная статичная графика»	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»
Прикладная информатика	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, декабрь 2017
Сетевое и системное администрирование	3 место	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный чемпионат, декабрь 2017
Право и судебное администрирование	Диплом лауреата	Региональный фестиваль студенческой науки
Операционная деятельность в логистике	Диплом 2 место	I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Астраханской области (февраль 2017)
Банковское дело	Диплом 1 место	
Операционная деятельность в логистике	Диплом 3 место	
Товароведение и экспертиза	Сертификат уча-	

качества продовольственных товаров	стника	
Педагоги колледжа	Сертификат участника	II Международная научно-практическая конференция «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в российских регионах: проблемы и перспективы»
Банковское дело	Диплом победителя 1 степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»
	Диплом победителя 2 степени	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом участника	XIII Международный молодежный фестиваль социальной рекламы «ART.START»
Технология продукции общественного питания	Диплом 1 место	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Астраханской области (компетенция поварское дело)
Туризм	Диплом 1 место	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Астраханской области (компетенция туризм)
Гостиничный сервис		
Технология продукции общественного питания Туризм Гостиничный сервис Организация обслуживания в общественном питании	Диплом II место	Фестиваль «Астрахань-созвучие культур»
Технология продукции общественного питания Туризм Гостиничный сервис Организация обслуживания в общественном питании	Диплом I место	Всероссийский студенческий кулинарный ринг «Крендель-2017 Революционный Блин даешь!»
Технология продукции общественного питания Туризм Гостиничный сервис	Сертификат участника	XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов
Технология продукции общественного питания Туризм	Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал»	Фестиваль-конкурс «Родной причал»
Технология продукции общественного питания	Диплом I степени	Всероссийский эксклюзивный проект фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Зеленый старт-2017»
Технология продукции обще-	Диплом участни-	Региональный фестиваль Арбуза

<p>ственного питания Организация обслуживания в общественном питании</p>	<p>ка</p>	
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>4 место</p>	<p>Всероссийский кулинарный чемпионат «Chef a la Russe - 2017»</p>
<p>Туризм</p>	<p>1 место в номинации «Конкурсы до 100 сантиметров» категории «Любители»</p>	<p>Чемпионат на первенство Астраханской области по конному спорту на приз председателя правительства</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>Сертификат участника сдачи норм ГТО</p>	<p>XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов</p>
<p>Технология продукции общественного питания Туризм Гостиничный сервис Организация обслуживания в общественном питании</p>	<p>Диплом за I место «Город мастеров»</p>	<p>VI слет обучающихся СПО «Мастер на все руки – 2017»</p>
<p>Туризм</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Финал V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (компетенция туризм)</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>Диплом победителя Диплом II место Диплом III место</p>	<p>X Всероссийская олимпиада по обществознанию для 10-11 классов</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>Диплом за I место</p>	<p>II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Астраханской области (компетенция ресторанный сервис)</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>Диплом за I место</p>	<p>II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Астраханской области (компетенция поварское дело)</p>
<p>Туризм</p>	<p>Диплом II место</p>	<p>Кубок Парков, I этап</p>
<p>Гостиничный сервис</p>	<p>Диплом за I место</p>	<p>II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Астраханской области (компетенция администрирование отеля)</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Всероссийский студенческий кулинарный ринг "Крендель»</p>
<p>Туризм Гостиничный сервис</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Астра-</p>

		ханской области (компетенция туризм)
Туризм	Диплом I место	Городские соревнования по «Спортивному туризму»
	Диплом I место	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок памяти»
Земельно-имущественные отношения	Сертификат участника	III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, региональный этап: Астраханская область, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»
Право и судебное администрирование	Сертификат участника	
Сварочное производство	Сертификат участника	V Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии».
	Сертификат участника	Отборочные соревнования в финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 (Комсомольск на Амуре)
Операционная деятельность в логистике	участие	II открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Астраханской области, компетенция «Предпринимательство» 1 (декабрь 2017)
Земельно-имущественные отношения	участие	
2018 год		
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2 командное место	Областная олимпиада по дисциплине Технической механики
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2 место 1 место 4 место	Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»
Судостроение	участие	I Международная научно-практическая конференция студентов и школьников.
Судостроение	участие	I Международная научно-практическая конференция студентов и школьников.
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Судостроение, Бурение нефтяных и газовых скважин	1 место командное, 2 место личное	Областная олимпиада по «Материаловедение»
Сварочное производство	2 место, личное 3 место, личное	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик»

	1 место, командное	среди студентов и курсантов ССУЗ АО
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Автоматизация технологических процессов и производств.	Участники 2 командное	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь» среди студентов и курсантов ССУЗ АО
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 место	Олимпиада по физике
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Автоматизация технологических процессов и производств.	1 место	Областной фонетический конкурс по французскому языку
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2 командное	Конкурс проектов по литературе
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2 место командное 3 личное	Олимпиада по математике
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 место командное	Олимпиада по химии
Оснащение средств автоматизации	1 командное 2 личное	Олимпиада по информатике
Садово-парковое и ландшафтное строительство	участие	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства в СПО
Сварочное производство	2 место	Международный конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	участие	Областная олимпиада по Русскому языку
Судостроение	участие	Международной научно-практической конференции «Наука. Технологии. Инновации»
Автоматизация технологических процессов и производств.	2 степень	Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Менеджмент»
Автоматизация технологических процессов и производств.	участие	Областной конкурс исследовательских проектов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Банковское дело	участие	Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»
Технология продукции общепита	1 место	8-й Молодежный гастрономический

ственного питания		Фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество» в номинации «Рождественская холодная закуска из речной рыбы г. Москва
Технология продукции общественного питания Организация обслуживания в общественном питании	1 место	Региональный отборочный тур Чемпионата мира среди барменов WCC 2018 в г. Астрахань
Технология продукции общественного питания Организация обслуживания в общественном питании	1 место	Полуфинал Чемпионата мира среди барменов в ЮФО WCC (World Cocktail Championship), 2018 в г. Краснодар
Технология продукции общественного питания Организация обслуживания в общественном питании	участие	Финал Чемпионата мира среди барменов в ЮФО WCC (World Cocktail Championship), 2018 в г. Москва участие
Технология продукции общественного питания Организация обслуживания в общественном питании	медальон за профессионализм	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 г. Южно-Сахалинск компетенция «Ресторанный сервис»
Дизайн (по отраслям)	в десятке лучших	Отборочные соревнования для участия в финале VI национального чемпионата "Молодые профессионалы" (World Skills Russia-2018) по компетенции "Графический дизайн".
Информационные системы	I место по Южному Федеральному Округу III место в отборочных соревнованиях по России.	Финал XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18» (world-it-planet.org), июнь 2018 года в г. Тюмени

Студенты колледжа неоднократно становились губернаторскими стипендиатами.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
организации в динамике за три года:**

Специальность 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по
отраслям), очная форма обучения

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100	23	100	19	100
2	Допущены к защите	15	100	23	100	19	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100	23	100	19	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100	23	100	19	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	4	25	7	30	3	16
5.2	хорошо	6	40	11	48	9	47
5.3	удовлетворительно	5	35	5	22	7	37
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4		4, 1		3,8	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	По темам, предложенным студентами	2	13	3	13	1	5,2
7.2	По заявкам организаций, учреждений	1	7	1	4	1	5,2
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	0	0	0	0	0	0
8.2	к внедрению	1	7	1	4	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	23	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	1	4	1	5,2
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	20	3	13	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Специальность 131018 «Разработка нефтяных и газовых месторождений», очная форма обучения

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	26	100	32	100	44	100
2	Допущены к защите	26	100	32	100	44	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	26	100	32	100	44	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	26	100	32	100	44	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	10	38	15	47	29	66
5.2	хорошо	11	43	8	35	13	29
5.3	удовлетворительно	5	19	9	28	2	5
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2		4,2		4,6	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	По темам, предложенным студентами	3	12	5	16	5	11
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	3	12	3	9	0	0
8.2	к внедрению	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100	32	100	4	100
2	Количество дипломов с отличием	2	8	3	9	3	7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	19	8	25	11	25
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Специальность 150415 (22.02.06) «Сварочное производство»,
очная форма обучения

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	95	16	100	19	100
2	Допущены к защите	21	100	16	100	19	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	95	16	100	19	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	20	95	16	100	19	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	5	25	0	0	6	31
5.2	хорошо	11	55	5	31	4	21
5.3	удовлетворительно	4	20	11	69	9	48
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4		3		3,8	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	По темам, предложенным студентами	2	10	1	6	1	5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	10	2	12	2	10
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	2	10	1	6	1	5
8.2	к внедрению	0	0	0	0	1	5

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2016		2017		2018	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	95	16	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	14	0	0	1	5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Специальность 180103 (26.02.02) «Судостроение», очная форма обучения

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100	16	88,9
2	Допущены к защите	9	100	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100	17	94,4
4	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100	16	88,9
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	11	3	16,7
5.2	хорошо	3	33	3	16,7
5.3	удовлетворительно	5	56	10	55,6
5.4	неудовлетворительно	0	0	1	5,6
6	Средний балл	3,6		3,3	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	По темам, предложенным студентами	1	11	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию	1	11	0	0
8.2	к внедрению	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100	16	88,9
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	1	5,6

Специальность 131016 (21.02.03) «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», очная форма обучения

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2014		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	93	13	100	24	100
2	Допущены к защите	15	100	13	100	24	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	93	13	100	24	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	93	13	100	24	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	5	36	9	69	6	25
5.2	хорошо	7	50	4	31	10	41,7
5.3	удовлетворительно	2	14	0	0	7	29,2
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2		4,7		3,9	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	По темам, предложенным студентами	10	71	2	15	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	0	0	1	8	0	0
8.2	к внедрению	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2014		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	93	13	100	24	100
2	Количество дипломов с отличием	4	29	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	80	0	0	1	4,2
4	Количество выданных академических справок	1	1	0	0	0	0

Специальность 101101 Гостиничный сервис, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Год выпуска					
		2015-16		2016-17		2017-18	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите	20	100	24	100	17	100
2.	Защитились	20	100	24	100	17	100
3.	Защитились с оценкой «отлично»	8	40	18	75	10	58,8
4.	Защитились с оценкой «хорошо»	11	55	6	25	7	41,2
5.	Защитились с оценкой «удовлетворительно»	1	5	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,4		4,7		4,6	
7.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	24	100	17	100
8.	Количество дипломов с «отличием»	-	-	-	-	-	-
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	20	6	25	3	17,6
10.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Специальность 260807 Технология продукции общественного питания, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Год выпуска					
		2015-16		2016-17		2017-18	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите	37	100	37	100	48	100
2.	Защитились	37	100	37	100	48	100
3.	Защитились с оценкой «отлично»	22	59	22	59	33	68,8
4.	Защитились с оценкой «хорошо»	15	41	15	41	15	31,2
5.	Защитились с оценкой «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,6		4,6		4,7	
7.	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100	37	100	48	100
8.	Количество дипломов с «отличием»	3	8	3	8	4	8,3
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	19	7	19	4	8,3
10.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Специальность 230401 Информационные системы (по отраслям), очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2014		2015		2016		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	26	100	15	100	11	100	17	100	23	100
2.	Допущены к защите	26	100	15	100	11	100	17	100	23	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	26	100	15	100	11	100	17	100	23	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	26	100	15	100	11	100	17	100	23	100
5.	Оценки:										
	отлично	13	50,0	5	33,3	4	36,4	6	35,3	9	39,1
	хорошо	7	26,9	8	53,4	4	36,4	5	29,4	10	43,5
	удовлетворительно	6	23,1	2	13,3	3	27,2	6	35,3	4	17,4
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл		4,3		4,2		4,1		4,0		4,22
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
7.1	По темам, предложенным студентами	9	34,6	14	93,3	2	18,2	8	47,10	13	56,5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	12	46,2	3	20,0	9	81,8	8	47,10	10	43,5
7.3	В области поисковых исследований	2	7,7	3	20,0	3	27,3	1	5,88	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:										
8.1	к опубликованию	0	0	0	0	0	0	1	5,88	0	0
8.2	к внедрению	12	46,2	3	20,0	6	54,5	8	47,2	10	43,5

Общие результаты подготовки

№ п/ п	Показатели	2014		2015		2016		2017		2018	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образова- тельное учреждение СПО	26	100	15	100	11	100	17	100	23	100
2.	Количество дипло- мов с отличием	1	3,8	3	20,0	1	9,1	4	23,5	0	0
3.	Количество дипло- мов с оценками «от- лично» и «хорошо»	16	69,6	1	6,7	1	9,1	4	23,5	5	21,7
4.	Количество выдан- ных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям), очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2014		2015		2016		2017		2018	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение	11	100	21	100	27	100	24	100	23	100
2.	Допущены к защите	11	100	21	100	27	100	24	100	23	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100	21	100	27	100	24	100	23	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100	21	100	27	100	24	100	23	100
5.	Оценки:										
	отлично	5	45,6	6	28,6	12	44,45	10	41,7	8	34,8
	хорошо	4	36,3	11	52,4	12	44,5	10	41,7	13	56,5
	удовлетворительно	2	18,1	4	19,0	3	11,1	4	16,7	2	8,7
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл		4,3		4,1		4,3		4,25		4,26
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
7.1	По темам, предложенным студентами	9	81,8	19	90,4	14	51,9	22	91,7	19	82,6
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	18,2	3	14,3	1	3,7	2	8,33	4	17,4
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0	3	11,1	0	0	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:										
8.1	к опубликованию	0	0	0	0	5	18,5	3	12,5	0	0
8.2	к внедрению	2	18,2	3	14,3	5	18,5	2	8,33	3	13,0

Специальность 230701 Прикладная информатика (по отраслям), очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2014		2015		2016		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	–	–	12	100	16	100	–	–	16	100
2.	Допущены к защите	–	–	12	100	16	100	–	–	16	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	–	–	12	100	16	100	–	–	16	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	–	–	2	100	16	100	–	–	16	100
5.	Оценки:										
	отлично	–	–	4	33,3	4	25,0	–	–	8	50,0
	хорошо	–	–	2	16,7	4	25,0	–	–	5	31,3
	удовлетворительно	–	–	6	50,0	8	50,0	–	–	3	18,8
	неудовлетворительно	–	–	0	0	0	0	–	–	0	0
6.	Средний балл	–	–		3,83		3,75	–	–		4,31
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
7.1	По темам, предложенным студентами	–	–	8	66,6	8	50,0	–	–	10	62,5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	–	–	2	16,7	8	50,0	–	–	6	37,5
7.3	В области поисковых исследований	–	–	2	16,7	2	16,7	–	–	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:										
8.1	к опубликованию	–	–	0	0	2	16,7	–	–	0	0
8.2	к внедрению	–	–	3	25,0	7	43,8	–	–	6	37,5

Общие результаты подготовки

№ п/ п	Показатели	2014		2015		2016		2017		2018	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образова- тельное учреждение СПО	11	100	21	100	27	100	24	100	23	100
2.	Количество дипло- мов с отличием	1	9,1	2	9,5	2	7,4	1	4,2	1	4,35
3.	Количество дипло- мов с оценками «от- лично» и «хорошо»	3	27,3	3	14,3	4	14,8	7	29,1	3	13,0
4.	Количество выдан- ных академических	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Материально-техническая база ГБПОУ АО «АГПК»

Колледж располагает современной материально-технической базой, отвечающей современным требованиям, включающей учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, студии информационных ресурсов, библиотеку с двумя читальными залами, 37 лабораторий, редакционно – издательский отдел, актовый зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир и др.

В колледже создан Вычислительный центр, состоящий из 24 компьютерных классов, оснащенных интерактивным оборудованием, современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет, в том числе 3 специализированных лаборатории, оснащённых системы интерактивного опроса, лаборатория Cisco, кабинеты изучения иностранного языка и лингвотехнологий.

В структуре колледжа действует Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN-сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций, образовательный контент для реализации дистанционного обучения, в том числе для лиц с ОВЗ.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание социально устойчивого, активного, образованного специалиста, гражданина своего Отечества, этически нравственной личности, которой присущи научное мировоззрение, истинно ценностные ориентиры, разнообразные способности, интересы.

Основными направлениями воспитательной работы являются: Военно-патриотическое воспитание: участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиев-ская лента», «Очистим историческую память от мусора», торжественное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам», «Встреча поколений», экскурсии в воинские части города и области, встречи с военнослужащими Российской армии, участие в митингах, посвященных памятным датам истории; соревнования по пулевой стрельбе, по стрельбе из

пневматического оружия, соревнования на Кубок города и области по троеборью, военно-спортивные праздники, Уроки мужества; в проекте Агентства связи и массовых коммуникаций АО «Урок Истории»; Празднование Дня города: участие в городской выставке работ студентов; студенческий квест «Я люблю тебя, Астрахань». Ежегодно проводятся «День призывника», концерт ко дню Победы, встречи студентов-выпускников с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.

Ведется совместная работа с представителями религиозных конфессий. Обучающиеся колледжа являются членами движения русской культуры «Покровь», военно-патриотического клуба «Покров». В ноябре 2017г. на базе колледжа прошел Фестиваль «Астрахань – созвучие культур». Ежегодно мы участвуем в международном фестивале «Астрахань многонациональная».

Гражданско-правовое воспитание:

Участие в профилактическом мероприятии УМВД России по АО и Министерства образования и науки АО «Внимание, дети».

В период с 14 по 20 сентября 2017 года состоялся ежегодный форум "Ростов. Территория успеха". Наш колледж на Форуме представили: Надеждина Евгения (в направлении «Культура и творчество»); Жуковин Илья, Мухайдаров Расим (в направлении «Общественные и политические лидеры»).

На X Международном молодёжном образовательном форуме «СелиАс — 2017» в направлении «Патриоты» принял участие студент отделения ИТиД Матвеев Александр (11-15 сентября).

18.11.17г. встреча студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с помощником юриста ГК Пилот и Айти-фабрики Пикаловой Екатериной Сергеевной. Тема лекции-беседы: «Меры социальной поддержки и льготы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

Профессиональное воспитание:

С целью профессионального роста обучающихся работают объединения и кружки дополнительного профессионального обучения:

1. Творческое объединение дизайнеров «Свежий взгляд»
2. «Кружок декоративной росписи»
3. Кружок «Корабел» для будущих судостроителей
4. Кружок по краеведению «Лента времени»

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства с приглашением работодателей (конкурс «Лучший сварщик», «Крендель» и др.); ежегодное участие в «Ярмарке вакансий», встреча с работодателями, совместные мероприятия на базе работодателя («В гостях у бариста», «Ролловые игры» и т.д.), практико-ориентированное обучение в рамках сотрудничества с работодателями, проведение мастер-классов на базах практики, подготовка творческого портфолио для будущего трудоустройства, деловая игра «Успешное собеседование»; День открытых дверей; участие в деловом фестивале «Охота на работу»; проведение и организация конкурса Кубок Губернатора Астраханской области 2017 среди барменов; социологический опрос на выявление доминирующих мотиваций подростков в профессиональном самоопределении

с 03.06.17г. – по 09.06.17г участие во Всероссийском слёте обучающихся среднего профессионального образования «Мастер на все руки» в поселке Дивноморский Краснодарского края. В общеитоговом зачете команда колледжа стала победителем!

23 августа 2017 на базе МБОУ «Началовская СОШ» Приволжского района прошла ярмарка возможностей «Сетевое взаимодействие как механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов». Колледж был представлен в категории «Предпрофессиональное образование» выставкой работ студентов-дизайнеров.

-культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся: ежегодное участие в областном фестивале «ЮГ-АРТ. Астрахань студенческая», играх КВН, в областных

мероприятиях «День города», «День молодежи», «Масленица», «День рыбака», в фестивале астраханского арбуза, в областном студенческом кулинарном брейн-ринге «Крендель», в областных и всероссийских молодежных шествиях, форумах, флешмобах; - организация спортивно-массовой работы со студентами и пропаганда здорового образа жизни: проведение спортивных соревнований, спартакиад среди студентов по футболу, мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, Дня здоровья, туристические походы, походы по местам Боевой славы).

Разработана Программа «Здоровьесберегающее пространство»; утвержден план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В декабре 2017г. в рамках Всероссийского Дня трезвости, который отмечается ежегодно во всех городах и районах страны, студенты отделения сервисных технологий приняли участие в открытом мероприятии.

На базе нашего колледжа 20 февраля 2017 состоялись областные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ССУЗов Астраханской области. В результате в общекомандном зачёте наш колледж занял 1 место.

21 марта в рамках сотрудничества с многопрофильным социальным центром «Семья» воспитательным отделом колледжа и отделением ИТиД была организована лекция для студентов 1 курса специальности «Дизайн». Темой встречи стало «Женское здоровье». Лекцию прочла врач-гинеколог, заведующая Центром охраны репродуктивного здоровья подростков Батманова Ирина Васильевна.

24 марта на отделении Экономики и права во Всемирный День борьбы с туберкулезом состоялась лекция на тему «Профилактика туберкулеза среди детей и подростков», направленная на выявление, профилактику и лечение туберкулеза среди детей и подростков, участниками которой стали студенты учебных групп ТЭ-114, БД-126, ПСО-252.

21 и 22 мая на Центральном стадионе проходили Чемпионат и Первенство Астраханской области по лёгкой атлетике, где команда колледжа заняла 1 место.

Всемирный день здоровья в 2017 году отмечается 7 апреля. В торжествах приняли участие студенты отделения сервисных технологий и экономики и права. Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.

Нравственно-эстетическое направление:

18 апреля 2017 резиденты «Арт-Клуба» АГПК побывали с весенним представлением в доме - интернате для детей с ограниченными возможностями.

6 мая 2017 в ТюЗе прошел Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Родной причал». Студенты показали мастерство в своих номинациях и заняли призовые места (номинация Вокал эстрадный - Диплом 1 степени – Три «Не Жужжи» Фиалковская Анастасия, Станкевич Галина, Новиковская Екатерина; Диплом 1 степени – Жирнов Олег, Лауреат 3 степени- Фиалковская Анастасия, Лауреат 1 степени – Станкевич Галина, Номинация Вокал народный Лауреат 1 степени- Фиалковская Анастасия и Фролова Анастасия, Номинация Художественное слово - Диплом 1 степени- Надеждина Евгения Лауреат 1 степени- Олеников Сергей Номинация Танец народный Лауреат 1 степени- Сулейманова Люция)

22-23 мая 2017 на базе отдыха «Альпийская деревня» проходил Городской молодежный форум «Диалог. Сотрудничество. Успех». Наш колледж представили студенты отделения ИТ и Д: Воробьев И. и Дозорец В.

9 сентября 2017 студенты и преподаватели отделения сервисных технологий приняли участие в образовательно-развлекательной программе в центральной части города. Свои работы в технике "Карвинг" представили обучающиеся специальности «Технология продукции общественного питания».

17 сентября 2017 нашему городу исполнилось 459 лет. По случаю этого грандиозного события резиденты «Арт-Клуба» АГПК подготовили для студентов колледжа увлекательную квест-игру.

17 сентября 2017 студенты и преподаватели отделения сервисных технологий приняли участие в Фестивале Арбуза. Обучающиеся представили тематические столы, на которых красовались арбузы, вырезанные в технике «Карвинг».

05.10.2017г. Проведение праздничной концертной программы для преподавателей «С днем Учителя!»

К Дню матери были приурочены открытые кураторские часы, приуроченные ко Дню матери (СУ-203, СЭН-101).

09.11.2017г. – участие студентов в фестивале «Дни индийской культуры», приуроченного к 70-летней годовщине установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Индией и 300-летию Астраханской губернии.

Декабрь 2017г. Празднование Нового года: (мультимедийные поздравления; театрализованное представление-сказка для детей сотрудников колледжа; новогодний бал для студентов ; концертная программа для преподавателей и сотрудников колледжа; театральное поздравление воспитанников школы – интерната №6).

Формирование антикоррупционного мировоззрения среди студенческой молодежи Цикл встреч студентов с представителями правоохранительных органов «Роль государства и гражданского общества в борьбе с коррупцией. Подготовка методических материалов для ведения профилактической работы по данной проблеме с родителями, кураторами и студентами. Размещение материалов по профилактике и противодействию коррупции в обществе на стенде «Информационный портал», сайте колледжа. Подготовка презентации для студентов на тему: «Коррупция – зло. Вместе Мы справимся!» Подготовка презентации для преподавателей на тему: «Понимание сущности коррупции – путь к искоренению». Подготовка презентации для родителей, преподавателей и студентов на тему: «Что такое коррупция?» Выступление на родительских собраниях в учебных группах «О недопустимости коррупционных правонарушений». Ознакомление с Федеральным законом "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ, кураторские часы, лекции, диспуты, дискуссии; «Условия эффективного противодействия коррупции», деловые и ролевые игры -плакатов антикоррупционной направленности.

