

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Астраханский государственный политехнический колледж»  
(ГБПОУ АО «АГПК»)

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8 от 19.04.2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОД)

Астрахань, 2021

## Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	6
1.3 Оценка системы управления организации	31
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
1.5 Оценка организации учебного процесса	64
1.6 Оценка востребованности выпускников	69
1.7 Оценка качества кадрового состава	74
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	87
1.9 Оценка воспитательной работы	92
1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения	95
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	102
2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	111
2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	111

## **1 Аналитическая часть**

### **1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Колледж) – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для самообследования были использованы ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования Колледжа организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года N 831. Москва «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «АГПК» от 01.08.2017 №85/1-п;

- Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении работ по самообследованию» (приказ № 31-П от 29.03.2021 года).

- Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» была создана рабочая комиссия (приказ № 31-П от 29.03.2021 года), в состав которой вошли:

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, Пропп А.А., председатель первичной профсоюзной организации, по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Тураева Е. П., руководитель учебно-методического отдела, Гусева М.И., ст. методист учебной части, Гончар Н.В., зав. отделением информационных технологий, экономики и права, Курлина Л. П., и.о. зав. механическим отделением, Корнейченко Н.В., зав. отделением сервисных технологий и дизайна, Ерофеева Р.А., зав. отделением по работе с филиалами и ДТ, Колтунова О.В., зав. отделением заочного и дополнительного профессионального образования, Латышева М. С., руководитель структурного подразделения по направлениям «Условия реализации образовательных программ» и «Оценка образовательной деятельности»;

- Гришанов Д.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития, Дюдилов И.А., начальник отдела ИТ, Синельников Е. В., зав. структурным подразделением по автоматизации, Вервейко Н. Д., заведующий библиотекой, Пермякова А.Г., и.о. заведующий хозяйством по направлению «Инфраструктура»;

- Абросимов А.Н., и.о. зам.директора по УПР по направлению «Организационно-правовое обеспечение практического обучения и организации трудоустройства выпускников», Каргина Д.А., методист;

- Чурзина Г.А., ст. методист по ВР и СР, по направлению «Воспитательная система колледжа», «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Маукиева З.М., главный бухгалтер, по направлению «Финансово-экономическая деятельность».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы определенных направлений деятельности колледжа:

- нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;

- системы управления колледжа; 4

- структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- финансового обеспечения.

3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности колледжа и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 8 от «19» апреля 2021г) и утверждены Приказом директора № 42/1-П от 19.04.2021г.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский государственный политехнический колледж».

**Сокращенное наименование Колледжа** - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

**Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:**

- учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
- документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42; 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5; 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Функции учредителя Учреждения осуществляет:** министерство образования и науки Астраханской области.

**Наличие филиалов и их наименование:**

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

**На основании предложения Министерства образования и науки Астраханской области ГБПОУ АО «АГПК» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020» (web-сайт Реестра [www.nro-social.ru](http://www.nro-social.ru)).**

**Вывод:** установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО. Выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем, намечены пути их устранения. Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных

Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Астраханской области. Предоставление отчёта за отчётный период 2020г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Общий (фактический) состав обучающихся на 01.01.2020г. составляет 2868 человек. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по формам обучения на 01.01.2020г.

Наименование специальности/профессии	Очное обучение		из них иностранных граждан		Заочное обучение	
	б/о	к/о	б/о	к/о	б/о	к/о
Информационные системы (по отраслям)	15	2	1	1	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	18	6	-	-	-	-
Сетевое и системное администрирование	52	8	-	-	-	-
Информационные системы и программирование	83	77	-	-	-	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	6	1	-	-	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	96	3	-	-	-	-
Переработка нефти и газа	-	78	-	-	-	-
Технология продукции общественного питания	-	1	-	-	-	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	116	63	-	1	-	-
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20	1	-	-	-	-
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	20	-	-	-	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	133	176	3	3	-	28
Бурение нефтяных и газовых скважин	70	11	-	1	-	-
Сварочное производство	88	20	-	-	-	-
Судостроение	73	10	-	-	-	-
Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	-	-	-	-	-
Операционная деятельность в логистике	43	6	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	11	-	-	-	-
Финансы	-	12	-	-	-	-
Банковское дело	-	63	-	1	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89	2	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	138	-	3	-	-
Право и судебное администрирование	-	46	-	1	-	-
Поварское и кондитерское дело	138	84	-	2	-	-
Туризм	82	8	-	-	-	-
Организация обслуживания в общественном питании	41	1	-	-	-	-
Гостиничное дело	81	13	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	88	7	-	-	-	-

Графический дизайнер	54	42	-	-	-	-
Всего	1438	894	5	13	-	28
Итого	2378					
Володарский филиал «АГПК»						
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	6	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	82	-	-	-	-
Туризм	-	-	-	-	-	-
Гостиничное дело	17	-	-	-	-	-
Всего	47	88	-	-	-	-
Итого	135					
Харабалинский филиал «АГПК»						
Гостиничное дело	18	-	-	-	-	-
Технология продукции общественного питания	13	1	-	-	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	25	-	-	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	1	-	-	-	-
Операционная деятельность в логистике	20	1	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	62	-	-	-	-
Всего	66	90	-	-	-	-
Итого	156					
Лиманский филиал «АГПК»						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	8				
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	28	-	-	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	1	-	-	-	-
Операционная деятельность в логистике	18	-	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	67	-	-	-	-
Поварское и кондитерское дело	26	2	-	1	-	-
Гостиничное дело	28	2	-		-	-
Всего	94	100	-	1	-	-
Итого	194					

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 18.11.2019г. № 1145) и в 2020 году составила 470 студентов.

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Численность приема студентов на места с полным возмещением затрат на обучение определяется планом набора в Колледж, установленным до начала приемной кампании и утвержденным Директором Колледжа и составила 473 студента.

Выпуск специалистов в 2020 году составил 510 человек. Из них по очной форме обучения 498 человек.

Таблица 2 – Данные по выпуску специалистов в 2020 году

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	б/о	к/о	б/о	к/о
Колледж				

Информационные системы (по отраслям)	17	-	-	-
Компьютерные сети	14	1	-	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	7	-	-
Переработка нефти и газа	-	18	-	-
Технология продукции общественного питания	23	10	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	20	29	-	12
Бурение нефтяных и газовых скважин	16	-	-	-
Садово-парковое и ландшафтное строительство	8	-	-	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	-	-	-
Сварочное производство	19	2	-	-
Судостроение	15	2	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	1	-	-
Банковское дело	-	29	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	50	-	-
Финансы	-	12	-	-
Туризм	11	5	-	-
Организация обслуживания в общественном питании	17	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	22	4	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>223</b>	<b>170</b>		<b>12</b>
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Графический дизайнер	-	3	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Лиманский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	22	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Харабалинский филиал «АГПК»				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	14	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Володарский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	15	-	-
Туризм	15	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие



воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа.

В 2020 году образовательная деятельность в колледже осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.02 Компьютерные сети;
  - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
  - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
  - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
  - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
  - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
  - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
  - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
  - 18.02.09 Переработка нефти и газа;
  - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
  - 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
  - 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
  - 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
  - 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
  - 22.02.06 Сварочное производство;
  - 26.02.02 Судостроение;
  - 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
  - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
  - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
  - 38.02.06 Финансы;
  - 38.02.07 Банковское дело;
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
  - 40.02.03 Право и судебное администрирование;
  - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
  - 43.02.10 Туризм;
  - 43.02.14 Гостиничное дело;
  - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
  - 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
  - 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое место в деятельности Колледжа занимает система дополнительной профессиональной подготовки. К числу реализуемых в Колледже программ дополнительного профессионального образования относятся:

**Дополнительное образование детей и взрослых:**

- Применение ультразвука при исследовании сварных соединений;
- Применение цветных красок при дефектоскопии сварных соединений;
- Введение в интернет вещей;
- Отбор и анализ проб газовой среды;

- Занимательные кибернетические системы;
- Начинаящий сварщик ручной дуговой сварки;
- Художественная мастерская сварщика;
- Интеллектуальные системы на основе Интернета вещей.

#### **Программы повышения квалификации:**

- Технология управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)
- Технология бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)
- Создание индивидуального эскиза интерьера (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»)
- Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)
- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «добыча нефти и газа»
- Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)
- Содержание и обслуживание кустовой и скважинной площадки
- Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирования узлов и изделий детской образовательной робототехники
- Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки
- Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций
- Разработка приложений «Интернет вещей»
- Техника работы динамографом Геостар - 111 ЭД
- Новейшие разработки в области сварки плавлением
- Технология рекрутинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Рекрутинг»)
- Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)
- Основы туроператорской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туроператорская деятельность»)
- Организация экскурсионных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг»)
- Управление карьерой через развитие профессиональных компетенций
- Современные технологии обеспечения качества профессионального образования
- Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)

#### **Программы переподготовки**

- Экономика и бухгалтерский учет
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Технология продукции общественного питания
- Графический дизайн
- Информационные системы и программирование
- Бурение нефтяных и газовых скважин