- Работа с обучающимися из категории: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся- инвалиды

В колледже обучаются студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.10.2017г. их стало 76 чел, двое из которых находятся под надзором колледжа, а детей из категории «инвалиды» - 8 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение данных категорией обучающихся проводят педагоги-психологи и социальный педагог: исследуется их положение в группе, оказывается помощь в решении личных проблем, составляется психолого-педагогическая характеристика, проводится диагностика личностных качеств и склонности к аддиктивному поведению; воспитатели общежития оказывают помощь в организации быта и самоподготовки.

Студенты-сироты проживают в благоустроенных комнатах. Они находятся на особом контроле у социального педагога, кураторов учебных групп и педагогов-организаторов отделений. В соответствии с приказом №6-П от 20.01.16г. ежедневно дежурным администратором проводится проверка на предмет нахождения всех несовершеннолетних студентов и студентов-сирот в общежитии в ночное время.

Врач-педиатр Игина О.А. ведет контроль за проведением медицинских осмотров студентов-сирот и оказанием им необходимой медицинской помощи.

Регулярно проводятся рейды по проверке санитарного состояния общежития, в том числе комнат, в которых проживают сироты; составляется акт обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов-сирот.

Также поддерживается тесная связь с опекунами студентов-сирот.

В целях профилактики правонарушений среди данной категории студентов мы стараемся вовлекать их в активную жизнь колледжа, в занятия спортивных секциях, выявлять их творческие способности, создавать условия для их развития.

Ведется тесное сотрудничество с районными центрами социальной поддержки населения (отделами опеки), районными инспекциями ПДН ОП, ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер».

В рамках сотрудничества с многопрофильным социальным центром «Семья» воспитательным отделом колледжа неоднократно было организовано бесплатное посещение студентами из категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды Ледового катка в ТРК «Три кота»; краеведческого музея, выставки 3 D-картин.

В 2017 году студентка из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей отделения сервисных технологий Искра Ольга закончила колледж, получив диплом с отличием.

Соблюдаются все социальные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ, данной категории студентов.

Результатом профилактической работы со студентами- сиротами считаем тот факт, что на протяжении нескольких лет отмечены единичные случаи постановки на учет в инспекции ОДН ОП, комиссии по делам несовершеннолетних среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Профилактика правонарушений в студенческой среде

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, (разработанной на основе ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

Ежегодно нами разрабатываются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП 4 УМВД России по городу Астрахань, с ОДН ОП 2 УМВД России по городу Астрахань и совместный план мероприятий на текущий учебный год по антитеррористической безопасности.

В учебных группах нового набора проведены кураторские часы на тему: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» и знакомство с Положением о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Оформлены протоколы собраний в учебных группах с росписью студентов. В сентябре 2017г. проведено ежегодное собрание для студентов нового набора, заселившихся в общежитие, с приглашением инспектора ОДН, участкового полицейского.

В целях выявления социально-незащищенных категорий граждан, таких как, студенты-инвалиды, студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных семей, из не полных семей составлены социальные паспорта учебных групп, отделений и колледжа, включая филиалы. Для ведения профилактической работы составлена электронная база студентов, находящихся на внутриколледжном контроле и учете в ОДН ОП. На каждого правонарушителя заведена учетная карточка.

Студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка для обучающихся, а также их родители приглашаются на заседание совета по профилактике. Общественным поручителем таких студентов назначается куратор учебной группы, с ними работает педагог-психолог, старший методист по воспитательной и социальной работе. Педагог-психолог изучает взаимоотношение данного студента с одноклассниками, его отношение к учебе, склонность к аддиктивному поведению. Регулярно пополняется стенд «Инспектор ОДН предупреждает». Старший методист по воспитательной и социальной работе Чурзина Г.А. и педагог-психолог Швецов А.В. читают тематические лекции на родительских собраниях.

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних студентов, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций ежегодно в период прове-

дения общеколледжных мероприятий готовились письма начальнику УМВД России по г.Астрахань с просьбой обеспечить присутствие старшего участкового и инспектора ОДН, обеспечить патрулирование территории, прилегающей к колледжу.

Профилактика наркозависимости в студенческой среде В

2017 году были проведены следующие мероприятия:

13.04.2017г. на отделении сервисных технологий в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ», с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоялась встреча с инспектором ПДН ОП №2 Кубасовой С.А.

05.06.2017г. состоялась встреча студентов групп механического отделения и отделения информационных технологий и дизайна с медицинским психологом ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» Швецовой И.Ю. Темой встречи стала: «Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде».

15.11.2017г. в состоялось мероприятие, посвященное вопросам профилактики наркомании, алкогольной и табачной зависимости, заболеваний ВИЧ/СПИД, а также совершения преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков с приглашением майора полиции, заместителя начальника ОМВП, ОПО и АП Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД по Астраханской области Зубановой Е.А., специалистом-экспертом УНК УМВД России по АО Мартыновой Т.А.

22.11.2017 подобное мероприятие проведено в учебном корпусе 1 по адресу: ул. Куликова,42ю Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

15.04.2017г. - победа студентов «Арт-клуба АГПК» в VIII Областном турнире по современным видам танца на Кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков» в номинации «Агитбригада» диплом 1 степени и Кубок АГАСУ.

12.05.2017г. группа СЭН 201 посетила мероприятие «Специфика межэтнических отношений в Астраханском крае: история и современность», которое проводил Идрисов Э.М., зам. директора Астраханского филиала РАХНиГС на базе Астраханского автомобильно-дорожного колледжа. В рамках мероприятия ребята имели возможность узнать о межэтнических отношениях на территории Астраханской области через призму культуры ногайского народа проживающего в нашей области. В начале июня педагогом-психологом Алиевой А.М. проведена серия встреч со студентами-первокурсниками отделения информационных технологий и дизайна и механического отделения. Видео-урок был посвящен борьбе с распространением подростковой наркомании – отравляющей будущее молодежи, уничтожающей будущее страны. Ребята просмотрели документальный фильм «Территория безопасности».

На сайте колледжа размещена информация для родителей: «Роль семьи в профилактике наркомании среди молодежи», информация для студентов: «Проживи свою жизнь, скажи наркотикам нет!»; «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?»; Инспектором ПДН ОП №4 Ибрагимовой Л. были проведены лекции и беседы со студентами на следующие темы: «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Административный кодекс РФ: об ответственности за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии», «Права и обязанности несовершеннолетних».

Профилактика экстремизма в молодежной среде

20.10.2017г. капитаном полиции, инспектором ООД ПДН ООД УУП и ПДН УМВД России по АО Алымовой Н.С. проведена лекция со студентами механического отделения на тему: «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах». Руководителем социально-психологической службы Швецовым А.В. подготовлена статья на сайт колледжа на данную тему и размещена на сайте колледжа.

19.09.17г. в учебном корпусе №1 колледжа состоялась встреча обучающихся механического отделения СЭН-201 и СЭН-202 с представителем ОИОС УМВД России по Аст-

раханской области, референтом группы по связям с общественностью, капитаном внутренней службы Петровым Денисом Алексеевичем, на которой были раскрыты такие сложные понятия как «терроризм», «религиозный и политический экстремизм; рассказал о способах вовлечения молодежи в экстремистские сообщества, в том числе и через интернет – ресурсы.

02.09.2017г. на отделении экономики и права была подготовлена и проведена акция «День памяти жертв Беслана». Целью данного мероприятия стало знакомство первокурсников с трагическими событиями в Беслане 1 сентября 2004 года.

Ведется взаимодействие с лидерами национальных диаспор и руководителями национально-культурных обществ для получения информации о возможных осложнениях межэтнических и внутриэтнических отношений на территории АО, совместное проведение профилактических бесед со студенческой молодежью и представителями диаспор.

С 2016 года в колледже создан Арт-клуб АГПК, основной деятельностью которого является работа с молодежью по следующим направлениям: музыкальное, танцевальное, театральное, медиа-направление. Мы привлекаем студентов к занятиям в спортивных секциях, объединениях и кружках дополнительного профессионального обучения. Вокально-инструментальный ансамбль, клуб КВН, волонтерское движение, - всё это способствует удовлетворению потребностей молодежи в самореализации; уменьшает риск совершения правонарушений.

Таким образом, колледж обладает всеми необходимыми человеческими ресурсами для достижения общей цели воспитания обучающихся в АГПК - разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

За истекший период достигнуты следующие результаты:

П/Н	Дата 2017 г	Название	Награды	Примечания
1	15 апреля	VIII областной турнир по современным видам танца на кубок АГАСУ «Танцы против наркотиков»	Кубок АГАСУ, Диплом 1 степени	Номинация «Агитбригады»
2	15 апреля	Благотворительный концерт «Подари жизнь»	Благодарственные письма	Организатор-Содружество активной молодежи Меди направление, волонтеры, музыкальное, театральное направления
3	19-20-21 апреля	Региональный отборочный этап на «Всероссийскую студенческую весну 2017» Студенческая весна 2017	Номинация Вокал эстрадный 1)Специальный диплом «За артистизм» - 2)Диплом 2 степени- 3) Диплом 3 степени- Трио «Не Жужжи Номинация Вокал народный	Место проведения АГТУ

			<p>4) Диплом 2 степени- Номинация Рэп и Бит Бокс</p> <p>5) Диплом 3 степени- РЭП- 6) Диплом 3 степени- БитБокс- Номинация Художественное слово</p> <p>7) Диплом 3 степени-</p> <p>8) Диплом 2 степени- 9) Диплом 3 степени- (Авторское слово)-</p> <p>Номинация Танец народный</p> <p>10) Диплом 1 степени- Номинация Ведущие культурно-массовых мероприятий</p> <p>11) Диплом 3 степени- Номинация Фотография</p> <p>12) Диплом 3 степени-</p>	
4	6 мая	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Родной причал»	<p>Номинация Вокал эстрадный</p> <p>1) Диплом 1 степени – Трио «Не Жужжи»</p> <p>2) Диплом 1 степени</p> <p>3) Лауреат 3 степени</p> <p>4) Лауреат 1 степени</p> <p>Номинация Вокал народный</p> <p>5) Лауреат 1 степени- Номинация Художественное слово</p> <p>6) Диплом 1 степени- 7) Лауреат 1 степени</p> <p>Номинация Танец народный</p> <p>8) Лауреат 1 степени-</p>	Место проведения Театр Юного Зрителя
5	июнь	Слёт студентов «Мастер на все руки»	<p>Конкурс художественной самодельности – диплом 1 степени</p> <p>Конкурс проф мастерства – диплом 1 степени</p> <p>Визитка- диплом 2 степени</p> <p>Конкурс видеороликов- диплом 1 степени</p> <p>Общеслетное- Диплом 1 степени</p>	П. Дивноморское
6		Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Созвездие дружба»	<p>Народный вокал</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Эстрадный вокал</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p>	ЦЭВД (Щелгунова,1)
		1 Областной экологический фестиваль «ЭКОТайм»	<p>«Чистая планета» вокал</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Трио «Не жужжи»- Диплом 1 степени</p> <p>«Чистая планета» театр</p>	

			Команда «Арт-Клуба АГПК» - диплом 2 степени «Зеленое кино и анимация» диплом 3 степени	
--	--	--	---	--

Проблемой в организации внеклассной воспитательной работы является тот факт, что в соответствии с действующим Законодательством не выделяются средства из федерального и регионального бюджетов на воспитательную работу. Колледж не обладает достаточными финансовыми ресурсами для организации внеклассной воспитательной работы (приобретение билетов в театр, посещение музеев и выставок, поездки в другие города для участия во Всероссийских форумах, слетах, лидерских сменах и т.д.); на премирование студентов, занявших призовые места в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Критерии результативности воспитательной работы ГБПОУ АО «АГПК»

Одним из критериев результативности воспитательной работы является доля обучающихся ГБПОУ АО «АГПК», задействованных в социально-значимой общественной деятельности, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях и объединениях – 7%, что свидетельствует о необходимости работы по формированию у обучающихся более активной жизненной позиции, развития студенческого самоуправления.

Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни ПОО и региона: по инициативе студентов оказывается помощь коррекционной школе-интернату №6, участие в акции «Донорство», в акции «СТОП/ВИЧ СПИД», участие в разработке проекта «Наставничество», участие в проектах студенческой молодежной организации «Студенческая солидарность»; в проекте по благоустройству общежития «Место жительства Куликова,46а; создан волонтерский отряд

– наличие прессы ПОО: информация о проведенных мероприятиях выкладывается на официальный сайт АГПК, члены Арт-клуба АГПК, направления «Журналистика» готовят статьи о проведенных мероприятиях.

– количество конфликтов на уровне ПОО-существенных конфликтов не наблюдалось, правонарушений, травм на территории ПОО: нет;

– совместная работа с органами внутренних дел, социальными службами: ежегодно разрабатываются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП 4 УМВД России по городу Астрахань, с ОДН ОП 2 УМВД России по городу Астрахань и совместный план мероприятий на текущий учебный год по антитеррористической безопасности. В сентябре 2017г. проведено ежегодное собрание для студентов нового набора, заселившихся в общежитие, с приглашением инспектора ОДН, участкового полицейского. Инспектор ОДН проводит беседы и читает лекции для студентов по различным темам; освещает отдельные статьи Российского Законодательства, участвует в работе Совета по профилактике. Инспектор ОДН курирует общежитие колледжа; присутствует на общеколледжных мероприятиях. Так, инспектором ПДН ОП №4 Ибрагимовой Л. были проведены лекции и беседы со студентами на следующие темы: «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Административный кодекс РФ: об ответственности за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии», «Права и обязанности несовершеннолетних». Регулярно пополняется стенд «Инспектор ОДН предупреждает». Для чтения лекций приглашаются специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД по Астраханской области, представители отдела информации и общественных связей УМВД России по Астраханской области и другие. Проведена лекция со студентами механического отделения на тему: «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

Работа с социальными службами: ведется тесное сотрудничество с многопрофильным социальным центром «Содействие». Сотрудники Центра оказывают студентам из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» юридическую помощь, помощь в получении жилья. В рамках сотрудничества с многопрофильным социальным центром «Семья» воспитательным отделом колледжа неоднократно было организовано бесплатное посещение студентами из категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды Ледового катка в ТРК «Три кота»; краеведческого музея, выставки 3 D-картин. Регулярно ведется работа с отделами опеки районов города и области. Ведется сотрудничество с Благотворительным Елизаветенским фондом.

Работа с родительской общественностью: представитель родительской общественности Дубошина О.В. входит в состав Совета родителей. Регулярно проводятся родительские собрания. Родители имеют возможность получить консультацию у педагога-психолога; участвуют в заседаниях малых педсоветов на отделениях; приглашаются на культурно-массовые мероприятия.

На официальном сайте колледжа есть вкладка - «РОДИТЕЛЯМ», где размещается полезная информация, статьи по вопросам воспитания: «Роль семьи в профилактике наркомании среди молодежи», «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?», «Роль семьи в профилактике наркомании среди молодежи», «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Подросток хочет уйти из дома». «Советы родителям: общение со взрослыми детьми: возможные проблемы и самые распространенные ошибки», «Обращение к родителям. Суицид.» Старший методист по воспитательной и социальной работе Чурзина Г.А. и педагог-психолог Швецов А.В. читают тематические лекции на родительских собраниях.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством воспитательной работы ПОО по результатам анкетирования: ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся и родителей с целью определения качества воспитательной работы колледжа. В целом обучающиеся и родители удовлетворены организацией воспитательной работы (средняя степень удовлетворенности).

Договоры с учреждениями культуры, спорта: Колледж располагает необходимой материально-технической базой для проведения внеучебной работы с обучающимися (актовый зал, 2 репетиционных помещения, 2 спортивных зала, физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 тренажерных зала, 2 стрелковых тира, 5 профессиональных лабораторий). В колледже работают 4 спортивных секций (мини-футбол, баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки). Творческая молодежь колледжа объединена в АРТ-клуб АППК, который состоит из 6 студий художественной самодеятельности: студии эстрадного вокала, народного вокала, ВИА, КВН, танцкласса, театральной студии; и волонтерского отряда. Таким образом, необходимости в заключении договоров с учреждениями культуры и спорта – нет.

Таким образом, воспитательный отдел выполняет свои функции: изучается социально-психологический климат в коллективе обучающихся, что способствует предотвращению конфликтов и сохранению контингента; проводится большое количество мероприятий и акций различной направленности, ведется работа с родителями, налажено сотрудничество с органами внутренних дел, социальными службами в деле профилактики правонарушений в молодежной среде; создана необходимая материально-техническая база для проведения внеучебной работы с обучающимися. В целом, обучающиеся и родители удовлетворены качеством воспитательной работы.

Однако, можно выделить следующие недостатки:

1. Недостаточная структурированность плана воспитательной работы (большое количество различных взаимопересекающихся направлений)
2. Недостаточная активность самих обучающихся (подавляющее большинство мероприятий инициировано и организовано администрацией и педагогами, а не самими обучающимися).

Для решения этих проблем необходимо:

1. Разработать новую воспитательную концепцию, опирающуюся на целевые воспитательные программы.
2. Активнее развивать систему студенческого самоуправления.
3. Создать студенческое научное общество
4. Развивать проектную деятельность студентов.

Инновационные процессы в ГБПОУ АО «АГПК», опытно-экспериментальная работа

Главная задача - формирование такой структуры в колледже, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Инновационная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

- педагогическое, которое включает: освоение новых методов, методик и приемов обновления содержания обучения; разработку и внедрение новых образовательных программ; создание учебно-методических комплексов; совершенствование воспитательной системы; проведение мониторинга качества обучения;
- технологическое, опирающееся на применение инновационных педагогических технологий, что требует радикальных личностных изменений обучения и студентов для реализации концепции профессионального образования колледжа; организационное, направленное на формирование новой управленческой структуры, которая отвечала бы требованиям корпоративной культуры и устойчивого развития непрерывного образования;
- экономическое, ориентированное на разработку механизмов диверсификации источников финансирования, форм и методов оплаты труда, комплексно-методического обеспечения и материально-технической базы профессионального образования.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педагогического коллектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (рейтинговая технология обучения, метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др.) способствует развитию ключевых и профессиональных компетенций, развивает креативность личности студента.

Инновационная образовательная деятельность преподавателя призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

Наиболее перспективным является использование следующих инноваций:

- проектное обучение, методической основой которого является метод проектов;
- исследовательские, проблемные и эвристические методы, которые способствуют формированию таких качеств личности, как креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность;
- рейтинговая система оценки знаний студентов, которая используется только некоторыми преподавателями и фрагментарно, но как показывает опыт, именно рейтинг студента значительно повышает его мотивацию.

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на основе ФГОС 3+ поколения, в которых определены ключевые и профессиональные компетенции.

Разработаны и постоянно обновляются контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций.

В 2011-12 году преподаватели колледжа участвовали в разработке примерных основных профессиональных образовательных программ успешно прошедших экспертизу ФГАУ ФИРО по специальностям 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(рецензия ФГАУ ФИРО № 068 от 02.03.12); 150114 Сварочное производство (рецензия ФГАУ ФИРО № 087 от 02.03.12); 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (рецензия ФГАУ ФИРО № 90 от 02.03.12).

Для получения выпускниками колледжа дополнительных конкурентных преимуществ на рынке труда и повышения результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в частности WorldSkills, произведена актуализация ОПОП по специальностям, на основе соответствующих профессиональных стандартов, компетенциям WSR/WSI.

Расширяется социальное партнерство. Востребованность выпускников колледжа подтверждается последующим трудоустройством на предприятиях, Центром профессиональной ориентации и развития профессиональной карьеры колледжа разработана и поддерживается система трудоустройства выпускников с постоянным мониторингом их дальнейшей деятельности.

Приказом Министерства образования и науки Астраханской области № 464 от 08.09.2016 колледж назначен базовой организацией для методического сопровождения внедрения проекта ТОП-50, определён в качестве ведущего регионального колледжа по направлениям подготовки кадров ТОП-50: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными системами обработки металлов», специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»), «Информационные и коммуникационные технологии»). Ведущие педагогические сотрудники колледжа в качестве тьюторов, ответственных за управление региональным проектом внедрения ФГОС по ТОП-50, прошли соответствующее обучение на базе Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова. Вступление колледжа в движение WSR в 2016 году способствовало повышению мотивации обучающихся, развитию профессионализма преподавателей колледжа. На базе колледжа приказом Минобрнауки АО № 132 от 29.03.2016 создан Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (PKЦ WorldSkills Russia), основными задачами которого являются:

- формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности Инновационной модели, компетенциям WSR в субъекте Российской Федерации;
- формирование экспертного сообщества;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций, популяризация рабочих профессий;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании субъекта Российской Федерации;

На базе колледжа создан Специализированный центр компетенции по компетенции «Туризм». Во время 2-ого регионального чемпионата, проходящего в Астраханской области в декабре 2017 года, на базе колледжа были организованы следующие площадки по компетенциям:

- Сварочные технологии (Welding),
- Веб-дизайн и разработка (Web Design and Development)
- Поварское дело (Cooking)
- Ресторанный сервис (Restaurant Service)
- Графический дизайн (Graphic Design Technology)
- Дизайн интерьера (Interior Design)
- Администрирование отеля (Hotel reception)
- Предпринимательство (Entrepreneurship)

Колледж был награжден фасадной табличкой, подтверждающей статус одной из лучших образовательных организаций на территории Астраханской области на торжест-

венной церемонии в рамках окружного форума «Наставник – 2018» в г. Симферополь 23 февраля 2017 года.

Заслуженное 57 место в рейтинге Топ-100 лучших образовательных организаций в России АГПК получил за активность в проведении *соревнований по профессиональному мастерству*. Топ-100 лучших образовательных организаций был сформирован по показателям вовлеченности в развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году. Среди них – участие студентов в чемпионатах по профмастерству различных уровней, проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, а также участие в различных акциях Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Все критерии отбора были согласованы с региональными министерствами образования, при составлении перечня учитывалась роль не только участников и экспертов чемпионатов WorldSkills, но также мастеров и директоров колледжей - участников движения WorldSkills Russia. На базе колледжа созданы специализированные центры по компетенциям: Ресторанный сервис, Поварское дело, Сварочные технологии, Туризм, Графический дизайн, Администрирование отеля. Два преподавателя колледжа являются федеральными экспертами Кузнецова Е.А. по компетенции «Предпринимательство» и Расторгуева И.М. – «Туризм».

С 2015г ГБПОУ ОА «Астраханский государственный колледж» является участником международной ассоциации специалистов по сертификации. Преподаватели и студенты региональных образовательных организаций имеют возможность прохождения профессиональной сертификации Autodesk (AutoCAD), Autodesk (3DsMAX), сертификации по Microsoft Office. В настоящее время колледж является участником программы корпорации Microsoft – DreamSpark, а также Сетевой академии Cisco. В марте 2018 года колледж стал участником пилотного проекта по применению независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО, инициированного Национальным агентством развития квалификаций совместно с Советом по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники.

Реализация пилотного проекта в 2018-2019 - первый шаг к масштабному внедрению новой модели ГИА, которое запланировано на 2020-2025 годы. Внедрение новых методик промежуточной и итоговой аттестации студентов началось с 2018 года.

Колледж участвует в реализации федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)» по развитию Общенациональной системы подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма «Туробразование». Колледж определен в качестве региональной образовательной площадки проекта (свидетельство № 63/18 от 27.03.2018г.).

В качестве исполнителей образовательных услуг выступают ведущие образовательные организации в сфере туризма, отобранные по результатам открытого конкурса, а также партнерские учреждения, образующие сеть региональных образовательных площадок.

Приказом Министерства образования и науки Астраханской области № 464 от 08.09.2016 колледж назначен базовой организацией для методического сопровождения внедрения проекта ТОП-50, определён в качестве ведущего регионального колледжа по направлениям подготовки кадров ТОП-50: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными системами обработки металлов», специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»), «Информационные и коммуникационные технологии»). Ведущие педагогические сотрудники колледжа в качестве тьюторов, ответственных за управление региональным проектом внедрения ФГОС по ТОП-50, прошли соответствующее обучение на базе Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова.

В стратегии развития Астраханского региона в целях достижения лидерства на рынке судостроения рассмотрена необходимость создания кадрового центра по подготов-

ке специалистов в данной области на базе ГБОУ АО СПО «АГПК» (Судостроение, Сварочное производство). С 1 сентября 2013г совместно с ведущим судостроительным предприятием региона ОАО «ССЗ «Красные баррикады» разработана и реализуется программа дуального обучения по специальности «Сварочное производство» в рамках профессионального модуля «Сварочное производство в судостроении» На учебном участке реального производства студенты осваивают профессию «Электросварщик ручной сварки». В рамках подготовки по специальности «Судостроение» в учебном центре ОАО «ССЗ «Красные баррикады» студенты второго курса проходят обучение по междисциплинарным курсам «Технологическая подготовка производства в судостроении» и «Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации».