#### **Программы профессионального обучения (подготовка)**

- Исполнитель художественно-оформительских работ

- Специалист по маникюру
- Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Официант
- Оформитель табло, виньеток и альбомов
- Повар
- Кондитер
- Слесарь-ремонтник
- Электромеханик по средствам автоматики и приборам
- Вожатый
- Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекам
- Консультант в области развития цифровой грамотности
- Продавец продовольственных товаров
- Секретарь-администратор
- Лаборант химического анализа
- Оператор технологических установок
- Оператор по добыче нефти и газа
- Портье
- Агент
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым металлом
- Бармен
- Дефектоскопист по магнитному контролю
- Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю

#### **Программы профессионального обучения (переподготовка)**

- Оператор технологических установок
- Оператор по добыче нефти и газа
- Слесарь по ремонту технологических установок
- Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
- Дефектоскопист по магнитному контролю
- Лаборант химического анализа
- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного оборудования
- Сварщик дуговой сварки плавящимся электродами в защитном.
- Машинист технологических насосов
- Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля
- Наладчик технологического оборудования
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

#### **Программы профессионального обучения (повышение квалификации)**

- Оператор технологических установок
- Повар
- Лаборант химического анализа

На базе интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов ГБОУ АО СПО АГПК Приказом №65/1П от 31.10.2013 образован «Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий». На платной основе Центр осуществляет образовательную деятельность по реализации профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) дополнительных профессиональных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы в высокопроизводительных отраслях промышленности региона.

Центр аккумулирует новейшие технологические и виртуальные средства обучения на базе современного промышленного и учебного оборудования (автоматизированные тренажёры – имитаторы технологических процессов, высокотехнологичное сварочное оборудование, технологические комплексы диагностики, комплексные лаборатории в области сервисных технологий, дизайна, гостиничного дела и т.д.).

На базе МФЦПК осуществляется реализация учебной практики учащихся, профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ, подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата по стандартам WSR, а также демонстрационного экзамена.

В своей деятельности Центр аккумулирует новейшие средства обучения как на базе цифровых технологий, так и с использованием современного технологического и учебного оборудования, по специальностям/профессиям:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - Лаборатория электротехники и электроники, Лаборатория информационных технологий, Лаборатория контрольно-измерительных приборов, Лаборатория технического обслуживания электрооборудования, Слесарно-механическая мастерская, Электромонтажная мастерская;

- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - Лаборатория технических измерений, Лаборатория электротехники, Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, Лаборатория автомобилей, Лаборатория диагностики, Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию, Лаборатория сельскохозяйственной техники, Слесарная мастерская, Пункт технического обслуживания, Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования, сельскохозяйственных машин и оборудования, Автодром, Трактородром, Гараж с учебными автомобилями категории «С»;

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - Слесарная мастерская, Электромонтажная мастерская, Ремонтная мастерская, Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, Полигоны: воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ, трансформаторная подстанция 10/04 кВ, Автодром, Гараж с учебными автомобилями категории «С»;

- Поварское и кондитерское дело - Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, Лаборатория товароведения продовольственных товаров, Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места, Учебный кулинарный цех, Учебный кондитерский цех;

- Садово-парковое и ландшафтное строительство - Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства;

- Переработка нефти и газа - Лаборатория электротехники и электроники, Лаборатория органической химии, Лаборатория аналитической химии, Лаборатория физической и коллоидной химии, Лаборатория процессов и аппаратов, Лаборатория химии и технологии нефти и газа, Лаборатория технического анализа и контроля производства, Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства, Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа;

- Прикладная информатика (по отраслям) - Лаборатория обработки информации

отраслевой направленности, Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - Лаборатория электротехники, Лаборатория технической механики, Лаборатория электронной техники, Лаборатория материаловедения, Лаборатория электротехнических измерений, Лаборатория автоматического управления, Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления, Лаборатория технических средств обучения, Слесарная мастерская, Электромонтажная мастерская, Механообрабатывающая мастерская;

- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов - Лаборатория электротехники, Лаборатория технической механики, Лаборатория электронной техники, Лаборатория материаловедения, Лаборатория электротехнических измерений, Лаборатория автоматического управления, Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления, Лаборатория технических средств обучения, Слесарная мастерская, Электромонтажная мастерская, Механообрабатывающая мастерская;

- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений - Лаборатория технической механики, Лаборатория электротехники и электроники, Лаборатория материаловедения, Лаборатория капитального ремонта скважин, Мастерская и полигон «Добыча нефти и газа», Слесарная мастерская;

- Бурение нефтяных и газовых скважин - Лаборатория технической механики, Лаборатория электротехники и электроники, Лаборатория автоматизации технологических процессов, Лаборатория имитации процессов бурения, Мастерская слесарная;

- Сварочное производство - Лаборатория технической механики, Лаборатория электротехники и электроники, Лаборатория материаловедения, Лаборатория испытание материалов и контроля качества сварных соединений, Слесарная мастерская, Сварочная мастерская, Сварочный полигон;

- Судостроение - Лаборатория электроники и электротехники, Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации, Лаборатория материаловедения, Мастерская сварочного производства, Мастерская слесарно-механическая, Мастерская слесарно-сборочная;

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, Учебная фирма (учебная бухгалтерия);

- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, Лаборатория логистики, Лаборатория технического оснащения торговых организаций, Учебный магазин, Учебный склад;

- Право и организация социального обеспечения - Лаборатория информатики, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория технических средств обучения;

- Организация обслуживания в общественном питании - Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, Лаборатория технологии приготовления пищи;

- Туризм - Мультимедийная лаборатория иностранных языков, Лаборатория коммуникативных тренингов, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, Лаборатория делопроизводства и оргтехники, Учебный (тренинговый) офис, Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма);

- Гостиничное дело - Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Учебные гостиничные номера, Тренинговый

кабинет – служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга;

- Дизайн (по отраслям) - Лаборатория графических работ и макетирования, Лаборатория компьютерного дизайна, Мастерская деревообработки, Мастерская окраски и росписи, Швейная мастерская;

- Графический дизайнер (ТОП-50) - Лаборатория компьютерного дизайна;

- Информационные системы (по отраслям), Информационные системы и программирование (ТОП-50) - Лаборатория архитектуры вычислительных систем, Лаборатория технических средств информатизации, Лаборатория информационных систем, Лаборатория компьютерных сетей, Лаборатория инструментальных средств разработки, Полигоны: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем, Студия информационных ресурсов;

- Компьютерные сети - Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, Лаборатория электрических основ источников питания, Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, Лаборатория информационных ресурсов, Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, Полигон администрирования сетевых операционных систем, Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики;

- Прикладная информатика - Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

- Банковское дело - Лаборатория информационных технологий, Лаборатория лингвистическая, Лаборатория технических средств обучения, Учебный банк;

- Операционная деятельность в логистике - Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности, Лаборатория технических средств обучения, Учебный центр логистики;

- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ - Лаборатория технической механики, Лаборатория испытания материалов, Лаборатория автоматизации производственных процессов, Слесарно-механическая мастерская, Сварочная мастерская;

- Финансы - Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Учебный финансовый отдел;

- Сетевое и системное администрирование (ТОП-50) - Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, Лаборатория информационных ресурсов, Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, Полигон администрирования сетевых операционных систем, Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Несмотря на достаточно сложную социальную и экономическую ситуацию, сложившуюся в 2020 году материальная база мастерских и лабораторий МФЦПК обновляется и совершенствуется. За отчетный период было приобретено и введено в учебный процесс следующее оборудование:

- Комплект оборудования для ручной аргоно-дуговой сварки на переменном и постоянном токе Master Tig 335 CDC TFT 5.7 Kemppi в составе: источник питания MasterTig 335ACDC, панель управления мембранная MasterTig AC/DC, Сварочная горелка TX225G4 4м, кабель заземления 35мм<sup>2</sup> длина 5м. - 1 комплект;

- Сварочное оборудование для ручной и аргонодуговой сварки MASTERTIG 235ACDC Kemppi - 1 шт.

- Углошлифмашина GWS 11-125 - 10 шт.;

- Технологические верстаки Profi №601 (мастерская «Сварочные технологии») – 3 шт.

- Шкаф вытяжной В-225 (мастерская «Неразрушающий контроль») – 1 шт.

- Расходные и комплектующие материалы для проведения учебно-практических занятий, демонстрационного экзамена и т.д.

Также в 2020 году прошла полную модернизацию мастерская «Слесарно-механических работ», включая ремонт помещения, так и полное переоснащение оборудованием.