В июле 2017 года колледж определен в качестве региональной площадки сетевого взаимодействия для обеспечения качества подготовки специалистов сферы «Сервис и туризм» в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

На базе колледжа созданы специализированные центры по компетенциям: Ресторанный сервис, Поварское дело, Сварочные технологии, Туризм, Графический дизайн, Администрирование отеля. В июне 2018 года колледж получил аттестат о присвоении статуса Специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции «Туризм».

В марте 2018г колледж стал Региональной образовательной площадкой проекта Федерального агентства по туризму «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма» в рамках федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)» (свидетельство № 63/18 от 27.03.2018г.).

В марте 2018 года колледж стал участником пилотного проекта по применению независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО, инициированного Национальным агентством развития квалификаций совместно с Советом по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники.

В целях развития олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Астраханской области приказом министерства образования и науки Астраханской области № 132 от 29.03.2016 на базе колледжа создан Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Колледж является основной площадкой проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017, 2018.

В целях модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса обучающегося, преподавателя, родителя, работодателя;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ПОО, обучение навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей учащихся;
- совершенствование профессиональной подготовки студентов СПО.

Для реализации данных направлений выполнены следующие мероприятия:

- расширен перечень дополнительных образовательных программ с учетом запросов обучающихся и требований регионального рынка труда;

- апробированы и применяются современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- внедрена внутренняя система оценки качества образования;
- внедрена система информатизации образовательного процесса, расширяется информационное пространство колледжа;
- разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды, созданы благоприятные условия для самореализации личности обучающихся, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- усилен сегмент социального партнерства колледжа с реальным сектором экономики через расширение круга социальных партнеров;
- созданы учебно-производственных подразделения, направленные на формирование профессиональных компетенций студентов;
- организована и ведется работа, направленная на содействие занятости и трудоустройства выпускников колледжа;
- развивается кадровый потенциал колледжа: повышение квалификации, прохождение стажировок педагогическими работниками, внедрена система стимулирования работников колледжа.
- развивается внебюджетная деятельность колледжа, направленная на модернизацию материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО, требований современного рынка труда.

На сегодняшний день динамичной модели социально-экономического развития региона должна соответствовать адаптивная система образования, быстро реагирующая на запросы рынка труда, стимулирующая экономический рост, воспроизводящая специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде.

На основе анализа социально-экономической ситуации в регионе и прогноза на будущее сделан вывод, что предприятиям и организациям Астраханской области нужны подготовленные колледжем квалифицированные кадры.

Содержание Программы развития ГБПОУ АО «АГПК» является ориентиром развития на ближайшие годы. Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2014-2017.
- анализ потенциала развития ГБПОУ АО «АГПК». на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития: от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнерства субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях рынка труда, направленных на повышение качества обучения;
- обеспечение современным оборудованием и программным обеспечением ГБПОУ АО «АГПК»;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ГБПОУ АО «АГПК»;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение партнёрства с работодателями и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащими-ся, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (работодателями, высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

Усиление доверия заинтересованных сторон;

Улучшение работоспособности коллектива.

Деятельность колледжа должна обеспечить создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги высокого качества, соответствующие требованиям стремительно развивающейся экономики региона.

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационной развивающейся и социально ориентированной экономики Астраханской области в современных квалифицированных кадрах.

В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2018-2022гг.

Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ АО «АГПК»	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - государственный статус учреждения; - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: -повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, -изучение новых педагогических технологий, -повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, в том числе целевое); - наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; - средняя з/п основного персонала соответствует средней по Астраханской облас- 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования; - приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, неготовность некоторых педагогов к работе с использованием ИКТ - низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию; - нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по некоторым специальностям; - небольшое количество обучающихся, принятых по целевому направлению от

<p>ти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе; - ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; - наличие материально-технической базы; - наличие электронной библиотеки; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WSR; - системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание; - улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведенных мероприятиях; - активная и целенаправленная профорientационная работа с общеобразовательными учреждениями; - система педагогического и психологического сопровождения обучающихся; - проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад, ведение спортивных кружков; - благоустроенное общежитие; - сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно- программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками; - функционирование официального сайта колледжа - рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа 	<p>предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия; - недостаточное вовлечение студентов во внеурочную деятельность; - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки (в основном в филиалах колледжа); - недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса; - недостаточная деятельность учебно-производственных подразделений; - отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров - недостаточное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена; - недостаточное материально-экономическое обеспечение образовательного процесса
<p>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</p>	
<p>О (opportunities) внешние возможности</p>	<p>Т (threats) внешние угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - повышение престижа профессии преподавателя; введение дифференцированной системы оплаты труда в зависимости от качества обра- 	<ul style="list-style-type: none"> - возможное изменение административного и педагогического состава;

<p>зовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона; - заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся; - активное использование современных образовательных и информационных технологий; - внедрение дистанционного обучения; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - инерция педагогических кадров; - снижение государственного финансирования; - сокращение внебюджетного финансирования; - нестабильность социально-экономической ситуации в регионе;
<ul style="list-style-type: none"> - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; - усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, района к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников; - привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы; - привлечение молодых педагогов к преподавательской деятельности; - совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории; - развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственного хозяйства 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг; - неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны ГБПОУ АО «АГПК» по смежным профессиям - недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям; - снижение качественного уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей; - недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать; - отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжами по вопросам подготовки специалистов среднего звена; - некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья

Выявленные в ходе анализа проблемы являются основой выводов, идей, целей и задач, которые помогут стать основой стратегии и тактики развития ГБПОУ АО «АГПК».

с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), определяют миссию ГБПОУ АО «АГПК» на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГБПОУ АО «АГПК».

2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ АО «АГПК».

Основной целью развития ГБПОУ АО «АГПК» является:

Основной **целью** Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.
3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации специальностей.
4. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.
5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.
6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Астраханской области.
7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.
8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.
9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.
10. Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.
11. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;
12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

13. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

14. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

15. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

16. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

17. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.

18. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ АО «АГПК».

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК».

1.1. Разработка Порядка организации прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

1.2. Разработка Порядка составления номенклатуры дел

1.3. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Ведется работа по разработке и корректировке должностных инструкций, регламентирующих функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции корректируются для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и отвечают развитию системы качества его управления. Готовятся изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную, учебно-производственную, учебно-методическую деятельность, работу структурных подразделений, иные общие организационные локальные акты в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.4. Разработка методических рекомендаций

– актуализировать программы, рабочие планы учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR;

– разработать/обновить УМК учебных дисциплин и профессиональных

модулей для качественной реализации ФГОС СПО;

– разработать методические материалы для сопровождения образовательного процесса по профессиям и специальностям СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса.

1.5. Разработка программы по организации работы региональной площадки сетевого взаимодействия "Искусство, дизайн и сфера услуг", участниками которой являются: ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий», ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии», ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ АО "Астраханский губернский техникум", ГБПОУ АО "Астраханский автомобильно-дорожный колледж".

1.6. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.7. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

План работы по подготовке документов по лицензированию основной программы по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

№	Мероприятие	Ответственный
1	Создание рабочей группы	Зам. директора по УРиСВ
2	Разработка образовательной программы:	Руководитель УМО Методист отделения
2.1	Разработка учебного плана	Зав.отделением
2.2	Разработка программ дисциплин и профессиональных модулей	Преподаватели, методист
2.3	Разработка оценочных средств, учебно-методических комплексов, программ практики	Преподаватели, методист
3	Согласование образовательной программы с работодателем	Руководитель УПО, зав.отделением, методист
4	Подготовка материально-технической базы по соответствующей специальности	Руководитель УПО, зав.отделением, методист
5	Подготовка педагогических кадров	Зам. директора по УР и СВ, отдел кадров,
6	Обеспечение библиотечным фондом	Зав. библиотекой

1.8. Программы патриотического воспитания обучающихся разрабатываются в соответствии с концепцией воспитательной деятельности в АГПК на 2018-2022 годы в целях обновления содержания воспитательной работы и создания единой воспитательной системы в колледже.

Концепция будет опираться на 4 целевые воспитательные программы:

- Целевая программа: «Я – Гражданин России», направлена на военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся.

– Целевая программа: «Основы личности – это ее развитие» направлена на духовно-нравственного и культурно-эстетическое воспитания

- Целевая программа: «Я - Профессионал» направлена на трудовое и профессиональное воспитание, подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.
- Целевая программа: «Новое поколение выбирает... Здоровье» направлена на формирование потребности у студенческой молодежи в здоровом образе жизни; отношения к своему здоровью как одной из главных ценностей личности.

1.9. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних будет проводиться в рамках реализации Целевой программы: «Я – Гражданин России».

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, (разработанной на основе ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

1.10. Разработка Программы профориентации школьников

В рамках Целевой программы: «Я - Профессионал», кроме работы со студентами предусматривается работа по профориентации школьников, целью которой является оказание им помощи в сознательном выборе профессии и пополнение контингента обучающихся колледжа

Мероприятия по профориентации школьников

- День открытых дверей
- Участие в ярмарке вакансий «Охота на работу».
- Выступление агитбригады колледжа «Арт-Клуба АГПК» в школах города и области.
- Проведение экскурсий по колледжу, знакомство с площадками для школьников во время Региональных Чемпионатов WorldSkills Russia
- Согласно Договорам со школами Приволжского района АО в рамках сетевого взаимодействия продолжится работа по предпрофильной и профильной подготовке учащихся школ (8-9 классы) по направлениям: «Основы композиции в дизайне», «Основы компьютерной графики», «Веб-дизайн и веб-разработка». Отбор кандидатов на участие в региональном чемпионате WSR по компетенции «Веб-разработка» среди юниоров в октябре 2018 года из учащихся школ
- Встречи представителей администрации колледжа с учениками и родителями школ с целью просветительской профориентационной работы
- Участие в ярмарках вакансий
- Проведение мастер-классов для школьников
- Проведение иллюзионного интерактива для учащихся 8-9 классов.
- Проведение квест-детектива для учащихся 8-9 классов
- Участие в выставке возможностей социального партнерства, проводимой в рамках Школьного экономического форума «ШЭФ»
- Бизнес – игры для школьников: «В стране богатых и умных», «Я иду в бизнес», «Та-кое нестандартное мышление»
- Международный день туризма. Открытое мероприятие, подготовленное обучающимися по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис» для популяризации сферы туризма и сервиса с приглашением учащихся 8-х, 9-х классов
- Международный день повара. Кулинарный хит-парад «Виртуозы кухни», для популяризации профессии «Повар» с приглашением учащихся школ. Мастер-класс по приготовлению блинов. Мастер-класс «Досье на шоколад».

- Международный день бармена. Конкурс среди барменов, проведение мастер-классов для учащихся школ.
- Анкетирование школьников по выявлению предпочтений абитуриентов по выбору специальности.
- Посещение школ города и области с агитационной бригадой колледжа.
- Мастер – классы: «Съедобное счастье», «Экспертиза для владельцев ИТ/Интернет бизнеса».
- Профессиографические встречи. Встреча молодежи с представителями профессии: «Несоответствие ожидания сторон как основа кадрового разочарования». Организатор - Агентством по подбору персонала «Елисей», представитель ресурсного центра «Гарант». Встреча с представителями Федеральной программы «Ты – предприниматель», Организатор - Агентством по делам молодежи Астраханской области. День открытых дверей в Астраханском отделении Южного главного управления ЦБ РФ. Экскурсия в Астраханский гарнизонный военный суд.
- Событийная профориентация. «Католическая Пасха», неделя финансовой грамотности, конкурс «Бухгалтер-Профессионал 2017». Встреча с представителями правоохранительных органов «Смертная казнь: за и против». Викторина «Правовая интеграция». Профессиональный конкурс «Как ни скачешь, доходы не спрячешь»
- Профориентация в социальных сетях: Инстаграмм

1.12. Разработка механизмов поддержки и развития системы студенческого самоуправления.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается создание целостного механизма, позволяющего студентам участвовать в управлении колледжем и организации через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления и волонтерского движения.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК»

2.1. Создание и оснащение кабинета (название в соответствии с ФГОС) по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- модернизацию, доукомплектование имеющихся учебных аудиторий, лабораторий: капитальный ремонт, приобретение мебели, оборудования;
 - создание и оснащение новых кабинетов и лабораторий по специальностям:
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров,
- закупка оборудования;
 - капитальный ремонт инженерных сетей и оборудования в учебных корпусах и общежитии, монтаж системы видеонаблюдения, ремонт студенческого общежития;
 - создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: переоборудование учебной аудитории для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение
 - оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка);
 - приобретение учебной литературы для реализуемых специальностей;
 - информатизацию учебного процесса: приобретение компьютерных классов, обновление парка компьютерной техники, модернизацию локальной вычислительной сети колледжа.

Основными источниками финансирования модернизации материально-

технической базы являются внебюджетные источники ГБПОУ АО «АГПК» и средства субсидии на исполнение государственного задания.

2.1. Создание и оснащение кабинета (название в соответствии с ФГОС) по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования

№ п/п	Название кабинета	Необходимое оборудование
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», закупка учебного оборудования		
1.	Электротехники и электроники	закупка учебного оборудования.
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»		
1	Систем автоматизированного трехмерного моделирования и прототипирования АРМ 3d моделирования и прототипирования	
26.02.02 Судостроение		
1.	Технологии судостроения	1.Тренажер судовой энергетической установки (СЭУ) 2.Макеты судовых конструкций 3. Тренажер по испытанию судовых конструкций
2.	Общее устройство судов	1. Макеты разрезов судов 2. Макеты системы судовых трубопроводов 3. Макет судовых энергетических установок
18.02.09 «Переработка нефти и газа»		
	.Процессы и аппараты специальности	
	Химия и технология нефти и газа	
	Технического анализа и контроля производства	
	Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	
Все специальности		
1	Кабинет физики	
		1. Комплект электроснабжения, 2. Генератор низкочастотный 3. Источник постоянного и переменного напряжения 24В регулируемый 4. Источник высоковольтный 30 кВ регулируемый с принадлежностями для опытов по электростатике , 5. Комплект соединительных проводов, штатив универсальный физический, 6. Вакуумметр 7. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости

		8. Манометр жидкостной 9. Модель двигателя внутреннего сгорания
2	Кабинет электротехники и электроники	1. Трансформатор универсальный 2. Осциллограф 3. Батарея конденсаторов 4. Набор по изучению геометрической оптики

2.2. Создание и оснащение лаборатории (название в соответствии с ФГОС), по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования

№ п/п	Название лаборатории	Необходимое оборудование
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»		
1	Наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	
2	Эксплуатация высоковольтного оборудования	
3	Ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	
22.02.06 Сварочное производство		
1.	Сварочный полигон	1. Аппарат аргоно-дуговой сварки
2.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1. Наборы для капиллярного контроля
26.02.02 Судостроение		
1.	Слесарно-механическая мастерская	1. Кромкоскалывающий аппарат с комплектом фрез - 1 ед.
18.02.09 Переработка нефти и газа		
1.	Лаборатория процессов и аппаратов	1. Аппарат для определения температуры начала кристаллизации моторных топлив
2.	Лаборатория химического анализа	1. Весы электронные аналитические 2. Весы лабораторные электронные 3. Спектрофотометр с программным обеспечением, 4. Рефрактометр 5. Термостат для испытаний топлив для двигателей на медной пластинке
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
6.	Лаборатория технологии добычи нефти и газа	1. Полномасштабный компьютерный тренажер по эксплуатации скважины, оборудованный установкой электроцентробежного насоса, состоящий из учебного класса и полномасштабных макетов наземного промышленного оборудования, 1 комплект 2.

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств		
7.	Мастерская механообработки- 1. Комбинированный токарный станок вающая	
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»		
2.		
	Системы параметрического моделирования и автоматизированных систем АРМ параметрического моделирования и конфигурирования АС КТПП	
	Лабораторный комплект на базе системы сбора и анализа данных и управления для проектной деятельности с беспроводным доступом (на 15 чел)	
	Учебный стенд "Системы управления" (робототехника)	
	Лаборатория мехатроники	Комплекс MPS-210
	Лаборатория метрологии.	Учебно-методический комплекс "Измерения в технических системах" по специальности
	Лабораторный стенд – тренажер для проведения монтажных работ (СЭМ-9.УЗ)	
	Типовой комплект учебного оборудования «Защитное зануление и заземление».	
	Типовой комплект учебного оборудования «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором (с цифровым ваттметром)	
	Типовой комплект учебного оборудования «Однофазный трансформатор».	
	Комплект оборудования расходных материалов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика»	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование:		
	Лаборатория сетевого и системного программирования	Телефон Cisco 7900
		Жесткий диск для использования с контейнером Zalman
		Коммутатор Cisco Catalyst 2960-24TT-L
		Маршрутизатор Cisco ISR G2
		Межсетевой экран Cisco ASA 5505

		ПК (Core i5 6500, 8Гб, 1Тб, H110, KB, Mouse)
		27» Монитор Philips 273V7QDSB (00/01) [1920x1080@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000:1, 250 кд/м2, 178°/178°, HDMI, VGA (D-Sub), DVI-D]
		Патч-корды
54.01.20 Графический дизайн		
	Adobe Creative Cloud на 1 год на 13 устройств Trimble SketchUp Pro 2017 Educational LAB license за 15 лицензий	
	Лаборатория Компьютерные сети	Комплекующие для ПК лаборатории Компьютерные сети
		Проектор лаборатории Компьютерные сети
		Серверное оборудование лаборатории Компьютерные сети
		Типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY
		Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем" (SKS-F)
		Типовой комплект учебного оборудования «Передача звука и видео в компьютерных сетях» VOIP-TV
		Лабораторный стенд "Сети Wi-Fi. Радиомосты и роуминг", Wi-Fi-Ub
	Лаборатория Инженерного дизайна (CAD)	Рабочая станция LENOVO ThinkStation P320, Intel Core i5 7500, DDR4 16Гб, 1000Гб, 256Гб(SSD), NVIDIA Quadro P2000 - 5120 Мб, DVD-RW, CR, Windows 10 Professional, черный [30bgs09c00] с монитором 27"
		Коммутатор 16 портов, 1000 Мб/сек
		Проектор
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
		Trimble SketchUp Pro 2017 Educational LAB license за 15 лицензий
		Виброплита Российский ИЭ-4509 А 220В 091-0011 – 1 шт.
		Ручная трамбовка TP-04 – 2 шт
		Дрель аккумуляторная MAKITA DDF343SHE LiION – 2 шт.
		Лобзик DEWALT DW349 – 1 шт

	Шлифмашина эксцентриковая Makita BO5030 – 1 шт.
	Лопата штыковая Эргономик – 2 шт.
	Лопата совковая, облегченная – 2 шт.
	Универсальная метла Fiskars Solid – 2 шт.
	Лейка садовая 5 литров – 2 шт.
	Контейнер для мусора 90 литров – 1 шт.
	Пистолет-распылитель RACO "Comfort-Plus", регулируемый с соединителем, 1/2" – 1 шт.
	Тачка строительная Haemmerlin Cargo 90 MP P 1041 – 2 шт.
	Универсальные грабли, черенок для граблей универсальный – 2 шт.
	Силовой удлинитель, 20м, 1 розетка LUX, УС1-0-20 – 1 шт.
	Набор соединителей RACO "Original" (шланг-насадка) с автостопом, 1/2 - 1 шт.
	Шланг "IDRO color" 1/2 дюйма 25 метров – 1 шт.
	Козлы стальные С420 TOUGHBUILT (для рабочего стола) – 2 шт.
	Плита OSB-3, 9 x 122 0x 2440 мм (для рабочего стола на столешницу и для установки в короб) – 2 шт.
	Ведро пластиковое строительное 10л – 2 шт.
	Тачка строительная Haemmerlin Cargo 90 MP P 1041 – 2 шт.
	Универсальные грабли, черенок для граблей универсальный – 2 шт.
	Силовой удлинитель, 20м, 1 розетка LUX, УС1-0-20 – 1 шт.
	Набор соединителей RACO "Original" (шланг-насадка) с автостопом, 1/2 - 1 шт.
	Шланг "IDRO color" 1/2 дюйма 25 метров – 1 шт.
	Козлы стальные С420 TOUGHBUILT (для рабочего стола) – 2 шт.
	Плита OSB-3, 9 x 122 0x 2440 мм (для рабочего стола на столешницу и для установки в короб) – 2 шт.
	Ведро пластиковое строительное 10л – 2 шт.
	Розетка двойная наружная с заземлением со шторками IP44 (на короб) – 1 шт
	Широкий деревянный поддон - 1200*1000 мм – 4 шт.
	Плиткорезный станок DeWalt D24000 (для резки материалов) – 1 шт.
	Торцовочная пила Bosch GCM 12 GDL 0.601.B23.600- для строительства короба – 1 шт.
	Оптический нивелир BOSCH GOL 26 D 0.601.068.000 – 1 шт

	Геодезический штатив ADA STRONG S- для замеров – 1 шт
	Нивелирная рейка ADA STAFF 5 телескопическая A00143 - для замеров – 1 шт.
	Ультратонкие пильные диски СМТ - поперечный рез дерева, по ДСП, МДВ, ламинату – 1 шт.
	Диск алмазный по камню (250x25,4 мм) для плиткореза D24000 DeWalt DT 3734 – 1 шт.
	Киянка деревянная – 1 шт
	Киянка резиновая - 1 шт.
	Уровени строительные, 1000 мм -1 шт.
	Уровени строительные, 500 мм – 1 шт.
	Правило строительное, 1 м – 1шт
	Правило строительное, 2м – 1шт
	Шпагат для разметки 50 м – 1шт.
	Молоток, молоток-гвоздодер – 1 шт
	Стамески – 1 шт.
	Ножницы по металлу – 1 шт.
	Кайло каменщика – 1 шт.
	Набор сверл по дереву – 1 шт.
	Кувалда – 1 шт.
	Рулетка, 5 м – 2 шт.
	Струбцины – 4 шт.
	Пила, ножовка – 1 шт.
	Кельма каменщика, мастерки – 2 шт.
	Лазерный уровень со штативом – 1 шт.
	Садовый секатор Truper T-68
	Перчатки ANSELL СТРИНГНИТС 76-160 – 2 шт.
	Защитные закрытые очки РОСОМЗ ЗП2 PANORAMA – 2шт.
	Наколенники -2 шт.
	Угольник строительный – 1 шт.
	Савочки для посадки – 2 шт.
	Подставка для плиткорезного станка D24000 DeWalt D240001 -3 шт.
	Саморезы по дереву 3,8 x 65 мм (для сборки короба) – 2 кг.
	Пленка полиэтиленовая 200 мкм, при ширина 6 м (в короб) – 0,2 рулона
	Плита OSB-3, 9x1220x2440 мм (для короба) – 14 шт.
	Обрезная доска 40 x 100 x 6000 мм (для короба) – 1м ³
	Песок речной (засыпаем в короба) – 8 м ³
	Кирпич Лего 250 x 125 x 65 мм – 110 шт.
	Брусчатка колотая 100 x100 x 50 мм - 4,0/328

		м ² /шт.
		Туф Артик 300 x 500 x 20 мм (для отделки стенки из кирпича Лего) – 5 шт.
		Бетонная плитка 200 x 100 x 60 мм – 100 шт.
		Камень плитняк, толщиной 2-3 см – 2 м ²
		Геотекстиль ДОРНИТ, плотность 110, ширина 1 м – 20 п.м.
		Доска обрезная 20 x 96 x 3000 мм, хвоя (для палубы настила) – 15 шт.
		Доска обрезная 20 x 96 x 3000 мм, хвоя (для основания настила) – 5 шт.
		Сосновая кора, щепа (для мульчи) – 5 мешков
		Круг шлифовальный LUX К 120, Диаметр: 125 мм Зернистость: К 120 – 4 комплекта по 5 шт.
		Круг шлифовальный LUX К 40, Диаметр: 125 мм Зернистость: К 120 - 4 комплекта по 5 шт.
		Саморезы по дереву 90 мм (для настила) – 35 шт.
		Кладочная смесь известковая "Рунит" (25кг) – 1 мешок
		Саморезы по дереву 50 мм (для настила) – 1 кг.
		Ноутбук ASUS N750JK – 1 шт.