Модернизация позволила использовать учебно-производственную базу мастерских и лабораторий:

- для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей, процедур демонстрационного экзамена;

- реализации программ повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения, в том числе в формате стажировок;

- тренировок участников и проведения чемпионатов Ворлдскиллс, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

- реализации обучения первой профессии;

- реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в том числе для граждан предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции;

- расширения портфеля программ и реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в том числе для работников нефтегазовой отрасли;

- проведения профориентационных мероприятий для обучающихся 5-7 классов в рамках внеурочной деятельности по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в виде профессиональных проб», поддержки ежегодной профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Таблица 3 - Количество слушателей обученных по программа профессионального образования и обучения в 2020 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Количество слушателей
Технология управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)	37
Технология бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	148
Создание индивидуального эскиза интерьера (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»)	52
Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	58
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «добыча нефти и газа»	10
Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)	49
Содержание и обслуживание кустовой и скважинной площадки	11
Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирования узлов и изделий детской образовательной робототехники	7

Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	100
Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций	7
Разработка приложений «Интернет вещей»	7
Техника работы динамографом Геостар- 111 ЭД	7
Новейшие разработки в области сварки плавлением	8
Технология рекрутинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Рекрутинг»)	50
Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	48
Основы туроператорской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туроператорская деятельность»)	4
Организация экскурсионных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг»)	24
Управление карьерой через развитие профессиональных компетенций	25
Современные технологии обеспечения качества профессионального образования	25
Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)	173
Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)	
Экономика и бухгалтерский учет	8
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3
Технология продукции общественного питания	1
Графический дизайн	1
Информационные системы и программирование	2
Бурение нефтяных и газовых скважин	1
Профессиональное обучение (подготовка)	
Исполнитель художественно-оформительских работ	20
Специалист по маникюру	22
Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля	15
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	25
Официант	109
Оформитель табло, виньеток и альбомов	10
Повар	123
Кондитер	20
Слесарь-ремонтник	24
Электромеханик по средствам автоматики и приборам	40
Вожатый	47
Инструктор - проводник по пешеходному туризму и трекам	25
Консультант в области развития цифровой грамотности	20
Продавец продовольственных товаров	15
Секретарь - администратор	48
Лаборант химического анализа	20
Оператор технологических установок	1
Оператор по добыче нефти и газа	130
Портье	156
Агент	12
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым металлом	92
Бармен	10
Дефектоскопист по магнитному контролю	1
Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю	24
Профессиональное обучение (переподготовка)	
Оператор технологических установок	3
Оператор по добыче нефти и газа	3
Слесарь по ремонту технологических установок	1
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	5
Дефектоскопист по магнитному контролю	4
Лаборант химического анализа	3
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного оборудования	2
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродов в защитном	1
Машинист технологических насосов	1
Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля	1
Наладчик технологического оборудования	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Повышение разряда	



Оператор технологических установок	1
Повар	5
Лаборант химического анализа	1

Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В апреле 2019 года ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» стал обладателем гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

Цель проекта: создание инфраструктурных и кадровых условий для повышения конкурентоспособности профессионального образования и качественной подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для экономики региона в сфере высокотехнологичных производств.

Цифровизация образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, позволяющих отрабатывать технологические операции методом «погружения в процесс», станет решением проблемы кадрового кризиса.

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских:

Лот №5: Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») и приоритетная группа компетенций:

- «Мехатроника». Применение учебно-лабораторных комплексов по мехатронике позволяет изучать очень широкий круг вопросов: изучение структуры и кинематики мехатронных систем и роботов; разработка информационных, электромеханических, электрогидравлических и микропроцессорных макетов модулей мехатронных систем; изучение характеристик электрических и пневматических приводов мехатронных модулей и роботов; написание программного обеспечения для управления и осуществления контроля над мехатронными устройствами; создание мехатронных систем, их отладка и модернизация; организация современного высокоэффективного роботизированного производства; применение систем автоматизированного проектирования изготовления деталей на станках с ЧПУ и технологической подготовки производства и др., что позволит актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия,

- «Сварочные технологии». Для формирования профессиональных компетенций и навыков у студентов СПО в области сварочного производства на базе сварочной мастерской были созданы условия максимально приближенные к производственным. Современное сварочное оборудование компании Kemppi, представленное в мастерской, позволяет студентам освоить следующие виды сварки: ручная дуговая сварка покрытым электродом, механизированная сварка в среде инертных газов, полуавтоматическая сварка в среде аргона. Студенты в процессе обучения приобретают навыки соединения ряда металлов и металлических сплавов, сваривания элементов конструкций, труб, пластин, а также изготовления крупно и малогабаритных резервуаров высокого давления. Кроме того у студентов формируются знания и умения о подготовке и резке металла под сварку,

- «Интернет вещей». При подготовке студентов в области IT особое внимание уделяется изучению новых прикладных областей: беспроводные сети, SMART устройства, распределенный

реестр данных, «туманные» вычисления. Приобретенный робототехнический комплект для мастерской «Интернет вещей» позволит получить практические навыки по направлениям разработка приложений «Интернета вещей» и разработка устройств «Интернета вещей», актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия, а также пройти профессиональную сертификацию разработчика приложений Интернета вещей – ThingWorx Developer Associate Certification Exam,

- «Неразрушающий контроль». Сегодня неразрушающий контроль используется практически во всех отраслях промышленности (авиация, кораблестроение, атомная отрасль, энергетика, железнодорожный транспорт, нефтяная и газовая промышленность и т.д.) и его важность приобретает все большее значение во всем мире. Учебно-лабораторный комплекс по неразрушающему контролю позволяет проводить техническое диагностирование оборудования и конструкций для своевременного обнаружения опасных дефектов, повышения надежности промышленных объектов. При использовании данного комплекса обучаемые приобретают опыт поиска и правильной идентификации обнаруженных дефектов, измерения их количественных и качественных характеристик, составления технологических карт контроля, настройки и применения оборудования, приборов и измерительных инструментов. Оборудование мастерской позволяет дефектоскопистам приобретать следующие компетенции в области организации неразрушающего контроля (подготовка объекта к контролю, подготовка нормативных документов и оборудования; проверка работоспособности средств контроля); проведения неразрушающего контроля; выявления дефектов исследуемых объектов различными методами; организации метрологической поверки, калибровки используемого оборудования; формирования норм оценки качества исследуемых объектов, знание правил отбраковки,

- «Добыча нефти и газа». Мастерская и полигон по компетенции используются для эффективного и качественного обучения и расширения профессиональных компетенций в области нефтегазовой отрасли, как высокотехнологичной и промышленно опасной, путем внедрения в процесс обучения тренажера для подготовки персонала по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (УЭЦН). Тренажер способствует формированию психомоторных реакций на аварийные ситуации, помогает приобрести опыт и навыки эксплуатации наземного и глубинного насосного промыслового оборудования, используемого при добыче нефти с помощью УЭЦН, осуществляет визуализацию процессов в режиме реального времени, протекающих в продуктивном пласте, скважине, УЭЦН и механизированном подъемнике, изменять условия их работы в диалоговом режиме. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события.

Модернизированная учебно-производственная база мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», организации процедур демонстрационного экзамена (мастерская аккредитована как центр проведения демонстрационного экзамена, в 2020 г. экзамен сдали 46 человек.),

– реализации программ повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения, в том числе в формате стажировок (30 человек);

– тренировок участников и проведения чемпионатов Ворлдскиллс (2 региональных чемпионата), проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (3 региональных мероприятия);

– реализации обучения первой профессии (2020г. обучены 24 школьника);

– реализации программ профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования в том числе для граждан предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (2020 г. - 36 человек); а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции;

– расширения портфеля программ и реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в том числе для работников нефтегазовой отрасли (в 2020 году, 4 программы, обучены 26 человек);

– проведения профориентационные мероприятия для обучающихся 5-7 классов в рамках внеурочной деятельности по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в виде профессиональных проб», поддержка ежегодной профориентационной акции «Неделя без турникетов».

В перспективе использование ресурсов мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» для организации независимой оценки квалификации работников ООО «ЛУКОЙЛ-Нижевожскнефть».

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерских, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям актуальных инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям, размещённым на сайте Союза Ворлдскиллс Россия, ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам, а так же современному уровню развития синергии технологий.

Для создания мастерских были проведены закупочные процедуры: приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное, программное и методическое обеспечение в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия.

Для оснащения мастерской по компетенции «Добыча нефти и газа» приобретено 39 единиц учебно-лабораторного оборудования, 10 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 16 новых рабочих мест.

Для оснащения мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль» приобретено 2 единицы учебно-лабораторного оборудования, 26 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 12 новых рабочих мест.

Для оснащения мастерской по компетенции «Сварочные технологии» приобретено 17 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 6 новых рабочих мест.

Для оснащения мастерской по компетенции «Мехатроника» приобретено 33 единицы учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 11 новых рабочих мест.

Для оснащения мастерской по компетенции «Интернет вещей» приобретено 58 единиц учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 21 новые рабочие места.

Кроме того, приобретено оборудование, поддерживающее технологию электронного обучения и ДОТ в количестве 48 единиц и создано 18 новых рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, включает в себя: заведующий мастерской – 5 штатных единиц, лаборант (учебно-вспомогательный персонал) – 1 штатная единица, лаборант отдела информационных технологий – 1 штатная единица, технический специалист по информационным системам – 2 штатные единицы. Мастерские используются также педагогическими работниками в целях реализации образовательного процесса, которые также прошли сертификацию с правом оценки демонстрационного экзамена и повышение квалификации, в должностные инструкции

которых внесены соответствующие изменения.