2.4. Проведение капитального (текущего) ремонта (указать здание(я), помещение(я))

Наименование мероприятий	Количественный показатель (с указанием единицы измерения)	Предполагаемые затраты на планируемые мероприятия (расчет)
1. Замена оконных блоков в студенческом общежитии	200,00	4 200 000
2. Замена малых оконных блоков в студенческом общежитии	30,00	240 000
3. Ремонт системы отопления (замена радиаторов и стояков) в студенческом общежитии	1,00	2 500 000
4. Косметический ремонт фасада учебного корпуса по ул. Зеленая	1,00	3 000 000
5. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Зеленая, 76	60,00	1 920 000
6. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Куликова, 42	31,00	992 000
7. Замена систем теплоснабжения	1,00	550 000

8. Ремонт и техническое оснащение большой лекционной аудитории (мебеллирование, оснащение системами отображения, звукоусиления, автоматизированным управлением)		5000000
---	--	---------

2.5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкретные действия, работы)

2.5.1. Ремонт территории прилегающей к зданию (асфальтирование дороги, устройство тротуара); выделение кармана по пути следования МГН. Выделение парковочных мест для инвалидов, имеющих автомобиль

2.5.2. Реконструкция входных ворот, калитки на территорию колледжа, оборудование входа элементами информации об объекте на территорию колледжа

2.5.3. Установка (устройство) пандуса, перил, поручней, с установкой мобильного подъемника, установка беспроводной системы вызова помощника для МГН

2.5.4. Ремонт и оборудование санитарно-гигиенической комнаты в соответствии с предъявляемыми требованиями размером 2680x1800

Оснащение ряда зон зданий устройствами для слабослышащих (индукционные петли).

2.5.5. Установка системы средств информации на всех путях движения доступных для МГН

2.5.6. Оснащение специальным (в том числе компьютерным) оборудованием:

– Столы универсальные трансформируемые

–Компьютеры, ноутбуки

– Проектор

– Экран

–Принтеры

– Комплект передачи беспроводной

– Кресла и стулья трансформируемые

– Наушники с микрофонами

– Моноблок

2.5.7. Программа, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей

2.5.8. Обеспечение устойчивости электроснабжения объектов образовательной организации путем установки стабилизаторов напряжения на вводно-распределительных устройствах (1000 тыс.руб.).

2.6. Обеспечение устойчивости электроснабжения объектов образовательной организации путем установки стабилизаторов напряжения на вводно-распределительных устройствах (1000 тыс. руб.).

2.7 Модернизация учебно-материальной базы ГБПОУ АО «АГПК». с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR. через Союз WSR. Трансляция опыта работы МЦПК будет реализовываться через проведение семинаров-практикумов, круглых столов по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки обучающихся, публикации педагогических работников по инновационной педагогической деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR, через средства массовой информации.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

1.1 Разработка и реализация плана проведения методических совещаний колледжа Цель работы: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста. Задачи:

- оказание педагогам методической помощи в реализации ФГОС-4;
- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами;
- изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика их профессиональных потребностей;
- обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;
- организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия);
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных программ образования, воспитания и др.

План проведения методических совещаний колледжа

	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по внедрению ФГОС 4 среднего профессионального образования		
1	Совершенствование рабочих профессиональных образовательных программ, подготовка проектов программ на рассмотрение в Методический Совет на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по УРиСВ
2	Разработка, рецензирование и согласование учебно-методической документации в поднадзорных органах	Август -июнь	Зам. директора по УРиСВ
3	Мотивация и проблематизация педагогического коллектива для перехода на развивающие педагогические технологии	Августовские чтения 2018 – 2022 гг	Зам. директора по УР и СВ Руководитель УМО Руководитель УПО
4	Оказание консультативной поддержки педагогическим работникам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, основных общеобразовательных программ	В течение года	Зам. директора по УРиСВ
5	Изучение опыта проведения и использование в работе методических комиссий нетрадиционных форм проведения методических совещаний: -дискуссии («круглый стол», диалог-спор, форум, симпозиум, «техника аквариума», «панельная дискуссия»); -«деловые игры», ролевые игры,	В течение 2018-2022 гг	Зам. директора по УР и СВ Руководитель УМО Руководитель УПО Методисты отделений

	-совещания- панорамы, совещания- имитации; -конкурсы профмастерства; -«мозговая атака» (брейнстроминг); - методическая «ярмарка»		
6	Мониторинг собственных профессиональных компетентностей каждым преподавателем (перезагрузка);	Сентябрь 2018 Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022	Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
7	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса Методическая поддержка компетентностного обучения: проведение обучающих семинаров в интерактивном режиме (проектные технологии, смысловое чтение, технология оценивания и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УР и СВ Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
8	Проведение научно-методических семинаров, семинаров-практикумов внутри колледжа и участие членов коллектива в обучающих семинарах регионального уровня	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
9	Обеспечение образовательного процесса лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС 4	В течение года	Директор, зам. директора по УР и СВ, заведующие учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими
10	Проведение методического исследования адаптации образовательных программ к современным требованиям научно-технического прогресса	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
11	Профессиональные риски и пути управления ими в работе современного преподавателя	В течение 2018 года	Руководитель УМО
12	Демонстрация и популяризация современных образовательных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
13	Выявление педагогических идей, инноваци-	В течение	Руководитель

	онных практик, обмен и диссеминация ценного педагогического опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста	2018-2022 гг	УМО Зав.отделениями Методисты отделений
14	Создание условий для непрерывности педагогического образования.	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Руководитель УПО Методисты отделений
15	Создание условий для непрерывности педагогического образования.	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Руководитель УПО Методисты отделений

Методическое обеспечение системы мониторинга и оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1	Организация и проведение инструктивно-методических, научно-методических и научно-практических семинаров по проблемам оценки качества подготовки специалистов	В течение года	зам. директора по УР, руководитель УМО
2	Проведение методического исследования адаптации образовательных программ к современным требованиям научно-технического прогресса	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
3	Научно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации и контроля качества выпускников по завершении каждого уровня профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, руководитель УМО
4	Разработка и корректировка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	До 10.06.2018	Зам. директора по УР и СВ, руководитель УМО
5	Оказание научно-методической помощи педагогическим работникам колледжа по проблемам обеспечения качества профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, руководитель УМО
6	Разработка инструментов повышения мотивации и вовлеченности студентов в онлайн обучении	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений
7	Использование цифровой образовательной среды Российской Федерации для повышения качества обученности студентов	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений
8	Организационные мероприятия по комплексно-целевому мониторингу студентов 1-го курса	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, руководитель УМО

9	Мониторинг уровня аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, руководитель УМО
10	Мониторинг уровня квалификации педагогов	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, руководитель УМО
Организационная работа			
1	Совершенствование нормативной базы: разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса колледжа	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
2	Обеспечение учебно-программной документацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Август - июнь	Зам. директора по УР и СВ
3	Совершенствование фонда оценочных средств, как составной части программного комплекса при реализации ППКРС, ППССЗ	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
4	Планирование и организация работы: — педагогического совета, методического совета, -методических цикловых комиссий	Август - июнь	Зам. директора по УР и СВ
5	Организация работы по методическому и материальному развитию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
6	Мониторинг методической работы педагогического коллектива	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
7	Организация многоступенчатого и многофункционального контрольно-оценочного процесса для доведения его характеристик до уровня, адекватного современным задачам модернизации образования, а именно: -разработка общих критериев оценивания учебной деятельности обучающихся и обучающихся, стандартизированных измерителей и единых шкал; создание пакетов эффективных измерителей, предназначенных для аутентичной оценки (оценки себя самим) учебных достижений, сбалансированной оценки учебных достижений, оценки деятельности обучающихся, оценки комплекса работ за определенный период;	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
8	Мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства путем популяризации опыта преподавателей колледжа и других ОУ Астраханской области;	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
	Тема совещаний	Сроки	Ответственные
1	Единые требования по ведению журналов теоретического обучения, журналов учебных	Сентябрь 2018	Зав.отделением, методисты

	групп		
2	Проведение входного контроля в группах 1 курса с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся.	Сентябрь 2018	Зав.отделением, методисты
3	Корректирование рабочих программ в соответствии с учебными планами на текущий учебный год.	В течение учебного года	Зав.отделением, методисты
4	Разработке индивидуальных творческих планов преподавателей и мастеров п/о.	Сентябрь 2018	Зав.отделением, методисты
5	Методические рекомендации по организации системы работы с неуспевающими и <small>одаренными обучающимися в течение учебного года.</small>	Сентябрь 2018	Зав.отделением, методисты
6	Анализ социального паспорта каждой группы 1 курса.	Сентябрь 2018	Зав.отделением, методисты
7	Подготовка к чемпионату WS	Сентябрь – октябрь 2018	Зав.отделением, методисты
8	Методические рекомендации по проведению родительских собраний в течение учебного <small>года с учетом курса обучения.</small>	Сентябрь 2018	Зав.отделением, методисты
9	Проведение различных семинаров, коучингов для студентов 3 – 5 курсов	В течение учебного года	Зав.отделением, методисты
10	Анализ ведения журналов теоретического обучения	В течение учебного года	Зав.отделением, методисты
11	Анализ промежуточного рейтинга студентов.	В течение учебного года	Зав.отделением, методисты
12	Разработка и корректирование КОСов по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов.	Октябрь 2018, апрель 2019	Зав.отделением, методисты
13	Итоги проведенного входного контроля на 1 курсе.	Октябрь 2018	Зав.отделением, методисты
14	Работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Октябрь 2018	Зав.отделением, методисты
15	Подготовка к олимпиадам по общеобразовательным предметам	Октябрь 2018 – Апрель 2019	Зав.отделением, методисты
16	Итоги проверки журналов теоретического обучения, журналов посещений групп.	В течение учебного года	Зав.отделением, методисты
17	Методические рекомендации по оформлению курсовых и дипломных работ	Ноябрь 2018	Зав.отделением, методисты
18	Организация производственной практики	Ноябрь 2018	Зав.отделением, методисты
19	Организация профориентационной работы студентов	Декабрь 2018 - Май 2019	Зав.отделением, методисты
20	Подведение итогов зимней сессии (промежуточной аттестации)	Январь 2019	Зав.отделением, методисты
21	Подготовка ко Дню открытых дверей	Март 2019	Зав.отделением,

			методисты
22	Подготовка к профориентационному мероприятию «Ярмарка вакансий»	Апрель 2019	Зав.отделением, методисты
23	Подготовка к ГИА 2019	Май 2019	Зав.отделением, методисты
24	Подведение итогов летней сессии (промежуточной аттестации)	Июнь 2019	Зав.отделением, методисты
25	Подведение итогов ГИА 2019	Июнь 2019	Зав.отделением, методисты
26	Анализ по всем аспектам учебного года 2018-2019	Июнь 2019	Зав.отделением

Информационное обеспечение

1	Подготовка информации для ежегодного самоанализа ПОО	Декабрь	Зам. директора по УР и СВ, ВР
2	Формирование электронного банка педагогической информации: • нормативно-правовой учебно-методической	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, ВР
3	Формирование электронного банка данных передового педагогического опыта и его размещение на сайте колледжа	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, ВР
4	Подготовка наградных материалов педагогическим работникам колледжа	Апрель	Зам. директора по УР и СВ, ВР
5	Информационное сопровождение раздела «Методическая работа» на сайте колледжа	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
6	Оформление портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности преподавателей/мастеров колледжа	В течение года	Зам. директора по УР и СВ

Методическое обеспечение аттестации и повышения квалификации педагогических работников

1	Проведение экспертизы профессиональной педагогической деятельности аттестуемых преподавателей	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
2	Формирование анализа и организация аттестации педагогического коллектива	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
3	Составление графика аттестации педагогических работников по заявлениям аттестуемых	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
4	Создание и организация работы экспертных групп по аттестации преподавателей	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
5	Контроль по оформлению заявлений, аналитических отчетов аттестуемыми.	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
6	Разработка графика повышения квалификации и профессиональной стажировки педагогов	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
7	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем вопросам прохождения аттестации.	В течение года	Зам. директора по УР и СВ
8	Посещение педагогами обучающих семинаров, конференций внутри колледжа и регионального уровня	В течение года	Председатели МЦК

9	Проведение открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий, представление аттестуемыми педагогами собственного опыта, творческих отчётов деятельности	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, ВР
10	Комплектация и оформление документов, электронных портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестуемых преподавателей в целях установления квалификационной категории, подтверждения соответствия занимаемой должности.	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, ВР
11	Организация взаимопосещений занятий педагогами с целью изучения и трансляции положительного педагогического опыта коллег.	В течение года	Председатели МЦК
12	Участие в работе областных методических объединений	В течение года	Зам. директора по УРиСВ
Работа методического совета			
1	Разработка (совместно с педагогическим советом) стратегических направлений развития колледжа	Август	Директор, зам. директора по УР и СВ, ВР
2	Разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов	Июнь - август	Директор, зам. директора по УР и СВ, ВР
3	Изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания	В течение года	Директор, зам. директора по УР и СВ, ВР
4	Популяризация инновационного педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УРиСВ
5	Подготовка рекомендаций по повышению качества образования	В течение года	Зам. директора по УРиСВ
6	Методическая помощь и поддержка педагогов колледжа	В течение года	Зам. директора по УРиСВ
7	Организация работы школы педагогической адаптации начинающих преподавателей.	В течение года	Зам. директора по УРиСВ
Работа методических цикловых комиссий			
1	Формирование МЦК, организация работы, планирование	Август	Зам. директора по УРиСВ
2	Формирование программного комплекта документов в соответствии с требованиями ФГОС	Август- сентябрь	Зам. директора по УРиСВ
3	Методическое обеспечение реализации ФГОС (методические рекомендации)	По плану МЦК	Зам. директора по УРиСВ
4	Утверждение тематических методических разработок	По плану МЦК	Зам. директора по УРиСВ
5	Организация самообразования в рамках индивидуальной методической темы	По плану МЦК	Зам. директора по УРиСВ
6	Составление графика проведения предметно/профессиональных недель/декад	Август- сентябрь	Зам. директора по УРиСВ
7	Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс	В течение года	Зам. директора по УРиСВ

Сотрудничество с инновационными учебными заведениями города, области			
1	Подготовка конкурсных материалов, конкурсантов для участия в конкурсах регионального и федерального уровней	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
2	Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства в рамках области	По плану работы ИРО	Зам. директора по УР и СВ, ВР
3	Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях, форумах, в т.ч. в сетевых педагогических сообществах, в мероприятиях, проводимых ИРО, управлением образования, педагогическим университетом, департаментом по работе с молодежью	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, ВР
4	Организация участия педагогов в колледжном конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс»	Июнь	Зам. директора по УР и СВ, ВР
Комплектование книжного фонда учебниками, учебной и методической литературой			
1	Приобретение современной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Директор, зав.библиотекой
2	Приобретение примерных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла и примерных программ по профессиям	В течение года	Директор, зав. библиотекой, председатели МЦК
3	Приобретение компьютерных учебных программ для повышения эффективности учебного процесса	В течение года	Директор, председатели МЦК
4	Создание электронной база учебного материала по предметам и профессиям	В течение года	Заведующие кабинетов, учебных мастерских
5	Создание собственной учебно-методической печатной продукции	В течение года	Председатели МЦК
Формирование электронной базы педагогической информации			
1	Формирование персональной электронной базы педагога (УМК, портфолио)	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
2	Оформление стендового материала	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
3	Формирование электронного документооборота в соответствии с требованиями бюджетной грамотности	В течение года	Зам. директора по УР и СВ, ВР
Организация исследовательской деятельности студентов			
1	Организация научно-исследовательской деятельности среди студентов	В течение года	Председатели МЦК
2	Организация и сопровождение исследовательской деятельности студентов (работа исследовательских лабораторий, проектная деятельность).	В течение года	Председатели МЦК
3	Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта	До 30.09.2017г.	Зам. директора по УРиСВ
4	Проведение научно-практической конференции исследовательских работ студентов	Апрель	Председатели МЦК
5	Проведение студенческой научно-практической конференции «Итоги учебной	До 30.11.2018г.	Зам. директора по УРиСВ

	практики» в учебных группах третьего курса		
6	Организация участия студентов в дистанционных эвристических олимпиадах, конкурсах	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
7	Закрепление навыков исследовательской деятельности в рамках аттестации студентов (защита ВПКР и ПЭР)	В течение года	Мастера п/о выпускных групп

1.2 Участие педагогических работников ГБПОУ АО «АГПК» в межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях

- Международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования» (Организатор: Центр развития талантов «Мега-Талант»)
- Открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (Организатор: Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) совместно МГТУ им. Н.Э. Баумана и при содействии и поддержке Минтруда России и Минобрнауки РФ)
- Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» (Организатор: Сетевая Академия ЛАНИТ при поддержке Российской академии информатизации образования, ФГУ Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук, Российского Фонда содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала «Лига интернет-медиа»)
- Всероссийская конференции "Решения 1С для бизнеса: эффективное управление и учет" (Организаторы: фирма "1С")
- Образовательный Форум «Наука искусства и искусство науки. STEM vs STEAM» для специалистов образовательных и культурно-досуговых организаций (Организатор: Ассоциация участников рынка артиндустрии)
- Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России» (Организатор: Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»)
- Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Организатор: Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании» (Организатор: Центр содействия развитию научных исследований)
- Международная научно-практическая конференция «Самореализация и профессиональная самореализация личности в современном мире» (Организатор: Центр содействия развитию научных исследований)
- Научный форум студентов, магистрантов, аспирантов «Наука в исследованиях молодых» (Организатор: Центр содействия развитию научных исследований)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и образование: от теории к практике» (Организатор: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», Институт среднего и дополнительного профессионального образования)
- Круглый стол «ИТ-образование: вызовы и перспективы» в рамках национального финала Международной олимпиады в сфере информационных технологий (Организатор: АНО «Центр развития информационных технологий «ИТ-планета» при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Агентства стратегических инициатив, Минобрнауки РФ)

- Межрегиональная конференция педагогических работников и студентов «Современный специалист – современные технологии» (Организатор: Совет директоров ССУЗов АО)
- Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций (Организатор: Министерство образования Удмуртской республики при поддержке АНО «Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие», Центра развития образования Российской академии образования, Общероссийского Союза Общественных организаций «Всероссийский молодежный центр Олимп»)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики» (Организатор: ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Приволжский филиал ФГАУ «Федеральный институт развития образования», НП «Профессионал», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»)
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Лучшие практики реализации ФГОС общего образования с использованием информационных технологий"
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Оценка качества дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы"
- III Международная научно-практическая конференция "Выдающийся педагог XX века В. А. Сухомлинский: вчера, сегодня, завтра"
- Всероссийская научно-практическая конференция "Советская молодёжь в исторической памяти России"
- II Международная научно-практическая конференция "САПР и моделирование в современной электронике"
- IV Всероссийская конференция "Химическая технология: достижения и перспективы"
- Всероссийская выставка учебно-методических материалов

1.3 Реализация дополнительной общеразвивающей программы (название) на основе дистанционных образовательных технологий

На базе колледжа возможно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы на основе дистанционных образовательных технологий в количестве от 16 часов до 72 часов. Предлагается введение краткосрочных курсов, рассчитанных на обучающихся 12-14 лет. Во-первых, это профориентационная направленность: параллельное ознакомление обучающихся со специальностями (нацеливание потенциального студента на конкретную специальность), сонаправленными с тематикой курсов. Во-вторых, это дополнительное финансирование за счет обучающихся (в том числе, возможность повышение заработной платы педагога). Например, «Электроника для начинающих» может быть сонаправлена со специальностью, входящей в ТОП-50, «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Возможно, три типа курсов:

дистанционный – позволит расширить «географию», желающих пройти данные курсы, в том числе лицам с ОВЗ.

1. Дистанционный + очный (теория (видеоуроки)+ практика)
2. Очный, включающий работу на конкретном оборудовании.

Перечисленные ниже программы позволяют предоставлять дополнительную образовательную услугу учащимся и студентам путем дистанционного обучения. Воспитываются самостоятельность, ответственность. Происходит развитие навыков самостоятельной учебной деятельности. Организуемая эстетическая компьютерная среда формирует культуру восприятия и анализа мультимедиа информации. Осуществляется профориентационная работа.

Особенность программ заключается в их универсальности: возможности их реализации как в очной, так и в заочной форме. Новизну программ определяет образовательный

процесс, который происходит с применением методов и приемов дистанционного обучения через использование информационно-коммуникационных технологий.

№ п/п	Наименование программы	Категория обучаемых	Срок реализации	Описание
1.	Введение в кибербезопасность	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	23 час	<p>Ознакомление с базовыми понятиями и технологиями информационной безопасности: изучение потребности в кибербезопасности; атак, технологии защиты данных и конфиденциальности; технологий защиты организации;</p> <p>изучение вопросов связанных с сертификацией в области информационной безопасности.</p> <p>В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:</p> <p>знать основные правила поведения в сети для обеспечения безопасности; различные типы вредоносного ПО и атак, способы защиты организаций;</p> <p>уметь: выполнить настройку сетевых устройств и приложений для организации безопасной работы в Интернет;</p> <p>владеть: базовыми понятиями и технологиями информационной безопасности.</p>
2.	Всеобъемлющий Интернет	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	28 час	<p>ознакомление с качественно новой экономикой Всеобъемлющего Интернета. В рамках программы обсуждается сеть Интернет и ее развитие в плане взаимодействия людей, процессов, данных и вещей, составляющих Всеобъемлющий Интернет.</p> <p>Изучение процесса развития сети Интернет;</p> <p>взаимодействия между людьми, процессами, дан-</p>

				ными и вещами, возможности объединения в сеть устройств для обеспечения связи в Интернете Вещей; проблем безопасности, различных вариантов взаимодействия устройств на примере смоделированной инфраструктуры.
3.	Основы дизайна	учащиеся 13-16 лет	72 час	В процессе обучения школьники получают возможность познакомиться с современным видом искусства – дизайном, приобретают опыт творческой деятельности. Осуществляется поддержка художественно одаренных детей
4.	Введение в облачные решения Microsoft	Учащиеся 10-11 классов средней школы, студенты техникумов, колледжей	72 час	Формирование у учащихся представления об облачных технологиях, знакомство с программными решениями Microsoft в области Cloud Computing. Формирования начальных навыков программирования Windows Azure. Поддержка "облачных" технологий и решений Microsoft при подготовке IT - специалистов.
5.	Основы информационной безопасности	Студенты выпускных курсов колледжей	72 час	Стандарты в области информационной безопасности, анализ угроз и рисков. Определение класса защищенности. Организационное обеспечение информационной безопасности. Получение практических навыков по реализации мер обеспечения безопасности информационного взаимодействия.
6.	Основы цифровой фотографии	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, университетах, колледжах	144 час	Изучение фототехники и студийного оборудования; планировка съемочного процесса, выбор объекта, места и время съемки; создание качественных цифровых снимков во всех режимах фотоаппарата; особенности построения композиции и света;

				подбор правильных ракурсов.
7.	Разработка эффективных презентаций в альтернативных средах	Учащиеся 10-11 классов средней школы, студенты техникумов, колледжей	72 час	Презентация как технология управленческого воздействия Основные формы презентаций Технологии организации презентаций Анализ аудитории Структура Презентации. Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории Технологии самопрезентации. Обязательные элементы мультимедийной презентации. Дизайн презентации. Визуализация данных Знакомство студентов с различными форматами организации публичных выступлений, формирование навыков создания и применения мультимедийных презентаций при проведении публичных выступлений.
8.	Компьютерная графика	Учащиеся 10-11 классов средней школы, студенты техникумов, колледжей	72 час	Овладение основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами растровой и векторной графики на уровне квалифицированного пользователя.
9.	Бармен	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	Курс максимально приближен к реальным условиям — учитывает последние тенденции в барной индустрии и требования работодателей. Обучение проходит за барной стойкой. Большое внимание уделяется профессиональному

				<p>этикету и общению с гостями. Слушатели узнают о разных видах алкоголя, их историю, национальные традиции употребления спиртных напитков. Освоят на практике основные правила и способы приготовления коктейлей и способы их подачи, а также получат навыки скоростной работы. Программа насыщена профессиональными секретами, которые помогут произвести хорошее впечатление при прохождении собеседования, работать быстро и эффективно. Курс максимально приближен к реальным условиям — учитывает последние тенденции в барной индустрии и требования работодателей. Обучение проходит за барной стойкой. Большое внимание уделяется профессиональному этикету и общению с гостями. Слушатели узнают о разных видах алкоголя, их историю, национальные традиции употребления спиртных напитков. Освоят на практике основные правила и способы приготовления коктейлей и способы их подачи, а также получат навыки скоростной работы. Программа насыщена профессиональными секретами, которые помогут произвести хорошее впечатление при прохождении собеседования, работать быстро и эффективно.</p>
10.	Бариста	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в	72 час	<p>Обучение на курсах включает теорию и практику. Вам расскажут много интересного об истории кофе, различных его сортах и способах приготовления.</p>