На сайте колледжа создан информационный раздел о мастерских, где расположена нормативная информация по каждой о мастерской, новости, информация о материально-технической базе (<http://www.aspc-edu.ru/master/>).

Мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованы по компетенциям «Сварочные технологии», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль».

Введена в эксплуатацию технологическая платформа сетевого взаимодействия и дистанционного обучения на базе интегрированных систем электронного обучения (LMS Moodle 3KL) и видеоконференций TrueConf (с возможностью записи online-лекций или online-демонстраций) с единой авторизацией пользователей. Доступ к платформе предоставлен из общедоступной сети Интернет, с авторизацией пользователей.

Проведена работа по актуализации и расширению спектра профессиональных модулей основных образовательных программ, программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ.

Для подготовки и предварительной записи видео выступлений, демонстраций введено в эксплуатацию 4 рабочих места методистов ДОТ и администратора, оснащенные программным обеспечением Moveavi и необходимым оборудованием (гарнитуры, документ-камеры).

Для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ организованы рабочие места в количестве 18 единиц: 10 ед. в библиотеке (ул.Куликова, 46), 6 ед. в отделе по работе с филиалами и дистанционных технологий (ул.Зеленая, д.76), 2 ед. в библиотеке (ул. Зеленая, д.76). Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, - 48 ед.

Процедура проведения оценки качества подготовки выпускников по программам профессионального обучения в виде демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс предусмотрена в разработанных программах: 15824 Оператор по добыче нефти и газа, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки, 19756 Электрогазосварщик, 14977 Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления, 19792 Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования.

В 2020 году оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам прошла по таким специальностям как 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин и 22.02.06 Сварочное производство. Демонстрационный экзамен как промежуточная аттестация реализована по специальностям 22.02.06 Сварочное производство (компетенция «Неразрушающий контроль»), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (компетенция «Мехатроника»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция «Интернет вещей»).

Для подготовки кадров по направлениям развития, обозначенным в стратегии регионального развития были актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также расширен спектр новых программ как для лиц, не имеющих среднее профессиональное образование, так и для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование. В разработанные и переработанные программы внедрено новое содержание образовательного контента с учетом уровня развития современных производственных технологий и материально-технической базы новых мастерских.

Часть программ предусматривают современные технологии оценки качества для выпускников этих курсов на основе демонстрационного экзамена.

Количество реализованных программ в рамках мастерских следующее:

- мастерская по компетенции «Добыча нефти и газа»: 2 программы профессионального обучения, 2 программы дополнительного профессионального обучения, 2 программы профессиональной подготовки и переподготовки;

- мастерская по компетенции «Мехатроника»: 1 программа дополнительного профессионального обучения;

- мастерская по компетенции «Сварочные технологии»: 1 программа профессионального обучения, 2 программы дополнительного профессионального обучения, 1 программы профессиональной подготовки и переподготовки;

- мастерская по компетенции «Интернет вещей»: 2 программы дополнительного профессионального обучения;

- мастерская по компетенции «Не разрушающий контроль»: 1 программа профессионального обучения, 2 программы дополнительного профессионального обучения, 1 программа профессиональной подготовки и переподготовки.

Результатом внедрения инновационной адаптивной модели повышения квалификации педагогических работников через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии по актуальным направлениям, в том числе для распространения и тиражирования полученных в ходе реализации проекта материалов, обеспечения практикоориентированности и комплексности подготовки, формирования инфраструктуры и институциональных условий социальной и профессиональной мобильности граждан, стало формирование базы программ повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения. Разработано 12 программ повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения (разработаны с учетом закупленного оборудования), и 7 программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.

Повышение квалификации осуществлялось по следующим программам: «Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства с учетом специфики WSR», «Практика и методика обучения по программам СПО с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Добыча нефти и газа», «Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании Kemppi», «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования по неразрушающему контролю и лабораторным методам», «Образовательные технологии с использованием мехатронных систем при реализации ФГОС СПО». По программам «Беспроводные технологии «Интернета вещей» в образовательном процессе» и «Современные подходы к методикам преподавания робототехники» повышение квалификации прошло 18 педагогических работников школ г. Астрахани.

Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской, организовано по таким компетенциям как «Не разрушающий контроль», «Интернет вещей», «Добыча нефти и газа», «Мехатроника».

В 2020 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК, в рамках проведения в дистанционно-очном формате Отборочных соревнований для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Астраханской области, проводилась соревнования по 34 компетенциям (22 компетенции были представлены в

основном составе, 9 компетенций – в группе юниоров, 2 компетенции – в группе «Навыки мудрых»).