		средней и высшей школах, колледжах		<p>Также предстоит узнать технические детали: устройство кофемашины, как правильно настроить кофемолку и др.</p> <p>Практическая часть – знакомство с техникой безопасности и постановка рук на кофемашине во время темперовки и взбивания молока.</p> <p>Далее, вас ждёт работа с настройкой помола, с его дозированием, а затем идёт темперовка и приготовление и эспрессо. После познакомитесь с навыками взбивания и техниками вливания молока в кофе, тем самым приобретёте основы Латте – арт. После научитесь готовить напитки на основе эспрессо из сезонного меню и сможете оценить качество приготовленных напитков</p>
11.	Анимация в туризме	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	<p>Освоят на практике малые и крупные формы представлений, развлекательные мероприятия, конкурсные игровые программы с привлечением элементов театрализации.</p> <p>Большое внимание уделяется драматургической и сценарной работе и вовлечению туристов в действие, их участию в нем.</p> <p>Слушатели узнают о спортивной и гостиничной анимации.</p> <p>Освоят на практике разработку индивидуальных и коллективных анимационных программ.</p>
12.	Основы экскурсионной деятельности	Учащиеся 10-11 классов средней школы	72 час	<p>Изучите основы, историю и этику экскурсионного дела в России, основы его делопроизводства, а также психологические аспекты общения с группой, правила автобусного перемещения</p>

13.	Особенности предоставления экскурсионных услуг	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	Разработка авторских и инновационных экскурсий. Проведение экскурсии по мистическим и таинственным местам, организация фото-экскурсии и т.д. Взаимодействие с различными организациями и физическими лицами. Овладеют также основами риторики. Знание основ психологии и делового общения.
14.	Администратор отеля	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	Знание основ индустрии гостеприимства, правил работы служебных подразделений отеля, разбор поведенческих моделей людей в сложных ситуациях, ведение административно-хозяйственной поэтажной службы современного отеля. В программу курса гостиничного бизнеса также входят практические советы и разбор вопросов, наиболее часто задаваемых на собеседованиях в отделе кадров гостиниц. Изучается профессиональная терминология.
15.	Повар	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	В рамках освоения теоретической части программы, начинающие повара изучают основы функционирования сферы общественного питания, правила техники безопасности, санитарные требования к кулинарной обработке продуктов, осваивают работу предприятий общественного питания, познают технологические принципы приготовления пищи. Практика занимает 65% учебного времени. Практические занятия проходят в цехах действующих предприятий общественного питания, поэтому будущие повара уже на курсах полу-

				<p>чают производственный опыт. Погружаясь в работу ресторанной кухни, они психологически готовятся к профессии повара. Несмотря на разнообразие теоретических знаний и практических навыков, которыми овладевают начинающие повара, на курсах они осваивают много рецептов блюд – от простейших до экзотических из состава национальных кухонь</p>
16.	Организация путешествий (экскурсий)	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	<p>Ведение деловой переписки по вопросам организации экскурсий. Прием и анализ заявок на организацию и проведение экскурсий. Разработка программы экскурсий, организация протокольных мероприятий в начале и при завершении экскурсии. Организация использования различных видов транспорта для перевозки экскурсантов (туристов) при экскурсионном обслуживании, проведение инструктажа о правилах поведения на определенном виде транспорта, учет физиологических потребностей экскурсантов (туристов) при передвижении на определенном виде транспорта. Обеспечение сопровождения экскурсионных (туристских) групп при реализации экскурсионных программ. Обеспечение безопасности экскурсантов (туристов).</p>
17.	Агент страховой	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	108	<p>Данный курс позволит освоить востребованную и высокооплачиваемую профессию страхового агента. И получить все знания и навыки, необходимые для успешной карьеры. В основу курса включены следующие дисциплины:</p>

				<p>Правовые основы страхового дела;</p> <p>Регулирование страховой деятельности;</p> <p>Профессиональные стандарты;</p> <p>Теоретические и практические аспекты страхового дела;</p> <p>Страхование физических и юридических лиц;</p> <p>Основы продаж страховых услуг, интернет-продажи страховых полисов;</p> <p>Управление страховыми рисками;</p> <p>Оформление и сопровождение страхового случая;</p> <p>В результате обучения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, который даёт право на ведение профессиональной деятельности.</p>
18.	Секретарь суда	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72	<p>Данный курс позволит освоить востребованную специальность секретаря суда. И получить все знания и навыки, необходимые для успешной карьеры. В процессе освоения курса осваиваются следующие виды профессиональной деятельности:</p> <p>Выполнение организационно-технических работ по документационному обеспечению деятельности труда.</p> <p>Выполнение комплекса работ по общему документированию процесса судебного заседания.</p> <p>Прием и регистрация поступающей корреспонденции и передача их на ис-</p>

				<p>полнение с учетом резолюции руководителя суда.</p> <p>Правила оформления и составления документов.</p> <p>Виды и функции судебных документов.</p>
				<p>В результате обучения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, который даёт право на ведение профессиональной деятельности.</p>

1.4 Апробация технологии при проведении учебных занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по профессии/специальности

Технология дуального обучения. Она направлена на совершенствование модели подготовки профессиональных кадров с учётом экономических нужд в специалистах для увеличения инвестиционной заинтересованности регионов. Для обучающихся это: обучение, сориентированное на существующее производство, повышение заинтересованности предприятий в финансировании, улучшение системы прогнозирования необходимости в специалистах, вариабельность индивидуальных образовательных программ, улучшение квалификации, рост престижа профессий. В стратегии развития Астраханского региона в целях достижения лидерства на рынке судостроения рассмотрена необходимость создания кадрового центра по подготовке специалистов в данной области на базе ГБОУ АО СПО «АГПК» (Судостроение, Сварочное производство). С 1 сентября 2013г совместно с ведущим судостроительным предприятием региона разработана и реализуется программа дуального обучения по специальности «Сварочное производство» в рамках профессионального модуля «Сварочное производство в судостроении».

Технология блочно-модульного обучения – рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ), предполагающая лекционно-семинарскую систему ведения учебных занятий и балльную оценку результатов используется в организации образовательного процесса при преподавании общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» для студентов 2-3 курсов обучения, а также общеобразовательному профильному предмету «Информатика» для студентов 1 курса обучения. Способствует целенаправленной систематической работе студентов в течение всего периода обучения по дисциплине (предмету); формированию собственной оценки результатов своего труда; планированию учебной деятельности в рамках специальностей группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разноуровневое обучение - это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. Это дает возможность каждому обучающемуся овладеть учебным материалом по отдельным дисциплинам и МДК на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося. Схема образовательных траекторий в рамках разноуровневого обучения - это технология, при которой за критерий оценки деятельности студента принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению. Темы же, предписанные стандартами образования, остаются едины для всех уровней обучения.

Технология использования в обучении игровых методов: наибольший интерес, в образовательном процессе, представляют игровые технологии. Данную технологию удобно применять при изучении модульных дисциплин. У студента есть возможность применить получаемую профессию заблаговременно (до начала практики) на себя.

1.5 Трансляция опыта использования методики/технологии (название) при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра/инновационной образовательной площадки

Приказом №65/1П от 31.10.2013 на базе интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов ГБОУ АО СПО АГПК создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий. Центр обеспечивает подготовку и переподготовку кадров по широкому перечню специальностей, необходимых для развития Астраханской области. Центр аккумулирует новейшие средства обучения на базе тренажёров – имитаторов технологических процессов бурения, капитального ремонта скважин, сварочного производства; лаборатории «Сварочных технологий и контроль качества», сварочного полигона, геоэкологической лаборатории, лаборатории аналитической химии и химии нефти и газа, лаборатории технических дисциплин, лаборатории «Автоматизированных систем управления и гидроавтоматики», лаборатории «Диагностики промышленного оборудования» и др.

Трансляция опыта работы будет реализовываться через проведение семинаров-практикумов, круглых столов по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки обучающихся, публикации педагогических работников по инновационной педагогической деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR, через средства массовой информации.

1.6 Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы (название) для лиц с ОВЗ

Проблема образования лиц с ограниченными возможностями здоровья является одной из центральной как для инклюзивного образования, так и для специального. Электронное обучение позволит адаптировать образовательный процесс к особенностям определенного человека и своевременно обратить внимание на возникающие проблемы как обучающегося, так и всего процесса обучения. Поэтому становится актуальным изучение данного вида образования. Электронное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется как особая форма обучения, имеющая место в случае территориальной отдаленности от педагога обучающегося при наличии сложных, множественных нарушений. Главным условием обеспечения такого рода обучения является наличие особых технических средств коммуникаций. Электронное обучение предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья доступ к образовательным и иным информационным ресурсам, содействует созданию безбарьерной среды для них, а так же получение ими качественного образования. Обучающиеся занимаются по индивидуальному расписанию в удобное для них время, а так же в комфортных условиях. С помощью технологий предоставляется возможность лицам с ограниченными возможностями здоровья учиться там, где нет возможности расширить проходы, а так же поставить лифты или подъемники. Модульный принцип является одной из особенностей электронного обучения, который предполагает составление учебного плана для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными и образовательными потребностями. Расстояние от места локации обучающегося до образовательной организации не является преградой для реализации учебного процесса, что свидетельствует об экономической эффективности электронного образования. Наличие и использование современных информационных технологий является приоритетной особенностью всего электронного образования. Принцип социальности гарантирует возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в независимости от материальных ус-

ловий. В колледже созданы ЭУМК, которые позволяют изучать дисциплины и профессиональные модули, а также выполнять практические работы по индивидуальному плану с использованием дистанционных технологий.

1.7 Внедрение в учебный процесс системы инновационной оценки

В связи с введением в СПО НОК и, соответственно, с требованиями к оценочным средствам для проведения НОК, необходимо внедрить в учебный процесс систему инновационной оценки – «портфолио». Важная цель портфолио — представить отчёт по процессу образования студента, увидеть «картину» значимых образовательных результатов, в целом, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способность практически применять приобретённые знания и умения. Портфолио является современной эффективной формой оценивания. Введение портфолио повышает образовательную активность студентов, уровень осознания ими своих целей и возможностей, что позволяет сделать выбор дальнейшего направления и формы обучения более верными и ответственными. Формирование персонализированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности студента.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ по модулю (название в соответствии с ФГОС) профессии/специальности в соответствии с требованиями профессионального стандарта (название)

На отделении сервисных технологий актуализируются рабочие программы по профессиональным модулям ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг», ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации», ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг» в соответствии с требованиями профессионального стандарта 43.02.10 Туризм. Они разработаны с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом и стандартов WorldSkills по компетенции «Туризм». Также актуализированные программы нацелены на получение выпускниками рабочих профессий (н-р, Агент по бронированию билетов и др.)

Также актуализация рабочих программ по профессиональному стандарту 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проведена в рамках освоения следующих профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация питания в организациях общественного питания», ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания», ПМ.03 «Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания», ПМ.04 «Контроль качества продукции и услуг общественного питания», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16399 Официант)». Они разработаны с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом рабочей профессии «Официант» и стандартов WorldSkills по компетенции «Ресторанный сервис».

Подобная работа проведена с рабочими программами профессионального стандарта 19.02.10 Технология продукции общественного питания: ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции», ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции», ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции», ПМ.04 «Организация процесса приготовления

и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов», ПМ.06 «Организация работы структурного подразделения», ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)». Они разработаны с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом рабочей профессии «Повар» и стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Актуализация рабочих программ по профессиональным модулям ПМ 01 «Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»; ПМ 02 «Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»; ПМ 03 «Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»; ПМ 04 «Организация и управление производственным подразделением» специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1188н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный N 35892),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н

Порядок разработки примерных программ среднего профессионального образования и их структура напрямую зависят от концепции формирования федеральных государственных образовательных стандартов и требований, которые они регламентируют. Для обеспечения соответствия выпускников системы СПО современным запросам рынка труда и для достижения мирового уровня профессионального мастерства, необходим тандем образовательного и профессионального стандарта с основной образовательной программой. Для успешного осуществления задач по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций на базе соответствующих профессиональных стандартов (ПС), необходимо обозначить стратегические образовательные задачи, заложенные в профстандартах, которые решаются через механизм функционирования государственных образовательных стандартов, Актуализация ФГОС, в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, не влечет за собой изменения структуры действующих образовательных стандартов и использованного в них понятийного аппарата. Существенные различия в понятийном аппарате ФГОС и ПС устраняются путем установления соответствия между применяемыми понятиями.

При подготовке специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (направление: Разработка веб и мультимедийных приложений) руководствуемся Профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н ПС (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481).

Для актуализации профессиональных компетенций необходимо проанализировать трудовые функции профессионального стандарта по каждой обобщенной трудовой функции. Результаты анализа представлены в таблице.

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (название), входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион)

Продолжается реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Российской Федерации и Астраханской области (ТОП-50 и ТОП-Регион), и специальностей 43.02.10 «Туризм» и 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», входящий в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион).

4.3. Подготовка обучающихся ГБОУ АО «АГПК» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности (название), закупка расходных материалов

Ведется планомерная подготовка обучающихся ПОО для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм (специальности «Туризм», «Гостиничное дело»), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания СПО. Закупка необходимых расходных материалов проводится с учетом Положения о проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности.

Студенты, обучающиеся на специальностях группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника добились значимых результатов в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета» (world-it-planet.org), которая является одним из самых масштабных учрежденных в России соревнований в области ИТ:

2016/2017 учебный год – Грязев Денис Андреевич, финалист X Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/2017» в номинации «Цифровое творчество», конкурс «Юзабилити сайта»

2017/2018 учебный год

Ермак Максим Михайлович – финалист XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/2018», I место по Южному Федеральному Округу, III место в отборочных соревнованиях по России в номинации «Цифровое творчество», конкурс «Веб-дизайн»

Литвиненко Виталий Дмитриевич – IV место по Южному Федеральному Округу в номинации «Цифровое творчество», конкурс «3D-моделирование».

4.4. Подготовка обучающихся ПОО для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

Участие в Чемпионатах WorldSkills является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по специальности. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по следующим компетенциям: графический дизайн, дизайн интерьера, веб-разработка, программные решения для бизнеса.

На чемпионатах рабочих профессий WSR студенты показывают приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности, делают определенные заявки на будущее и придают дополнительный стимул для дальнейшего развития профессионального образования. Преподаватели и мастера производственного обуче-

ния, имеющие сертификат эксперта WSR активно участвуют в Региональных Чемпионатах WSR в качестве экспертов, что позволяет повысить их уровень профессионализма.

Сегодня стандарты Worldskills становятся стандартами подготовки кадров. Важным средством повышения качества образовательного процесса является научно-методическое обеспечение и умелое владение преподавателями, мастерами производственного обучения современными образовательными технологиями. По технологии WSR планируется не только дальнейшее участие в чемпионатах, но и разработка, проведение демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. Для этого обновляется содержание профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов WSR, работодателей, развивается и увеличивается количество компетенций, разрабатываются комплекты оценочных средств, которые предполагают прохождение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам по определенным направлениям.

. Так обучающиеся принимают участие в чемпионатах по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Администрирование отеля», «Программные решения для бизнеса», «Веб-разработка», «Графический дизайн» и т.д.

Закупка необходимых расходных материалов осуществляется с учетом актуализированных Инфраструктурных листов с Финала Национального чемпионата.

4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции (название) чемпионата WorldSkills

Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Администрирование отеля», «Сварочные технологии» чемпионата WorldSkills полностью соответствуем Инфраструктурным листам с Финала Национального чемпионата.

4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции (название) на базе колледжа

Для реализации данного мероприятия будет продолжена подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям: 10. Сварочные технологии (Welding), 17. Веб-дизайн и разработка (Web Design and Development), 34. Поварское дело (Cooking), 35. Ресторанный сервис (Restaurant Service), 40. Графический дизайн (Graphic Design Technology), 49. Дизайн интерьера (Interior Design), 56. Администрирование отеля (Hotel reception), 59. Предпринимательство (Entrepreneurship), 19. Промышленная автоматика (Industrial Control), 37. Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening), 16. Электроника (Electronics), 44. Визуальный мерчендайзинг (Visual Merchandising/ Window Dressing), 32. Кондитерское дело (Patisserie and Confectionery), 74. Лабораторный химический анализ (Chemical Analysis Service), 28. Флористика (Floristry), Организация экскурсионных групп (organization of excursion groups), Интернет вещей (Internet of Things, IoT), Оператор по добыче нефти и газа (Oil and gas operator).

На базе созданных специализированных центров компетенций планируется ежегодное проведение отборочных и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Астраханской области по компетенциям Сварочные технологии (Welding), Веб-дизайн и разработка (Web Design and Development), Поварское дело (Cooking), Ресторанный сервис (Restaurant Service), Графический дизайн (Graphic Design Technology), Дизайн интерьера (Interior Design), Администрирование отеля (Hotel reception), Предпринимательство (Entrepreneurship).

4.7. Участие обучающихся по профессии (код и наименование) в апробации демонстрационного экзамена по компетенции (название) как формы проведения государственной итоговой аттестации

Участие обучающихся по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10 Туризм, 19.02.10 Технология продукции общественного питания в апробации демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Администрирование отеля», по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», как формы проведения государственной итоговой аттестации.

4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

Ведется мониторинг результатов промежуточной аттестации и анализ результатов, который показывает положительную динамику подготовки будущих специалистов с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом и стандартами WorldSkills.

4.9. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций (название)

Участие в процедуре независимой оценки квалификации по специальности «Судо-строение»

	Мероприятия	Срок	Ответственные
2018 год			
Этап 1. Создание организационных, нормативных, методических и кадровых условий для проведения пилотного проекта			
1.1	Формирование рабочей группы проекта (РГ)	до 21 марта	АНО НАРК
1.2	Формирование региональных экспертных групп (РЭГ) пилотного проекта	до 28 марта	Правительство Астраханской области
1.3	Разработка порядка и условий проведения пилотного проекта в субъекте Российской Федерации – Астраханской области	2 апреля	АНО НАРК
1.4.	Формирование технического задания на разработку (актуализацию) оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО на основе профессиональных стандартов (с учетом примеров оценочных средств, размещенных в реестре сведений о независимой оценке квалификации и (или) оценочных средств, утвержденных СПК)	до 30 марта	АНО НАРК, РЭГ
1.5.	Размещение новостей о ходе проекта в сети Интернет	весь период	НАРК, СПК, РЭГ
Этап 2. Проведение пилотного проекта			
2.1	Разработка (адаптация) оценочных средств для проведения экзаменов в 2018 году - разработка ДПП-ПК, формирование плана курсов ПК; - проведение обучения разработчи-	До 21 марта 4-5 апреля 13 апреля 20 апреля	НАРК, СПК, РЭГ

	ков ОС (аудиторные занятия); - разработка ОС; - согласование ОС с СПК		
2.2.	Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой экзаменов с их использованием, формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения НОК	До 21 мая	СПК, РЭГ
2.3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для (1) экспертов-экзаменаторов (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	13 апреля	НАРК, РЭГ
2.4.	Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой экзаменов с их использованием, формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения НОК	До 11 мая	СПК, РЭГ
2.5.	Обучение участников пилотного проекта, проводимого в 2018 году (1) экспертов-экзаменаторов, (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	19-28 апреля	НАРК
2.6.	Консультирование педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся – участников пилотного проекта и проведения экзаменов	до 15 июня	РЭГ
2.7.	Заключение договоров между работодателями, профессиональными образовательными организациями, предусматривающие трудоустройство выпускников по итогам профессионального экзамена	14-18 мая	СПК, РЭГ
2.8.	Создание экзаменационного центра по месту проведения	до 31 мая	СПК
2.9.	Предоставление в ЦОК на бумажном и электронном носителе комплектов документов обучающихся, необходимых для проведения независимой оценки квалификации	до 31 мая	РЭГ
2.10.	Разработка (адаптация) оценочных средств для проведения экзаменов в	20 августа	НАРК, РЭГ, СПК

	2019 году - актуализация ДПП-ПК, формирование плана курсов ПК; - проведение обучения разработчиков ОС (аудиторные занятия); - разработка ОС; - согласование ОС с СПК	сентябрь-октябрь	
2.11.	Обучение участников пилотного проекта, проводимого в 2019 году (1) экспертов-экзаменаторов, (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	сентябрь-октябрь	НАРК, РЭГ
2.12.	Создание и организация деятельности постоянно действующего консультационного пункта по вопросам подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с применением НОК	сентябрь	НАРК, РЭГ
2.13.	Освещение хода проекта в СМИ на региональном и федеральном уровне	весь период	НАРК, РЭГ, СПК
2.14.	Информационное сопровождение и продвижение проекта в сети Интернет	весь период	НАРК, РЭГ, СПК
Этап 3. Подведение итогов реализации пилотного проекта в 2018 году			
3.1.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошедших НОК в ходе проведения пилотного проекта	ноябрь	РЭГ
3.2.	Подведение итогов реализации пилотного проекта, презентация результатов на конференциях, семинарах, пресс-конференциях	июль-ноябрь	НАРК, РЭГ, СПК, ПОО
3.3.	Формирование плана подготовки и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2019 году	июль	НАРК, РЭГ, СПК, ПОО
3.4.	Презентация результатов проекта в сети Интернет и СМИ	июль-ноябрь	НАРК
3.5.	Подготовка рекомендаций по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением НОК, в т.ч. при необходимости - предложений по совершенствованию соответствующей нормативной правовой базы	сентябрь	НАРК, РЭГ, СПК
3.6.	Актуализация всех ДПП-ПК с учетом их апробации	ноябрь	НАРК, РЭГ, СПК

2019 год			
Этап 4. Расширение пилотного проекта, обеспечение распространения его результатов			
4.1	Разработка (адаптация) оценочных средств для проведения экзаменов в 2019 году (новые квалификации) - формирование плана курсов ПК; - проведение обучения разработчиков ОС (аудиторные занятия); - разработка ОС; - согласование ОС с СПК	январь-март	НАРК, РЭГ, СПК
4.2.	Обучение участников пилотного проекта, проводимого в 2019 году (новые квалификации) (1) экспертов-экзаменаторов, (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	январь	НАРК, РЭГ, СПК
4.3.	Проведение промежуточной аттестации с применением НОК	Январь-июнь 2019	НАРК, РЭГ, СПК, ПОО
4.4	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошедших независимую оценку квалификаций в ходе проведения эксперимента.	октябрь	РЭГ
4.5	Подведение итогов пилотного проекта, презентация результатов на конференциях, семинарах, пресс-конференциях	октябрь-декабрь	НАРК, РЭГ, СПК
4.6	Актуализация рекомендаций по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением НОК, в т.ч. при необходимости - предложений по совершенствованию соответствующей нормативной правовой базы	октябрь.	НАРК
4.7	Разработка программы масштабного внедрения результатов проекта в период 2020 - 2025 года	ноябрь	НАРК

Участие в процедуре независимой оценки квалификации посредством проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Гостиничное дело», «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело», «Информационные системы и программирование»

4.10. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций (название)

Участие в процедуре независимой оценки квалификации по специальности «Судостроение»

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций Принятие новой Концепции воспитательной деятельности в АГПК на 2018-2022 г

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АО «АГПК»;

В рамках реализации Целевой программы: «Я – Гражданин России», планируется проведение следующих мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся:

– Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Очистим историческую память от мусора»

– Торжественное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам», «Встреча поколений»

– Экскурсии в воинские части города и области, встречи с военнослужащими Российской армии

– Участие в митингах, посвященных памятным датам истории;

– Соревнования по пулевой стрельбе, по стрельбе из пневматического оружия, соревнования на Кубок города и области по тиреборью,

– Военно-спортивные праздники, Уроки мужества;

– Празднование Дня города:

– «День призывника»,

– Встречи студентов-выпускников с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.

– Студенческий квест «Я люблю тебя, Астрахань».

– Совместная работа с движением русской культуры «Покровь», военно-патриотического клуба «Покров».

– Фестиваль «Астрахань – созвучие культур»

– Международный фестиваль «Астрахань многонациональная».

– Празднование Дня России

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «АГПК». В рамках реализации целевой воспитательной программы «Я – Гражданин России» планируется проведение следующих мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

– Совместные планы работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП 4 УМВД России по городу Астрахань, с ОДН ОП 2 УМВД России по городу Астрахань и совместный план мероприятий на текущий учебный год по антитеррористической безопасности.

– В учебных группах нового набора проведение кураторских часов на тему: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» и знакомство с Положением о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

– Составление социального паспорта колледжа в целях выявления социально-незащищенных категорий граждан, таких как, студенты-инвалиды, студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных семей, из не полных семей.

– Составление электронной базы студентов, находящихся на внутриколледжном контроле и учете в ОДН ОП.

– Работа Совета по профилактике.

– Пополнение материалами стенда «Инспектор ОДН предупреждает».

– Тематические лекции для родителей и студентов.

– Вовлечение студентов, находящихся на внутриколледжном контроле в работу спортивных секций и студий.

- Размещение на сайте колледжа статей по проблемам воспитания для родителей.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания
- Тренинг адаптации с первокурсниками

5.3. Разработка плана мероприятий (или Программы) духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей

Реализация Плана мероприятий Целевой программы: «Основа личности – это ее развитие» направлена на духовно-нравственного и культурно-эстетическое воспитания»

Планируемые мероприятия:

День Знаний:

- торжественная линейка
- концертная программа «Здравствуй, колледж!»

Открытый микрофон для студентов первого курса «Прояви себя!» Создание команд КВН на отделениях, Вовлечение студентов в работу Арт-Клуба АГПК

Международный день распространения грамотности (тематические кураторские часы)

Праздничная шоу-программа «С днем Учителя»

Международный день школьных библиотек (экскурсии, участие в творческих вечерах)

День рождения отделения

Фестиваль команд КВН «Астрахань»

День матери в России

-тематические кураторские часы;

Кураторские часы, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».

Международный день студента

Исследование «Легко ли быть студентом?»

Празднование Нового года:

- мультимедийные поздравления;
- театрализованное представление-сказка для детей сотрудников колледжа;
- новогодний бал для студентов
- театральное поздравление воспитанников школы – интерната №6

Конкурс на лучшую елочную игрушку «Чудо Рождества» Конкурс дизайн – интерьера «Новогодняя зона»

«День российского студенчества» (Татьянин день): -конкурсно-развлекательная программа; День заповедников и национальных парков День детского кино -просмотр фильмов для детей и юношества День российской науки -кураторские часы Широкая Масленица (празднуется на отделениях)

Международный день родного языка -конкурс сочинений

Празднование 8 Марта:

- концертная программа для сотрудников и преподавателей колледжа;
- мультимедийные поздравления;
- выпуск общеколледжного плаката

Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Страна читающего детства». -книжная выставка

- посещение библиотек города
- открытый микрофон
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- посещение музыкальных залов города
- Международный день театра
- Ежегодный Областной Фестиваль «Астрахань студенческая»
- Первое апреля
- Вечер юмора и смеха:
- молодежная вечеринка
- Всероссийская акция «Ночь в музее»
- День славянской письменности и культуры
- посещение центров славянской письменности и культуры В рамках федерального проекта «Студент года»
- праздничное мероприятие в актовом зале премия «Студент года» День Русского языка – Пушкинский день России -конкурс чтецов для студентов 1 курсов
- День Петра и Февронии -день памяти святых Петра и Февронии в Русской православной церкви, покровителей семьи и брака.
- конкурс чтецов «Любовью дорожить умеете
- дискуссия дискуссий «Умеем ли мы любить?»
- Выпускной бал
- Посещение театров города
- Выставочных залов
- Посещений объектов музейного показа
- Районные и городские фестивали самодеятельного художественного творчества студентов ССУЗов
- Организация работы средств массовой информации:
- размещение материалов на сайт колледжа по воспитательной работе и студенческой жизни в колледже
- выпуск стенных газет по отделениям
- мультимедиа поздравления
- выпуск поздравительных плакатов

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых агентством по занятости населения

Важнейшими задачами службы занятости в настоящее время являются содействие гражданам в поиске подходящей работы и подбор работодателями необходимых работников. Одной из форм мероприятий, организуемых с целью повышения качества предоставляемых услуг по содействию занятости населения, является ярмарка выпускников, на которой у выпускников есть возможность общения непосредственно с представителями работодателей по вопросу трудоустройства, получения дополнительных консультационных услуг, а у работодателей – возможность выбора специалистов на вакантное место. Служба занятости проводит мероприятия в соответствии с планом по содействию в трудоустройстве выпускников текущего года. В течение года проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В колледже вопросами трудоустройства занимается Центр профессиональной ориентации и развития карьеры.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на

популяризацию научных знаний: специальность «Автоматизация технологических процессов и производств», дисциплина «Основы исследовательской деятельности» – основы патентования, патентный поиск; «Электротехника и электроника» - фотохромные материалы, химическая радиофизика; специальность «Переработка нефти и газа», дисциплины «Химическая технология», «Аналитическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Управление промышленными отходами и промышленная экология», нанотехнологии, нанотрубки и фуллерены, вещества в сверхкритическом состоянии, сверхкритические среды, жидкостная хроматография высокого разрешения; «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - экспертные системы, программы моделирования строения и свойств веществ, перспективы использования компьютерного моделирования в области нанотехнологий, методы теоретического моделирования молекулярных систем и химических реакций, молекулярный дизайн новых структурных мотивов для высокотехнологичных материалов, молекулярный дизайн макромолекулы с управляемыми биологическими функциями.

Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний:

В Математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин учебных планов специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в содержание следующих учебных дисциплин добавлены темы:

ЕН.02 Дискретная математика – «Теоретическая кибернетика» об изучении разнообразных практических проблем средствами дискретной математики, в частности:

- теории кодирования (проблемы передачи, обработки и хранения информации);
- теории графов (различные экономические задачи, задачи электротехники)
- теории автоматов (связь релейно-контактных схем с формулами алгебры логики и их использование для описания функционирования автоматов).

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика:

«Теория игр» об изучении возможных решений конфликтов между игроками и выявлении оптимальности их стратегий (конфликт может относиться к разным областям человеческого интереса: чаще всего это экономика, социология, политология, биология, кибернетика);

«Практическое применение математики в информационной безопасности» о значении информации в развитии современного информационного общества, опасностях и угрозах, возникающих в информационных процессах, анализе и поиске аномалий в потоке данных, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ АО «АГПК».

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которо-

го напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается развитие системы повышения квалификации и стажировок педагогических работников на базе предприятий и учреждений работодателей; - повышение квалификации управленческого персонала в ведущих образовательных центрах РФ;

- развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;

- оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности; - переподготовка имеющихся педагогических кадров для обеспечения реализации ОПОП на основе ФГОС СПО по новым специальностям; - привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности; - развитие системы мотивации преподавателей, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, проектах различного уровня, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта; - реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников колледжа

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ АО «АГПК».

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров

6.4. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледж (по направлениям работы)

Перечень разработанных дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) на базе ГБПОУ АО «АГПК»

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Дата утверждения	Внесение изменений
1.	Обучение по программе повышения квалификации «Автоматизация бухгалтерского учета по программе 1С: Бухгалтерия»	2017 г	программы обновляются раз в три года
2.	Обучение по программе повышения квалификации «Налоги и налогообложение»	2017 г	программы обновляются раз в три года
3.	Обучение по программе повышения квалификации «Визуальный мерчандайзинг. Витринистика»	2017 г	программы обновляются раз в три года
4.	Обучение по программе повышения квалификации «Организация управления человеческими ресурсами»	2017 г	программы обновляются раз в три года
5.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы кадрового делопроизводства»	2017 г	программы обновляются раз в три года
6.	Обучение по программе повышения квалификации «Управление небольшой	2017 г	программы обновляются раз в три года

	фирмой»		
7.	Обучение по программе повышения квалификации «Введение в облачные решения Microsoft»	2017 г	программы обновляются раз в три года
8.	Обучение по программе повышения квалификации «Английский язык базовый»	2017 г	программы обновляются раз в три года
9.	Обучение по программе повышения квалификации «Английский язык для делового общения»	2017 г	программы обновляются раз в три года
10.	Обучение по программе повышения квалификации «Компьютерная графика»	2017 г	программы обновляются раз в три года
11.	Обучение по программе повышения квалификации «3 – d моделирование в программе Sketch-UP.8»	2017 г	программы обновляются раз в три года
12.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы рисунка»	2017 г	программы обновляются раз в три года
13.	Обучение по программе повышения квалификации «Интерьерная живопись»	2017 г	программы обновляются раз в три года
14.	Обучение по программе повышения квалификации «Батик (Роспись по ткани)»	2017 г	программы обновляются раз в три года
15.	Обучение по программе повышения квалификации «Роспись по дереву»	2017 г	программы обновляются раз в три года
16.	Обучение по программе повышения квалификации «Дизайн малых форм – художественное оформление ногтей»	2017 г	программы обновляются раз в три года
17.	Обучение по программе повышения квалификации «Бариста»	2017 г	программы обновляются раз в три года
18.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы деятельности экскурсовода»	2017 г	программы обновляются раз в три года
19.	Обучение по программе повышения квалификации «Анимация в туризме»	2017 г	программы обновляются раз в три года
20.	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Сварочное производство» (диплом о профессиональной переподготовке)	2017 г	программы обновляются раз в три года
21.	Профессиональное обучение на ведение профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика» (диплом о профессиональной переподготовке)	2017 г	программы обновляются раз в три года
22.	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Графический дизайн» (диплом о профессиональной переподготовке)	2017 г	программы обновляются раз в три года
23.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы оценки имущества»	2017 г	программы обновляются раз в три года

Перечень проведенных на базе МЦПК в рамках сетевого взаимодействия курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения, преподавателей, методистов, заместителей руководителей ПОО, руководителей ПОО.

№ п/п	Наименование программ	Дата утверждения	Внесение изменений
1.	Программа повышения квалификации преподавателей: «Применение профессиональных стандартов и независимая оценка квалификаций в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании»	2018 г	программы обновляются раз в три года
2.	Программа повышения квалификации, стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения: «Практика и методика подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг»	2018 г	программы обновляются раз в три года
3.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения: «Организация образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50»	2018 г	программы обновляются раз в три года
4.	Программа повышения квалификации методистов, заместителей руководителя ПОО, руководителей ПОО: «Модель непрерывного профессионального образования педагогических работников для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»	2018 г	программы обновляются раз в три года

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в межрегиональных и областных семинарах, совещаниях, конференциях

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»

6.8 Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться.

6.9 Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледж и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.

6.10 Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.

6.11 Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

6.12 Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

Считаем, что в перспективе необходимо вести активное сотрудничество не только с руководством и родителями малокомплектных школ региона, но и вовлекать в профориентационную работу глав сельских администраций, а также директоров предприятий расположенных на их территориях.

Кроме того, необходимо применять и другие формы непрерывного взаимодействия школа-ССУЗ, например, организовывать дополнительные занятия для учащихся, начиная с 5-7 класса, в каникулярное и свободное от учебы время (группы выходного дня).

Организация дополнительных занятий по интересам в рамках специальностей, например, «Школа юного исследователя», «Школа юного химмотоллога», «Мастер ШЭФ», «Школа юного геолога» рассчитанные на 2, 3, 4 года, принесут свои плоды в сфере профориентационной работы в перспективе.

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (профессия)»

7.8. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по различным направлениям.

7.9. Организация и проведение на базе ИОП, РЦ или МЦПК экскурсий, мастер-классов для школьников

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра или многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО (название), трансляция опыта.

Приказом №65/1П от 31.10.2013 на базе интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов ГБОУ АО СПО АГПК создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий. Центр обеспечивает подготовку и переподготовку кадров по широкому перечню специальностей, необходимых для развития Астраханской области. Центр аккумулирует новейшие средства обучения на базе тренажеров – имитаторов технологических процессов бурения, капитального ремонта скважин, сварочного производства; лаборатории «Сварочных технологий и контроль качества», сварочного полигона, геоэкологической лаборатории, лаборатории аналитической химии и химии нефти и газа, лаборатории технических дисциплин, лаборатории «Автоматизированных систем управления и гидроавтоматики», лаборатории «Диагностики промышленного оборудования» и.д.р.

Трансляция опыта работы будет реализовываться через проведение семинаров-практикумов, круглых столов по обмену прогрессивным опытом в практике реализации

технологий обучения в области подготовки обучающихся, публикации педагогических работников по инновационной педагогической деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR, через средства массовой информации.

8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения по профессии

Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ позволяет обеспечивать повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Астраханской области, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, на-правленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8.2. Проведение на базе ИОП, РЦ или МЦПК курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения (профессии, темы)

8.2. Организация и проведение на базе ИОП, РЦ или МЦПК областной олимпиады профессионального мастерства по специальности (код, наименование)

8.3. Проведение на базе ИОП, РЦ или МЦПК областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки (название направления подготовки)

8.4. Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе ИОП, РЦ или МЦПК сетевой инновационной площадки

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Контроль методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения

Проверяющий	Проверяемый	Объект контроля	Метод контроля	Периодичность и сроки контроля
Заведующий отделением, методисты отделения	Преподаватель, мастер производственного обучения	Годовой план-график работы выполнения требуемой методической документации	Наблюдение, изучение и анализ документации	1 раз в квартал
Заведующий отделением, методисты отделения	Преподаватель	Реализация программы преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса	Анализ документации, внесение коррективов	1 раз в месяц
Заведующий отделением, методисты отделения	Преподаватель	Разработка КОСов преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса	Анализ документации, внесение коррективов	1 раз в семестр
Заведующий отделением, методисты отделения	Мастер производственного обучения	Реализация программы практики	Анализ документации, внесение коррективов	Период прохождения практики

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ПОО, согласование с первичной профсоюзной организацией.

Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий и иных видов деятельности преподавателей осуществляется ежегодно, отображается в графической форме и вывешивается на стендах отделений.

9.3. Разработка и реализация годового плана графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

Целью входного контроля является оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

Проведение входного контроля осуществляется до 16 сентября с момента начала учебных занятий. Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, утверждается руководителем учебно-методического отдела. Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс в группах 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, готовят контрольно-измерительный материал до начала учебного года.

КИМы по всем предметам (за исключением иностранного языка) разработаны в виде тестов по типу ГИА и состоят из двух вариантов. Каждый вариант включает 16 заданий базового уровня сложности (уровень сложности не превышает требования, предусматриваемые программами основного общего образования). Из четырех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 2-3 минуты. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Экземпляры материалов предоставляются в электронном и печатном виде.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в виде аналитической справки, в которой конкретизируются пробелы в знаниях студентов по разделам, темам предметов, а также отражаются уровень обучения, качество обучения и средний балл.

По данным аналитических справок преподавателей заведующий отделением составляет сводную ведомость результатов входного контроля по отдельно взятому предмету и по учебным группам, делает вывод об общеобразовательной подготовке выпускников основной школы по всем предметам.

По итогам входного контроля проводится психолого-педагогический консилиум с целью создания условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг. Даются рекомендации по решению выявленных проблем.

Преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

Методисту отделения:

- а) обсудить результаты входного контроля на заседании методической комиссии предметно;
- б) при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Кураторам и мастерам производственного обучения:

- а) усилить контроль посещаемости занятий студентами,

- б) активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- в) своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Эффективность процесса обучения тесно связано с проблемами контроля и оценки.

Формы и методы контроля должны соответствовать формам и методам обучения. Текущий контроль предназначен для управления усвоением знаний и умений, позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, стимулирует работу обучающихся, активизирует их познавательную деятельность. Является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Помимо текущего контроля проводится рубежный контроль, позволяющий определять качество изучения учащимися учебного материала по разделам, темам предмета, а также проверки прочность усвоения полученных знаний и приобретенных умений, т. к. контроль проводится через продолжительный период времени. Обобщается и усваивается раздел (тема), выявляются логические взаимосвязи с другими разделами, предметами. Основная функция контроля – оценка текущего положения, своевременное предотвращение «не сдачи» дисциплины на промежуточной аттестации.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется на основе результатов экзаменационных сессий в каждом семестре обучения.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров

Реализация данного мероприятия предполагает:- непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, управление процессами и процедурами оценки качества образования в колледже, постоянный мониторинг и контроль учебной документации, проведения учебных занятий, знаний обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся;

- совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, обеспечивающих выбор образовательных услуг их потребителями и корректировку содержания и технологий образования.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО

На отделениях разработан годовой план-график контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, включающий в себя проведение консультаций по вопросам самообразования, аттестации, составлению документации для осуществления образовательного процесса, подготовке публикаций, участию в конкурсах и т.п.; оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, разработке УМК согласно требованиям ФГОС; оказание целенаправленной и постоянной методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; методическая поддержка в организации и проведении открытых уроков; изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта; участие в разработке нормативно-организационных материалов; участие в инновационной, проектной деятельности.

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ АО «АГПК», согласование с первичной профсоюзной организацией

Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения согласована с администрацией колледжа и составлена с учетом пожеланий преподавательского состава (календарные сроки, преподаваемая дисциплина, тематика посещаемого учебного занятия). Также годовой план-график прошел согласование с первичной профсоюзной организацией.

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

Разработан и реализуется ежегодный годовой план-график входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, который включает в себя входной контроль (сентябрь-октябрь) и текущие формы контроля (декабрь и июнь).

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.5. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ АО «АГПК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.6. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

Позитивная динамика участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах по учебным предметам/дисциплинам/модулям свидетельствует не только о качестве образования, но и о воспитании в студентах стремления к целеполаганию, самообразованию, научному интересу и познанию.

Показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся и преподавателей в конкурсных мероприятиях не стабильны и зависят от следующих факторов:

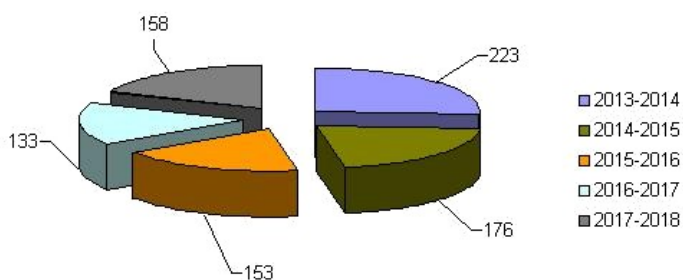
- начального уровня обученности студентов;
- уровня сложности заданий конкурсов, олимпиад;
- заинтересованности преподавателей и студентов;
- участия преподавателей в больших проектах.

В таблице представлен охват участников в конкурсных мероприятиях за последние 5 лет:

Динамика количества участников конкурсных мероприятий

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников конкурсных мероприятий				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Региональный уровень	15	12	13	15	8
2.	Всероссийский уровень	187	135	109	89	114
3.	Международный уровень	21	29	31	29	36
Итого		223	176	153	133	158

**Динамика итогового участия в конкурсах
за последние 5 лет**



Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Реализация мероприятия предполагает взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации, определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников, организации практик и стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий, проведения совместных семинаров, «круглых столов», заключения договоров о целевом обучении и привлечении финансовых средств работодателей на выплату целевых стипендий.

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

10.2. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

С 2017 года в астраханских ссузах впервые начал проводиться целевой набор абитуриентов. Конкурсы «целевиков» проводятся отдельно от общего потока студентов. Выпускники гарантированно устраиваются на работу в ту организацию, которая направляла их на учебу. Так, в 2017/18 году по целевому набору принято – 13 человек, в 2018/19 – 34 чел. По договорам со следующими организациями, предприятиями: ООО «Краснефтепром», «ИнТехПрод», ООО ПКФ «Недра-С», ООО ПКФ «АрмКорд», ООО «Технология безопасности», ООО ПКП «ДЭЯ», ООО «Элит-А Групп», ООО «Авангард Инвест групп», ИП Торосян А.Г., ООО «Пирс», ИП «Карлов, Ассоциация Астраханских рестораторов и кулинаров, ФБУ ЦРФОС РФ «Тинаки», МБОУ г. Астрахани «СОШ №18», ИП Гафуров Р.Р., ООО «Фирма «Гамлет», ИП «Зорина Н.А.», ООО ПКФ «Титан Сервис», Отель «Горизонт», ИП «Бондарь В.Ф.»

10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей, усиление сегмента социального партнерства колледжа с реальным сектором экономики через расширение круга социальных партнеров.

10.4. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии/специальности (код, наименование)

Специальность	Название организации
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Техснаб»

10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии (наименование) для лиц с ОВЗ

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- разработку и актуализацию локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- разработку адаптивных программ для лиц с ОВЗ и учебно-методической документации по адаптивным программам, формирование электронной базы учебных и лекционных материалов;
- повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ
- организацию психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- реализацию мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе Абилимпикс.

Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по мере поступления личного заявления, при условии наличия рекомендаций в индивидуальной реабилитационной программе (ИПРА), которую обучающийся предоставляет в колледж.

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

В штатном расписании колледжа имеется ставка тьютора. Специалисты, имеющие сертификат о прохождении курсов повышения квалификации в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация работы тьютора в условиях дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» по мере необходимости при появлении в колледже обучающегося с ОВЗ закрепляются за ним в качестве тьютора.

График обучения педработников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

2018г. – педагог-психолог, ответственный секретарь приемной комиссии

(2чел.) 2019 г.: социальный педагог (2чел.)

2020г. педагог-организатор (1чел.)

2021г. педагог-организатор (1чел.)

2022г. педагог-организатор (1чел.)

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней

2020г. участие в национальном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов (при наличии необходимых условий)

2021г. Участие в национальном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов (при наличии необходимых условий)

2022г. Участие в национальном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов (при наличии необходимых условий)

11.4. Внедрение в образовательную программу (название программы, профессии, дисциплины, модуля) дистанционных образовательных технологий

Разработка образовательных программ по всем дисциплинам специальности, по которой обучается студент из категории «инвалиды» и лица с ОВЗ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (при условии, что он обучается по индивидуальному плану и графику).

В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 1632-р одним из 5 базовых направлений развития цифровой экономики в РФ на период до 2024 года является направление «Кадры и образование». В числе других основными целями этого направления являются создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики и совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами. Обеспечить расширение и повышение качества образовательных услуг возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Предлагается разработать и экспериментально внедрить на базе отделения информационных технологий и дизайна проект, касаемый организации образовательного процесса в виде «Виртуального колледжа».

«Виртуальный колледж» предназначен для организации электронного образования, то есть образования с использованием современных сетевых и мультимедийных технологий. Кроме того, «Виртуальный колледж» позволит осуществить комбинированные формы организации учебного процесса. Студент будет иметь право, из курсов, предназначенных для обучения, часть выбрать для дистанционной формы обучения.

Еще одной особенностью образовательного процесса в «Виртуальном колледже» является возможность предоставления образовательных услуг в так называемой очно-дистанционной форме. При выборе очно-дистанционной формы обучения колледж предоставляет студенту рабочее место за персональным компьютером. Педагоги (тьюторы) колледжа оказывают обучаемому консультационные услуги и осуществляют промежуточное и итоговое тестирование.

В том случае, если такую форму обучения выбрал студент, обучение которого ведется на договорной (платной) основе, то данная форма будет являться более высокой по стоимости обучения, чем чисто дистанционная (сетевая) за счет того, что колледж предоставляет студенту компьютерное время. Но, поскольку преподаватель расходует свое время только на консультации, данная форма обучения будет значительно дешевле очной.

Таким образом, концепция «Виртуального колледжа» предполагает максимальное использование различных комбинированных форм обучения, что значительно расширяет возможности предоставления образовательных услуг всем категориям населения.

Концепция «Виртуального колледжа» моделирует современное учебное заведение, отвечающее всем требованиям развития перспективных информационных и образовательных технологий.

Направления деятельности «Виртуального колледжа»:

- создание информационной среды среднего специального учебного заведения;
- распространение и внедрение в образовательный процесс ИКТ и современных электронных обучающих средств;
- обеспечение применения информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в оценке качества подготовки выпускников;
- подготовка абитуриентов в Интернете;
- функционирование медицентра как технической основы для внедрения современных информационных технологий;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности по информатизации среднего профессионального образования.

В «Виртуальном колледже» предполагается следующая структурная организация:

- Главный корпус. Включает в себя учебные виртуальные аудитории (электронную обучающую систему). Здесь будет непосредственно происходить весь учебный процесс. Через «Главный корпус» студент получает доступ к образовательному материалу, здесь он сдает тесты и экзамены, получает консультации, участвует в телеконференциях.

- В «Главном корпусе» преподаватель контролирует ход изучения учебного материала, оценивает качество учебы и дает консультации. Администратор получает доступ к учебным курсам, личным делам и результатам тестирования. Здесь осуществляется общая организация учебного процесса.
 - Наугоград. Объединяет структуры, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и творческие коллективы преподавателей и студентов. В составе наукограда электронная библиотека; пилотные версии различных подсистем электронной обучающей системы; Media-лаборатория экспериментальной студенческой лаборатории; конференц-зал. Здесь же публикации преподавателей колледжа, олимпиады, конкурсы, конференции.
 - Студгородок. Здесь сосредоточено все, касающееся студенческой жизни: студенческие компьютерные клубы по интересам; индивидуальные странички студентов; электронная почта студентов; газета; зал общения.
- Необходимое финансирование и направления расходования средств:
1. Повышение квалификации:
 - курсовая подготовка педагогов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 педагогов – в год 30 000,00 (за 3 года – 90 000,00).
 2. Стимулирование деятельности педагогических работников, занятых в реализации Проекта в год – 37 800,00 (за 3 года – 113 400, 00).
 3. Приобретение планшетных компьютеров, web-камер и Wi-Fi оборудования в год – 190 000,00 (за 3 года – 570 000,00).
 4. Увеличение пропускной способности канала передачи данных в год – 300 333, 60 (за 3 года – 901 000,80).
 5. Приобретение электронных образовательных ресурсов сетевых электронных издательств в год – 35 200,00 (за 3 года – 52 800,00).
 6. Подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства в год – 25 000,00 (за 3 года – 75 000,00).
 7. Лицензирование цифровых УММ, разработанных в ходе реализации Проекта в год – 11 000,00 (за 3 года – 33 000,00).
- Сетевое дистанционное образование характеризуется низкой стоимостью обучения (в 3-5 раз ниже, чем при очной форме обучения), возможностью получить образование в удобное для обучающегося время и в удобном для него месте.

2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие колледжа

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ПОО на 2018 - 2022 годы

Мероприятие	Сумма затрат,	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на	Внебюджетные источ-	Средства работода-

	тыс. руб.	исполнение государственного задания, целевые и иные субсидии	ники ПОО	телей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО	9 500	6 500	2 500	500
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО	43 700	32 960	8 240	2 500
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	8 702	6 960	1 742	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	1 000	800	200	
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	12 450	9 960	2 490	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	4 800	3 840	960	
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	1 000	800	200	
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта	1 800	1 440	360	
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	1 000	800	200	
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия	500	250	250	

ствия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников				
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2 800	1 800	500	500
Всего:	87 252	66 110	17 642	3 500

На усмотрение разработчиков Программы развития ПОО можно детализировать суммы расходов по отдельным блокам мероприятий, скорректировав предложенную таблицу или сделать дополнительную(ые).

Отдельно необходимо расписать средства по годам реализации программы (таблица 4.2)

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ПОО по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания, целевые и иные субсидии	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2018	7 932	6 110	1 222	600
2019	19 830	15 000	4 105	725
2020	19 830	15 000	4 105	725
2021	19 830	15 000	4 105	725
2022	19 830	15 000	4 105	725
Всего:	87 252	66 110	17 642	3 500

Управление реализацией Программы развития ПОО

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;

- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности; скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

К рискам реализации Программы развития следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для исключения возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга ходареализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы. Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную

ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Управляющим советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы,
- составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий
- через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Управляющий Совет, Педагогический Совет колледжа, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы, сотрудников, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ АО «АГПК», целевые показатели

Общая характеристика ожидаемых результатов реализации программы. Формулировки предполагаемых результатов развития должны начинаться словами: повысить, увеличить, создать, укрепить, расширить, обеспечить и т.д.

Реализация Программы развития ГБПОУ АО «АГПК» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ АО «АГПК» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регио-нального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленно-го на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (закон-ных представителей)
3. Укрепить связи ГБПОУ АО «АГПК» с работодателями, повысить эффектив-ность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информа-ции о ГБПОУ АО «АГПК», образовательным программам, приеме, выпуске и тру-доустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ АО «АГПК» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический кол-лектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГБПОУ АО «АГПК».
12. Создать в ГБПОУ АО «АГПК» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ АО «АГПК» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК».
15. Выполнить контрольные цифры приема.
16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.
17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.
18. Повысить престиж ГБПОУ АО «АГПК» как современной, динамично разви-вающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.
19. Расширить перечень программ профессионального обучения по запросам работодателей;

20. Увеличить количества слушателей, обучающихся за счет средств работодателей;
21. Совершенствовать материально-техническую базу МЦПК из заработанных средств;
22. Заключить договора с работодателями о социальном партнерстве;
23. Увеличить количества договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Астраханской области

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями

Таблица 6.1
Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБОУ АО «АГПК»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	80	85	90	95	100
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	705				
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во					
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБОУ АО «АГПК»	%	75	85	90	95	100
5	Доля педагогических работников, имеющих выс-	%	100	100	100	100	100

	шее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)						
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	49	60	70	80	85
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	20	25	25	30	35
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	15	20	25	30	35
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБОУ АО «АГПК»	%					
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%					
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%					
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%					
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по	%	80	90	95	100	100

	наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям						
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%					
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	164776				
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	80	85	85	90	90
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	50	52	53	55	57
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	87	90	95	95	95
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	15	20	30
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	20	30	40	50	60
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	80	70	60	50	40
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по про-	человек	15/445	25/445	25/445	25/445	25/445

	граммам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении						
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
25	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом	%	87	90	90	95	95
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	84	90	95	95	95
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	30	32	40	45	45
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ГБОУ АО «АГПК»)	%	20	30	30	30	40
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	70	80	90	100	100
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	3	5	7	8	10
31	Доля педагогических работников ГБПОУ АО «АГПК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ АО «АГПК» (% от численно-	%	80	85	90	100	100

	сти преподавателей профессионального цикла)						
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ	Ед.	30	40	50	60	70
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	50	55	60	60	70
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа	%	50	60	70	80	80
35	Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников колледжа	%	4	10	20	20	20
36	Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специ-	%	8	20	20	20	25

	альностям, в общей численности педагогических работников колледжа						
37	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	12	20	20	20	20
38	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	15	15	20	20	20
39	Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	1	2	5	5
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	0,3	1	1	1	1
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в об-	%	40	40	45	45	45

	щей численности реализуемых ПОО образовательных программ						
42	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	4	10	20	20	20
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	5	10	20	40	40

Перечисленные в таблице целевые показатели (индикаторы) можно изменить, дополнить в зависимости от условий и пожеланий разработчиков Программы развития ГБОУ АО «АПК».

6. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ АО «АГПК» на 2018-2022 годы

Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
Разработка Порядка организации прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Утвержденный Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	01.01.2019	Заместитель директора по ООП и СВ , Руководитель учебно-методического отдела,, руководитель учебно-производственного отдела
Разработка Порядка составления номенклатуры дел	Утвержденный Порядок составления номенклатуры дел	01.09.2018	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения, Специалист по кадрам
Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	01.02.2019	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения, Специалист по кадрам Юрист,
Разработка методических рекомендаций для актуализации программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR; разработки/обновления УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей	Наличие утвержденных методических рекомендаций	01.09. 2019	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Руководитель учебно-производственного отдела старший методист по воспитательной работе

для качественной реализации ФГОС СПО; для сопровождения образовательного процесса по профессиям и специальностям СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса			
Разработка программы по региональной площадке сетевого взаимодействия "Искусство, дизайн и сфера услуг",	Наличие утвержденной программы	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела
Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Приказ о создании рабочей группы	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела
Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Приказ о создании рабочей группы	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела -

Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО Разработка Целевой программы: « Я – Гражданин России »	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2018-2022 годы « Я – Гражданин России »,	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР
Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО В рамках Целевой программы: « Я – Гражданин России »	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2018-2022 годы В рамках Целевой программы: « Я – Гражданин России »	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР
Разработка Программы профориентации школьников В рамках Целевой программы « Я - Профессионал »	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2018-2022 годы В рамках Целевой программы « Я - Профессионал »	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР
Разработка Целевая программа: « Новое поколение выбирает... Здоровье »	Приказ о создании рабочей группы	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР
Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа	В рамках реализации Целевой программы: « Я – Гражданин России ».	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР
Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденный план мероприятий	01.02.2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР

Разработка механизмов поддержки и развития системы студенческого самоуправления.	Утвержденный план мероприятий	2018-2022	
Создание и оснащение кабинета электротехники и электроники по профессии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка учебного оборудования, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Систем автоматизированного трехмерного моделирования и прототипирования АРМ 3d моделирования и прототипирования по 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Технологии судостроения оборудованием: тренажер судовой энергетической установки (СЭУ) макеты судовых конструкций Тренажер по испытанию судовых конструкций по специальности 26.02.02 Судостроение	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Общее устройство судов Макеты разрезов судов Макеты системы судовых трубопроводов Макет судовых энергетических установок по специальности 26.02.02 Судостроение	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Процессы и аппараты по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела

Создание и оснащение кабинета Химии и технологии нефти по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Технического анализа и контроля производства по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Физики для всех специальностей оборудованием: Комплект электроснабжения, Генератор низкочастотный Источник постоянного и переменного напряжения 24В, регулируемый Источник высоковольтный 30 кВ регулируемый с принадлежностями для опытов по электростатике, Комплект соединительных проводов, штатив универсальный физический, Вакуумметр, Трубка для демонстрации конвекции в жидкости, Манометр жидкостной Модель двигателя внутреннего сгорания	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение кабинета Электротехники и электроники для всех специальностей -оборудованием: трансформатор универсальный, осциллограф, батарея конденсаторов набор по изучению геометрической оптики	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП руководителем учебно-производственного отдела
Создание и оснащение лаборатории, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации по профес-	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП, руководителем учебно-производственного отдела

сии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка оборудования			
Создание и оснащение лаборатории Эксплуатация высоковольтного оборудования по профессии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение лаборатории Ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации по профессии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение ЦОПП	Создание материально-технических условий функционирования ЦОПП	2019-2022	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) сварочного полигона аппаратом аргонодуговой сварки по профессии/специальности 22.02.06. Сварочное производство закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений наборами для капиллярного контроля по профессии/специальности 22.02.06. Сварочное производство закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела

Создание и оснащение (модернизация) слесарно-механической мастерской кромкоскалывающим аппаратом с комплектом фрез - 1 ед. по специальности 26.02.02. Судостроение, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории процессов и аппаратов аппаратом для определения температуры начала кристаллизации моторных топлив по профессии/ специальности 18.02.03. Переработка нефти и газа, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории химического анализа: Весы электронные аналитические ; Весы лабораторные электронные; Спектрофотометр с программным обеспечением; Рефрактометр; Термостат для испытаний топлив для двигателей на медной пластинке по профессии/специальности 18.02.03. Переработка нефти и газа, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель-учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Механосборочной мастерской комбинированным токарным станком по специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель учебно-производ-ственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатория Систем параметрического моделирования и автоматизированных систем АРМ пара-	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель учебно-производственного отдела

метрического моделирования и конфигурирования АС КТПП по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования			
Оснащение (модернизация) лабораторным комплектом лаборатории на базе системы сбора и анализа данных и управления для проектной деятельности с беспроводным доступом по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководителю учебно-производственного отдела
Оснащение (модернизация) учебным стендом "Системы управления" (робототехника по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководителю учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатория механотроники комплексом MPS-210 по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководителю учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатория метрологии учебно-методическим комплексом "Измерения в технических систе-	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководителю учебно-производственного отдела

мах" по специальности по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования			
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории лабораторным стендом – тренажером для проведения монтажных работ (СЭМ-9.У3) по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель -учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории лабораторным стендом – тренажером для проведения монтажных работ (СЭМ-9.У3) по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель -учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом учебного оборудования «Защитное зануление и заземление». по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом учебного	Создание материально-технических условий, соот-	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производ-

оборудования «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором (с цифровым ваттметром)». по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	ответствующих ФГОС СПО		ственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории процессов и аппаратов аппаратом для определения температуры начала кристаллизации моторных топлив по профессии/ специальности 18.02.03. Переработка нефти и газа , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом учебного оборудования «Однофазный трансформатор по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» », закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом оборудования расходных материалов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика» по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отрас-	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела

<p>лям)», закупка оборудования</p> <p>Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом оборудования</p> <p>IP Телефон Cisco 7900</p> <p>Жесткий диск для использования с контейнером Zalman</p> <p>Коммутатор Cisco Catalyst 2960-24TT-L</p> <p>Маршрутизатор Cisco ISR G2</p> <p>Межсетевой экран Cisco ASA 5505</p> <p>Межсетевой экран Cisco ASA 5505</p> <p>ПК (Core i5 6500, 8Гб, 1Тб, H110, KB, Mouse)</p> <p>27» Монитор Philips 273V7QDSB (00/01) [1920x1080@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000:1, 250 кд/м2, 178°/178°, HDMI, VGA (D-Sub), DVI-D]</p> <p>Патч-корды</p> <p>По специальности Сетевое и системное администрирование:</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2021</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель учебно-производственного отдела</p>
<p>Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории ПО</p> <p>Adobe Creative Cloud на 1 год на 13 устройств</p> <p>Trimble SketchUp Pro 2017 Educational LAB license за 15 лицензий</p> <p>по профессии Графический дизайн</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>До 2021</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, руководи-тель учебно-производственного отдела</p>
<p>Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом оборудования</p> <p>Комплектующие для ПК лаборатории</p> <p>Проектор</p> <p>Серверное оборудование</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2021</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП руководи-тель учебно-производственного отдела</p>

<p>«Сетевая безопасность» SECURITY Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем" (SKS-F) Типовой комплект учебного оборудования «Передача звука и видео в компьютерных сетях» VOIP-TV Лабораторный стенд "Сети Wi-Fi. Радиомосты и роуминг", Wi-Fi-Ub По специальности Компьютерные сети</p>			
<p>Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории Инженерного дизайна (CAD) типовым комплектом оборудования Рабочая станция LENOVO ThinkStation P320, Intel Core i5 7500, DDR4 16Гб, 1000Гб, 256Гб(SSD), NVIDIA Quadro P2000 - 5120 Мб, DVD-RW, CR, Windows 10 Professional, черный [30bgs09c00] с монитором 27” Коммутатор 16 портов, 1000 Мб/сек Проектор</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2021</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела</p>
<p>Ремонт и модернизация лаборатории «Повышения нефтеотдачи пластов» по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела</p>
<p>Проведение капитального (текущего) ремонта (указать здание(я), помещение(я)) 1. Замена оконных блоков в студенческом общежитии 2. Замена малых оконных блоков в студенческом общежитии</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, руководитель учебно-производственного отдела</p>

<p>3. Ремонт системы отопления (замена радиаторов и стояков) в студенческом общежитии</p> <p>4. Косметический ремонт фасада учебного корпуса по ул. Зеленая</p> <p>5. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Зеленая, 76</p> <p>6. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Куликова, 42</p> <p>7. Замена систем теплоснабжения</p> <p>8. Ремонт и техническое оснащение большой лекционной аудитории (мебеллирование, оснащение системами отображения, звукоусиления, автоматизированным управлением)</p>			
<p>Ремонт территории прилегающей к зданию (асфальтирование дороги, устройство тротуара); выделение кармана по пути следования МГН. Выделение парковочных мест для инвалидов, имеющих автомобиль</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР</p>
<p>Реконструкция входных ворот, калитки на территорию колледжа, оборудование входа элементами информации об объекте на территорию колледжа</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР</p>
<p>Ремонт-реконструкция входа в помещение колледжа (замена входных дверей с автоматическим открытием)</p>		<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР</p>
<p>Установка (устройство) пандуса, перил, поручней, с установкой мобильного подъемника, установка беспроводной системы</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР</p>

вызова помощника для МГН			
Ремонтиоборудованиесанитарно-гигиенической комнаты в соответствии с предъявляемыми требованиями размером 2680x1800	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Оснащение ряда зон зданий устройствами для слабослышащих (индукционные петли).	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, руководител ь учебно-производственного отдела
Установка системы средств информации на всех путях движения доступных для МГН	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Установка тактильных средств	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам.директора по ФЭД и КП старший методист по ВР
Оснащение специальным (в том числе компьютерным) оборудованием: – Столы универсальные трансформируемые –Компьютеры, ноутбуки – Проектор – Экран –Принтеры – Комплект передачи беспроводной – Кресла и стулья трансформируемые – Наушники с микрофонами – Моноблок	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Программа, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Обеспечение устойчивости электроснабжения объектов образовательной организации путем установки стабилизаторов на-	Обеспечение бесперебойной работы систем	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, руководител ь учебно-производственного отде-

проявления на вводно-распределительных устройствах	безопасности колледжа		ла
Модернизация учебно-материальной базы ПОО с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50 <i>Конкурсные площадки по компетенциям:</i> <i>«Электромонтаж»-1000000 руб</i> <i>«Сварочные технологии» - 2000000 руб</i> <i>«Промышленная автоматика»- 1500000 руб</i>	Закупка необходимых расходных материалов осуществляется с учетом актуализированных Инфраструктурных листов с Финала Национального чемпионата.	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Зав.отделениями
Закупка учебной литературы для специальности (код и наименование)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	ежегодно	Зам. директора по ФЭД и КП , Зав.библиотекой
Заключение договора по использованию электронной библиотеки	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	ежегодно	Зам. директора по ФЭД и КП , отдел информационных технологий

ИТ инфраструктура Модернизация локальной сети учебных корпусов Внедрение IP-АТС на 35 абонентов с головным меню, многоканальным номером, перенаправлением вызовов (в том числе в филиалах колледжа) Маршрутизатор для уч. корпуса ул. Куликова Модернизация (перенос) каналов подключения к сети Интернет Коммутатор этажного коммутационного узла (48 портов, 1000 Мб/сек, стекируемый) Вычислительный комплекс на базе PowerEdge M1000e с устройствами хранения и коммутации Организация корпоративного IP-TV на базе специальных приставок для отображения рекламных роликов отделений, профориентационного материала, конкурсов, трансляций с площадок Worldskills (или лекционных аудиторий) в режиме реального времени, и т.д. на телевизорах, подключенных к локальной сети колледжа (5 точек отображения, 5 точек трансляции)	Информатизация образовательного процесса	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, Отдел информационных технологий
		2020	Зам. директора по ФЭД и КП, Отдел информационных технологий
	Модернизация парка оргтехники	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, Отдел информационных технологий
Отдел ИТ ПК отдела ИТ в сборе (системный блок, мониторы, клавиатура, мышь, ИБП)	Обеспеченность необходимым оборудованием	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, Отдел информационных технологий

<p>Инструмент – Автоматический стриппер АС 0,18-6 ИЭК</p> <p>Инструмент Построитель лазерной плоскости</p> <p>Инструмент Док-станция Thermaltake ST0022E</p> <p>Шредер (класс защиты не менее 5)</p> <p>Total Software Deployment на не менее 750 узлов</p> <p>Total Network Inventory 3 Pro на не менее 750 узлов</p> <p>KVM-консоль Procise < E1716 > 1U выдвижная однорельсовая с LCD 17" + 16-port KVM Switch USB или PS / 2</p>			
<p>Конференц зал</p> <p>широкоформатные мониторы для оборудования</p> <p>Стабилизаторы для конференц зала</p> <p>IP-Камеры для конференц зала</p>	<p>Обеспеченность необходимым оборудованием</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий</p>
<p>Совершенствование условий доступа к сети Интернет, для обеспечения единого образовательного пространства, в т.ч. сельской местности</p>	<p>Обеспеченность необходимым оборудованием</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий</p>
<p>1. Модернизация и оснащение кабинетов дистанционных технологий (101, 102, по ул. Зеленая, 76)</p> <p>2. Моноблок – 6шт. (25000 руб. /шт.)</p> <p>3. Комплект для оснащения малой переговорной комнаты UnitKit Personal –</p>	<p>Обеспеченность необходимым оборудованием</p>	<p>2020</p>	<p>Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий</p>

<p>2шт. (50000 руб. /шт.)</p> <p>4. Документ-камера Yesvision P320S – 1шт. (24000 руб.)</p> <p>5. Стол – 6 шт. (5000 руб. /шт.)</p> <p>6. Тумба для оргтехники – 2 шт. (4000 руб./шт.)</p> <p>7. Шкаф – 1 шт. (7000 руб.)</p> <p>8. Система видеонаблюдения (2 камеры + регистратор + HDD + монитор) – 1 шт. (25000 руб.)</p> <p>9. Шкаф 6U – 1шт. (15000 руб.)</p> <p>10. Сплит-система – 1шт. (25000 руб.)</p> <p>11. Комплект для оснащения малой переговорной комнаты UnitKit Personal – 1шт. (50000 руб.)</p> <p>12. Документ-камера Yesvision P320S – 1шт. (24000 руб.)</p> <p>13. Комплект для оснащения малой переговорной комнаты UnitKit Personal – 1шт. (50000 руб.)</p> <p>14. Документ-камера Yesvision P320S – 1шт. (24000 руб.)</p>			
<p>Программное обеспечение Программа для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом». (лицензия «Бизнес», продление).</p>		2019	
Создание центра сертификации международных сертификационных программ на базе Prometric, Certipoint, Pearson VUE	Создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций,	2021	
Открытие Microsoft Academy		2020	
Вычислительный комплекснабазе	Повышение	2020	Замести-тель директора по ООП

PowerEdge M1000e с устройствами хранения и коммутации	Профессионально-го мастерства педагогических работников		и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, отдел информационных технологий
Организация корпоративного IP-TV на базе специальных приставок для отображения рекламных роликов отделений, профориентационного материала, конкурсов, трансляций с площадок Worldskills (или лекционных аудиторий) в режиме реального времени, и т.д. на телевизорах, подключенных к локальной сети колледжа (5 точек отображения, 5 точек трансляции)	Повышение Профессионально-го мастерства педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, отдел информационных технологий
Организация семинаров по вопросам реализации образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Повышение Профессионально-го мастерства педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, старший методист по ВР
Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ,	Формирование позитивного имиджа специальностей	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,

способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда	через выявление, поддержку и поощрение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
Внедрение здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам/МДК реализуемых специальностей	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Внедрение дистанционных образовательных технологий обучения при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла реализуемых специальностей	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Внедрение технологии организации самостоятельной работы обучающихся	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Внедрение интерактивных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Актуализация работы МФЦПК в подготовке участников и проведении регионального этапа чемпионата по стандартам WSR.	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
«Виртуальный колледж» 1. Повышение квалификации: – курсовая подготовка педагогов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 педагогов – в год 30 000,00 (за 3 года – 90 000,00).	Организация электронного образования, то есть образования с использованием современных сетевых и мультимедийных технологий.	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела

<p>2. Стимулирование деятельности педагогических работников, занятых в реализации Проекта в год – 37 800,00 (за 3 года – 113 400, 00).</p> <p>3. Приобретение планшетных компьютеров, web-камер и Wi-Fi оборудования в год – 190 000,00 (за 3 года – 570 000,00).</p> <p>4. Увеличение пропускной способности канала передачи данных в год – 300 333, 60 (за 3 года – 901 000,80).</p> <p>5. Приобретение электронных образовательных ресурсов сетевых электронных издательств в год – 35 200,00 (за 3 года – 52 800,00).</p> <p>6. Подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства в год – 25 000,00 (за 3 года – 75 000,00).</p> <p>7. Лицензирование цифровых УММ, разработанных в ходе реализации Проекта в год – 11 000,00 (за 3 года – 33 000,00).</p>			
<p>Актуализация программ профессиональных модулей по специальностям</p>	<p>Соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,</p>
<p>Рецензирование программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</p>	<p>Наличие рецензий на все учебные дисциплины, профессиональные модули ОПОП</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,</p>

Разработка и актуализация фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов	Утвержденные контрольно-оценочные средства, отвечающие требованиям ФГОС СПО	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Разработка учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей	Утвержденные УМК	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Разработка плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Утвержденный план мероприятий	2021	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Апробация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	Повышение результативности государственной итоговой аттестации	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей	Увеличение доли заказной тематики ВКР работодателями в общем количестве тем ВКР	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Повышение информационной культуры, безопасности обучающихся	Сформированность компетенций информационной грамотности студентов	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Разработка и реализация новых дополнительных образовательных программ	Утвержденные дополнительные образовательные программы для преподавателей для студентов	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела

Формирование базы методических разработок преподавателей по дисциплинам, МДК, практике, проведению открытых уроков, организации самостоятельной работы	Обеспеченность образовательного процесса методическим сопровождением	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК)	Качество подготовки кадров и соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям:	Увеличение количества студентов-победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение отборочного этапа регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Астраханской области	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение WorldSkills	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Астраханской области	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела

	WorldSkills		
Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям	Расширение участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	По графику	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководи-тель учебно-методического отдела
Организация научно-исследовательской деятельности студентов	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Публикации в СМИ, сети Интернет	По графику	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководи-тель учебно-методического отдела
Организация и проведение очных студенческих научно- практических конференций на областном уровне студентов	Вовлеченность студентов научно-исследовательскую деятельность	По графику	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководи-тель учебно-методического отдела
Участие обучающихся в предметных олимпиадах регионального и федерального уровней	Увеличение количества студентов-победителей и призеров олимпиад	По графику	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководи-тель учебно-методического отдела
Мониторинг результатов образовательного процесса	Увеличение количества выпускников, получивших дипломы «с отличием»	По графику	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководи-тель учебно-методического отдела
Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций, в процедуре независимой оценки квалификации по специальности «Су-	Доля выпускников, получивших сертификат (%)	До июня 2019	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководи-тель учебно-методического отдела

достроение»			
Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой экзаменов с их использованием, формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения НОК	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ	Конкурентоспособность выпускников на рынке труда	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Премирование обучающихся за участие и победы в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.		2018-2022	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Проведение акций	Утвержденный План мероприятий	По графику	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Проведение фестивалей	Утвержденный План мероприятий	По графику	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Проведение конкурсов	Утвержденный План мероприятий	По графику	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Аудит педагогических работников с целью установления соответствия образования требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта	Утвержденный план аудита	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,

Повышение квалификации, прохождение стажировок педагогическими работниками, в том числе в области использования ИКТ	Перспективный план-график курсов повышения квалификации, стажировок	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Проведение анализа качества преподавания, уровня профессиональной компетентности, эффективности педагогической деятельности, качества знаний студентов	Повышение качества обучения студентов	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий при прохождении аттестации	Перспективный план-график прохождения аттестации	По графику	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Формирование базы электронных портфолио, отражающих траекторию профессионального роста педагогов	База электронных портфолио	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Обобщение актуального педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах мастер-классов	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах/программах районного, всероссийского, международного уровней	Результативность участия в профессиональных конкурсах/программах	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет	Увеличение количества молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности	Обеспечение соответствия Квалификации выпускников требованиям работодателей	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,

Мониторинг, актуализации и корректировка порядка выплат стимулирующего характера работникам	Актуализированное Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников колледжа	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела,
Реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников	Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников	ежегодно	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Специалист по охране труда
Проведение информационных кампаний для школьников и родителей (выступление на родительских собраниях, информация в СМИ, печатная продукция (буклеты, проспекты), подготовка презентаций, фильма о колледже	Выполнение контрольных цифр приема	2018-2022	Директор колледжа, Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация и проведение мастер-классов для школьников по реализуемым специальностям	Профессиональная ориентация школьников, приобретение первичных профессиональных навыков	2018-2022	Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация и проведение на базе МЦПК, мастер-классов для школьников	Профессиональная ориентация школьников, приобретение первичных профессиональных навыков	2018-2022	Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Профессиональная ориентация школьников	2018-2022	Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация и проведение совместной на-	Вовлеченность	2018-2022	Руководитель центра профессио-

учно-практической конференции студентов и учащихся общеобразовательных учреждений	школьников в научно-исследовательскую деятельность, профессиональная ориентация		нальной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация работы региональной образовательной площадки проекта Федерального агентства по туризму «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма»	План работы РОП	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Организация работы по направлениям подготовки кадров ТОП-50: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными системами обработки металлов», специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»), «Информационные и коммуникационные технологии»).		2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Организация по работы по прохождению профессиональной сертификации Autodesk (AutoCAD), Autodesk (3DsMAX), сертификации по Microsoft Office.		2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Организация работы кадрового центра по подготовке специалистов в области судостроения и сварочного производства		2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Публикации педагогических работников по инновационной педагогической/ профессиональной деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR	Публикации в российских/международных сборниках	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями

Сертификация экспертов	Сертификат эксперта	2018-2022	
Модернизация учебно-материальной базы СЦК, необходимой для подготовки обучающихся к чемпионату WS по компетенциям	Оборудованные площадки для подготовки обучающихся к чемпионатам WSR, оснащенным в соответствии с необходимыми требованиями	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделении-ями
Проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение WorldSkills	2018-2022	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделении-ями
Проведение на базе МЦПК семинаров-практикумов, круглых столов по обмену опытом в практике подготовки обучающихся по специальностям	Повышение профессионального мастерства педагогических работников, трансляция опыта	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделении-ями
Трансляция опыта работы МЦПК по компетенции	Формирование позитивного имиджа колледжа, популяризация движения WorldSkills	2018-2022	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Внутренний аудит учебной документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль качества рабочих программ, календарно-тематических планов,	2018-2022	Замести-тель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела

	соответствие ФГОС		
Внутренний аудит методической документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль содержания и качества подготовки методической документации, эффективность использования	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Организация административного контроля проведения учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения	Утвержденный График административного контроля. Контроль качества образования	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение входного контроля знаний обучающихся 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла	Повышение качественных результатов образовательной деятельности	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение входного контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	Повышение качественных результатов образовательной деятельности	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Мониторинг качества подготовки обучающихся на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Совершенствование качества подготовки студентов	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям в динамике за 5 лет -----	Отсутствие выпускников, не прошедших ГИА	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела

Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся на разных этапах прохождения производственной практики	Наличие результатов мониторинга	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием	Наличие результатов мониторинга	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела
Мониторинг дополнительных образовательных услуг	Увеличение охвата студентов дополнительным образованием, удовлетворение образовательных потребностей населения посредством обучения по программам ДПО	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела зав. отделением по заочной и профессиональной подготовке
Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров	Утвержденная учебно-программная документация	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела руководитель учебно-производственного отдела,

			руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с работодателями	Наличие соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с работодателями	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Заключение договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики с использованием технологической базы предприятий	Наличие договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие в оценке качества подготовки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям экономики и работодателей	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями города и района	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, Руководитель учебно-методического отдела руководи-

			<p>тель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями</p>
<p>Анкетирование работодателей о перспективной потребности в кадрах</p>	<p>Трудоустройство выпускников по специальности</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями</p>
<p>Согласование с работодателями объемов и профилей подготовки кадров по реализуемым колледжем специальностям</p>	<p>Участие в конкурсе по распределению КЦП</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями</p>
<p>Участие обучающихся выпускных курсов в городских и районных Ярмарках вакансий, мероприятиях проводимых центром занятости населения</p>	<p>Трудоустройство выпускников по специальности</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями</p>
<p>Организация круглых столов с</p>	<p>Трудоустройство</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Заместитель директора по ООП</p>

работодателями и практикующими специалистами, специалистами центра занятости	выпускников по специальности		и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела, руководи-тель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие в городских, районных конференциях, «круглых столах», семинарах, совещаниях по вопросам содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников, адаптации их к рынку труда	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Замести-тель директора по ООП и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела, руководи-тель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие в мастер-классах по реализуемым специальностям, проводимых в рамках Дней профориентации и Дня открытых дверей по специальностям	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Замести-тель директора по ООП и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела, руководи-тель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Организация прохождения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Замести-тель директора по ООП и СВ, руководи-тель учебно-методического отдела, руководи-тель учебно-производственного отдела, руководи-тель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отде-

			лениями
<p>Разработка адаптивных программ для лиц с ОВЗ по специальностям:</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p>09.02.07. Информационные системы и программирование</p> <p>09.02.06. Сетевое и системное администрирование</p> <p>Разработка учебно-методической документации по адаптивным программам</p>	Утвержденные адаптивные программы	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Формирование электронной базы учебных и лекционных материалов	Электронная база учебных и лекционных материалов	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный График повышения квалификации	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении	Повышение профессионального мастерства	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела,

опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагогических работников		старший методист по ВР
Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов	Утвержденные локальные нормативные акты	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	Наличие базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР,
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение доступности получения образования для всех социальных групп	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения)	Обеспечение доступности получения образования для всех социальных групп	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Определение мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы	Адаптация требований к организации практики	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-производственного отдела, старший методист по ВР
Реализация мер, направленных	План мероприятий	2018-2022	Заместитель

на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов: встречи с работодателями, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги и др.	по содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов		директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры
Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней в том числе Абилимпикс	Вовлеченность обучающихся с ОВЗ, инвалидов в конкурсную деятельность	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР

На основании приказа №77/1-П от 11.06.2019 в программу развития внесены изменения в части мероприятия 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК».

Внести п. 2.3 Создание пяти мастерских, современной материально-технической базой по компетенциям: «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Мехатроника».

Реализация мероприятия включает в себя следующие направления:

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки выполнения
<i>Мастерская № 1 по компетенции «Добыча нефти и газа»</i>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования		
1.1.1	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенции в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскилл Россия по компетенциям	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 12 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 39 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.1.2	Тренажер по эксплуатации скважин, оборудованной установкой электроцентробежного насоса с комплектным программным обеспечением «АРМАРИС»		
1.1.3	Рабочая станция		
1.1.4	Проектор		
1.1.5	Экран		
1.1.6	Верстак, Тиски слесарные поворотные с наковальней		
1.1.7	Комплект мебели		
1.1.8	Пульт для презентаций Trust Wireless Touchpad Presenter		
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования		
1.2.1	Станок-качалка, монтаж станка-качалки	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 4 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 10 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.2.2	Автоматизированная измерительная установка		
1.2.3	Газоанализатор		
1.2.4	Газоанализатор		
1.2.5	Эхолот-динамограф		
1.2.6	Компрессор		
1.2.7	Устьевая арматура		
1.2.8	Дожимная насосная станция		
1.2.9	Набор ключей		
1.2.10	Установка депарафинизации скважин		
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения		
1.3.1	Электронная библиотека (ЭУМК)	Методическое обеспечение мастерской «Добыча нефти и газа»	Декабрь 2019 г.

1.4	Модернизация / ремонт /брендинг	План застройки мастерской «Добыча нефти и газа», 1 ед Площадь отремонтированных помещений 585,36 кв.м Дизайн-проект, 1 ед. Фото мастерской	Июнь 2019 г.
1.5	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), 30%	Октябрь 2019 г – Декабрь 2019 г.
1.6	Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по компетенции и поддержание ее в актуальном состоянии	Раздел Мастерские на сайте колледжа http://aspc-adu.ru/master/	Май 2019 г – Декабрь 2019 г.
1.7	Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - мастерской	Положение о мастерской «Добыча нефти и газа»	Август 2019 г.
1.8	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Программа развития	Июнь 2019 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ			
2.1.	Организация функционирования (ввод в эксплуатацию) технологической платформы сетевого взаимодействия	Количество зарегистрированных пользователей - 168 человек	Октябрь 2019 г.
2.2	Организация рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, 48 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
2.3	Разработка методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ, в том числе на базе сетевой площадки, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов)	Количество методических материалов, 10 ед.	Сентябрь 2019 г.
2.4	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, и ед.	Количество разработанных программ, 20 ед.	Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
3.2	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	Количество разработанных программ, 2 ед	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление	Количество разработанных программ, 2 ед.	Декабрь 2019 г.

	создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена ед.		
4.2	Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 6 ед.	Декабрь 2019 г.
4.3	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Количество разработанных программ, 19 ед.	Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом закупленного оборудования	Количество программ, 2 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.2	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество программ, 1 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.3	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество обученных педагогических кадров - 20 человек	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	Свидетельства, удостоверение	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
6.2.	Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Свидетельства	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
<i>Мастерская № 2 по компетенции «Неразрушающий контроль»</i>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования		
1.1.1.	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенции в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскилл Россия по компетенциям	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 1 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.1.2.	Монитор, Неттоп	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 2 ед.	
1.1.3	Проектор		
1.1.4	Мойка лабораторная		
1.1.5	Комплект мебели		
1.1.6	Доски		
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования		
1.2.1	Ультразвуковой дефектоскоп УСД-46	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 11 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 26 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.2.2	Ультразвуковой преобразователь прямой раздельно-совмещенный 4-5 МГц		
1.2.3	Ультразвуковой преобразователь наклонный 2,5 МГц 65 град		

1.2.4	Ультразвуковой преобразователь наклонный 4-5 МГц 70 град		
1.2.5	Денситометр цифровой		
1.2.6	Калибровочный образец		
1.2.7	Люксметр цифровой		
1.2.8	Негатоскоп светодиодный (негатоскоп компактный НГС-1К)		
1.2.9	Комплект для цветной дефектоскопии		
1.2.10	Комплект образцов для ВИК, КК и РК		
1.2.11	Калибровочный образец, комплект образцов шероховатости , трафарет для расшифровки снимков , комплект ВИК		
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения		
1.3.1	Электронная библиотека (ЭУМК)		Методическое обеспечение мастерской «неразрушающий контроль» Декабрь 2019 г.
1.4	Модернизация / ремонт/брендинг	Акт осмотра кабинета № 120 от 28 июня 2019 г.	План застройки мастерской «Неразрушающий контроль», 1 ед Площадь отремонтированных помещений (52,2 кв.м) Дизайн-проект, 1 ед. Фото мастерской Июнь 2019 г.
1.5	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года		Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), 30% Октябрь 2019 г – Декабрь 2019 г.
1.6	Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по компетенции и поддержание ее в актуальном состоянии		Раздел Мастерские на сайте колледжа http://aspc-adu.ru/master/ Май 2019 г – Декабрь 2019 г.
1.7	Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - мастерской		Положение о мастерской «Неразрушающий контроль» Август 2019 г.
1.8	Внесение изменений в программу развития образовательной организации		Программа развития Июнь 2019 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ			
2.1.	Организация функционирования (ввод в эксплуатацию) технологической платформы сетевого взаимодействия		Количество зарегистрированных пользователей - 155 человек Октябрь 2019 г.
2.2	Организация рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ		Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, 48 ед. Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
2.3	Разработка методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ, в том числе на базе сетевой площадки, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов)		Количество методических материалов, 10 ед. Сентябрь 2019 г.
2.4	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу		Программы дисциплин, 2 ед. Декабрь 2019 г.

	создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, и ед.		
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Аттестат № 1821-19/2911 от 20.12.2019 г.	Электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «неразрушающий контроль», 1 ед.
3.2.	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	Приказ № 104-П от 02.09.2019 г. Справка №1254 от 20.12.2019 г. (загружено в систему мониторинга)	Количество разработанных программ, 2 ед
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена ед.		Программы дисциплин , 1 ед.
4.2.	Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования		Программы дисциплин, 4 ед.
4.3.	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.		Количество разработанных программ, 8 ед.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом закупленного оборудования		Количество разработанных программ, 4 ед.
5.2.	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом закупленного оборудования		Количество обученных педагогических кадров – 15 человек
5.3.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ		Количество разработанных программ, 1 ед.
5.4.	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ		Количество обученных педагогических кадров - 10 человек
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской		Удостоверение
			Июнь 2019 г.

6.2.	Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Свидетельства	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
<i>Мастерская № 3 по компетенции «Сварочные технологии»</i>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования		
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования		
1.2.1	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенции в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскилл Россия по компетенциям	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 6 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 17 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.2.2	Машинка для заточки электродов		
1.2.3	Опресовщик Vigaх		
1.2.4	Шторы сварочные		
1.2.5	Платы для сварочных аппаратов		
1.2.6	Сварочные горелки		
1.2.7	Тележка транспортная		
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения		
1.3.1	Электронная библиотека	Методическое обеспечение мастерской «Сварочное производство»	Декабрь 2019 г.
1.4.1	Модернизация / ремонт/брендиование	План застройки мастерской «Сварочные технологии», 1 ед	Июнь 2019 г.
1.4.2	Ремонт помещения под компетенцию "Сварочное производство"	Площадь отремонтированных помещений (52,2 кв. м)	Сентябрь 2019 г.
1.4.3	Проведение брендиования мастерской «Сварочные технологии»	Дизайн-проект, 1 ед. Фото мастерской	Август 2019 г. – Октябрь 2019 г.
1.5	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), 30%	Сентябрь 2019 г.
1.6	Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по компетенции и поддержание ее в актуальном состоянии	Раздел Мастерские на сайте колледжа http://aspc-adu.ru/master/	Сентябрь 2019 г.
1.7	Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - мастерской	Положение о мастерской «Сварочные технологии»	Август 2019 г.
1.8	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Программа развития, 1 ед.	Июнь 2019 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ			
2.1.	Организация функционирования (ввод в эксплуатацию) технологической платформы сетевого взаимодействия	Количество зарегистрированных пользователей - 155 человек	Октябрь 2019 г.
2.2	Организация рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием	Количество внедренных в учебный процесс	Сентябрь 2019 г. –

	электронного обучения, ДОТ	единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, 48 ед.	Декабрь 2019 г.
2.3	Разработка методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ, в том числе на базе сетевой площадки, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов)	Количество методических материалов, 10 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
2.4	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, и ед.	Количество разработанных программ, 4 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «сварочные технологии», 1 ед.	Март 2019 г. – Июнь 2019 г.
3.2	Внесение изменений в программу ГИА	Количество профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, 1 ед. (в электронном варианте)	Март 2019 г. – Июнь 2019 г.
3.3	Формирование экспертной группы	Количество экспертов – 3 человека	Март 2019 г. – Июнь 2019 г.
3.4	Проведение оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена	Количество выпускников организации 15 человек	Июнь 2019 г.
3.5	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	Количество разработанных программ, 2 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена ед.	Количество разработанных программ, 1 ед.	Декабрь 2019 г.
4.2	Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 5 ед.	Декабрь 2019 г.
4.3	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Количество разработанных программ, 6 ед.	Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 3 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.

5.2	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество разработанных программ, 2 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.3	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество обученных педагогических кадров – 18 человек	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	Удостоверения Свидетельства	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г. Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
6.2.	Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Свидетельство Отчет о повышении	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
<i>Мастерская № 4 по компетенции «Мехатроника»</i>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования		
1.1.1.	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенции в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскилс Россия по компетенциям	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 11 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 33 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.1.2.	Лабораторный комплекс на базе модульных производственных систем MPS с комплектом расходных материалов		
1.1.3	Монитор , Рабочая станция		
1.1.4	Проектор		
1.1.5	Акустическая система		
1.1.6	Экран настенный		
1.1.7	Верстак		
1.1.8	Экран		
1.1.9	Полка большая		
1.1.10	Ящик пластиковый		
1.1.11	Шкаф		
1.1.12	Компрессор		
1.1.13	Инструменты		
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования		
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения		
1.3.1	Электронная библиотека (ЭУМК)	Методическое обеспечение мастерской «Мехатроника»	Декабрь 2019 г.
1.4.			
1.4.1	Модернизация / ремонт/брендиование	План застройки мастерской	Июнь 2019 г.

			«Мехатроника», 1 ед Площадь отремонтированных помещений (53 кв. м) Дизайн-проект, 1 ед. Фото мастерской	
1.5	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года		Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), 30%	Сентябрь 2019 г.
1.6	Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по компетенции и поддержание ее в актуальном состоянии		Раздел Мастерские на сайте колледжа http://aspc-adu.ru/master/	Сентябрь 2019 г.
1.7	Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - мастерской		Положение о мастерской «Мехатроника»	Август 2019 г.
1.8	Внесение изменений в программу развития образовательной организации		Программа развития	Июнь 2019 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ				
2.1.	Организация функционирования (ввод в эксплуатацию) технологической платформы сетевого взаимодействия		Количество зарегистрированных пользователей - 155 человек	Октябрь 2019 г.
2.2	Организация рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ		Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, 48 ед.	Декабрь 2019 г.
2.3	Разработка методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ, в том числе на базе сетевой площадки, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов)		Количество методических материалов, 10 ед.	Декабрь 2019 г.
2.4	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, и ед.		Количество разработанных программ, 5 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс				
3.1.	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена		Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника», 1 ед.	Декабрь 2019 г.
3.2	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена		Количество разработанных программ, 4 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития				
4.1.	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в		Количество разработанных программ, 4 ед.	Декабрь 2019 г.

	заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена ед.		
4.2	Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 7 ед.	Декабрь 2019 г.
4.3	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Количество разработанных программ, 6 ед.	Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 1 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.3	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество разработанных программ, 2 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.4	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество обученных педагогических кадров, 10 человек	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	Удостоверение	Октябрь 2019 г.
6.2	Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Свидетельство	Декабрь 2019 г.
<i>Мастерская № 5 по компетенции «Интернет вещей»</i>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования		
1.1.1.	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенции в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскилл Россия по компетенциям	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, 21 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
1.1.2.	Комплект мебели	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, 58 ед.	
1.1.3	Учебный манипулятор с угловой кинематикой, комплект для сборки соревновательного полигона, комплект смарт устройств для разработки макета производственной линии		
1.1.4	Дополнительный комплект: учебный манипулятор с угловой кинематикой, учебный манипулятор с плоско-параллельной кинематикой, комплект смарт устройств	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, 48 ед	
1.1.5	Расходные материалы по компетенции "Интернет вещей" для работы площадки		
1.1.6	Шкаф настенный под сеть		
1.1.7	Учебный манипулятор с плоско параллельной кинематикой (5 шт), учебный мобильный робот (1 шт)		
1.1.8	Веб камера		
1.1.9	Оборудование для сопровождения работы учебных манипуляторов (камеры, сканеры		

	штрих-кодов, телевизор, проектор, принтеры, экран)		
1.1.10	Комплект оборудования для сетевого взаимодействия (сервер, коммутатор, сопутствующее оборудование)		
1.1.11	Монитор, Netton		
1.1.12	Источник бесперебойного питания		
1.1.14	Телевизор		
1.1.15	Рабочее место		
1.1.17	Сервер		
1.1.18	Концентратор		
1.1.19	Ноутбук		
1.2	Закупка учебно-производственного оборудования		
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения		
1.3.1	Комплект программного обеспечения для разработки приложения Интернета вещей (ThingWorx SCO Academic)	Программное и методическое обеспечение мастерской «Интернет вещей»	Декабрь 2019 г.
1.3.2	Программное обеспечение для видеоконференций		
1.3.3	Электронная библиотека (ЭУМК)		
1.4.			
1.4.1	Модернизация / ремонт/брендиование	План застройки мастерской «Интернет вещей», 1 ед Площадь отремонтированных помещений (52,2 кв. м) Дизайн-проект, 1 ед. Фото мастерской	Июнь 2019 г.
1.5	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), 30%	Сентябрь 2019 г.
1.6	Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по компетенции и поддержание ее в актуальном состоянии	Раздел Мастерские на сайте колледжа http://aspc-adu.ru/master/	Сентябрь 2019 г.
1.7	Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - мастерской	Положение о мастерской «Интернет вещей»	Август 2019 г.
1.8	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Программа развития	Июнь 2019 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ			
2.1.	Организация функционирования (ввод в эксплуатацию) технологической платформы сетевого взаимодействия	Количество зарегистрированных пользователей - 155 человек	Октябрь 2019 г.
2.2	Организация рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, 48 ед.	Декабрь 2019 г.

2.3	Разработка методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ, в том числе на базе сетевой площадки, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов)	Количество методических материалов, 10 ед.	Декабрь 2019 г.
2.4	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, и ед.	Количество разработанных программ, 7 ед.	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство	
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена ед.	Количество разработанных программ, 1 ед.	Декабрь 2019 г.
4.2	Разработка новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 4 ед.	Декабрь 2019 г.
4.3	Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Количество разработанных программ, 12 ед.	Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом закупленного оборудования	Количество разработанных программ, 2 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.2	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Количество обученных педагогических кадров - 10 человек	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.3	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество разработанных программ, 1 ед.	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
5.4	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в сетевой форме и с применением электронного обучения и ДОТ	Количество обученных педагогических кадров - 8 человек	Октябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	Удостоверение Свидетельство	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.

6.2.	Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Свидетельства	Сентябрь 2019 г. – Декабрь 2019 г.
------	--	---------------	---------------------------------------

Таблица 4.2

Финансовое обеспечение реализации мероприятия соответствии с соглашением размер гранта составляет 28 390 000 рублей, а также образовательной организацией дополнительно привлечено: за счет средств бюджета Астраханской области в размере 14 220 000 рублей, из внебюджетных источников ГБПОУ АО «АГПК» (в денежной форме) с учетом средств работодателей в размере 4 740 000 рублей.

В таблицу 6.1 в перечень целевых показателей включить

3.1	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2019 года
3.1.1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	22
3.1.2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	29
3.2	Развитие материально-технической базы Организации	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
3.2.2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	50
3.2.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	163
3.2.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	46
3.2.5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	616
3.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	

3.3.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	28
3.3.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	51
3.3.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	10
3.3.5	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	106
3.3.6	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	15
3.4	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	50
3.4.3	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	10