ГБПОУ АО «АГПК»: 10 компетенций были представлены в основном составе; 4 компетенции – в группе юниоров, 1 компетенция – в группе «Навыки мудрых».

В целях реализации плана мероприятий «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», Астраханский государственный политехнический колледж осуществляет профессиональное обучение школьников, направленное на получение ими первой профессии. За 2020 год учащиеся 6 – 11 классов прошли профессиональное обучение по следующим профессиям рабочих, должностям служащих:

№	Программа профессионального обучения	Количество обученных
1.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	10
2.	13456 Специалист по маникюру	22
3.	14614 Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования	15
4.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25
5.	16399 Официант	21
6.	16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов	10
7.	166575 Повар	28
8.	12901 Кондитер	20
9.	18599 Слесарь-ремонтник	24
10.	19792 Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	40
11.	Вожатый	47
12.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	25
13.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	20
14.	Продавец продовольственных товаров	15
15.	Секретарь-администратор	48
16.	13321 Лаборант химического анализа	20
Всего:		<b>400</b>

В 2020 году, в ГБПОУ АО «АГПК» по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки прошли обучение граждане предпенсионного и пенсионного возраста (50+). Данная программа была реализована Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» совместно с ЦОПП на базе АГПК.

Программа реализуется за счет средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»:

№	Программа профессионального обучения и профессиональной переподготовки	Количество обученных
1	15824 Оператор по добыче нефти и газа - 36 человек;	36
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- 34 человека;	34
3	16675 Повар - 33 человека;	33
4	16399 Официант - 37 человек;	37
5	Формирование, продвижение и реализация туристского продукта - 20 человек;	20
6	Технологии бизнес-проектирования - 32 человека;	32
7	25627 Портье - 50 человек;	50

8	Создание индивидуального эскиза интерьера - 13 человек;	13
9	Основы графического дизайна - 18 человек;	18
10	Технологии управления контентом- 37 человек.	37
Всего:		<b>310</b>

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально–технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников (таблица 4).

Таблица 4 - База практики/практической подготовки на 2020 год:

№ п/п	Название организации / предприятия	Специальность / Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)
<b>Автоматизация технологических процессов и производств</b>			
1	ГБПОУ АО «АГПК»	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
2	ООО «Престиж-Сервис»		действующий работодатель
3	ООО «ВолгаФлотСервис»		действующий работодатель
4	Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение»		действующий работодатель
5	АО «ТЭЦ-Северная»		действующий работодатель
6	ООО ПКФ «АКМА»		действующий работодатель
7	ООО «РК-Автоматика»		действующий работодатель
8	ИП Складорова Юлия Вячеславовна		действующий работодатель
9	IT-компания «ГАН»		действующий работодатель
10	МУП «Камызякские городские сети»		действующий работодатель
11	ООО «Линия РИТЭЙЛ»		действующий работодатель
12	ООО ПКФ «Сардоникс»		действующий работодатель
13	ООО НПП «Фамарь»		действующий работодатель
<b>Бурение нефтяных и газовых скважин</b>			
1	ГБПОУ АО «АГПК»	16839 Помощник буровика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
2	АО «КалмТатнефть»		действующий работодатель
3	ООО «Калининградская буровая компания»		действующий работодатель
4	Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение»		действующий работодатель
5	ООО ТД «Газтранс»		действующий работодатель
6	АО «Транснефть-Сибирь» (Нижневартовское УМН)		действующий работодатель
7	ООО «НСО-Сервис»		действующий работодатель
8	ООО ПКП «ДЭЯ»		действующий работодатель
9	ЗАО «Астраханьнефтегазстрой»		действующий работодатель
10	АО «Дагнефтегаз» УКРС г. Избербаш		действующий работодатель
<b>Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</b>			
1	ГБПОУ АО «АГПК»	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
2	ООО ПКФ «Недра-С»		действующий работодатель
3	Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС		действующий работодатель

	«Звездочка»	и автоматике 2 разряда	
4	ООО «РК-Автоматика»		действующий работодатель
5	ООО ПКФ «Дюна-АСТ»		действующий работодатель
6	ООО «Кром»		действующий работодатель
7	ООО МК «Новый мир»		действующий работодатель
8	АО «Желдорреммаш»		действующий работодатель
9	Филиал ООО «Шлюмберже Восток»		действующий работодатель
10	ИТ – компания ООО «ТАН»		действующий работодатель
Переработка нефти и газа			
1	ООО «Астраханская морская транспортная компания»		действующий работодатель
2	ООО «Лукойл-Югнефтепродукт»		действующий работодатель
3	ООО «НСО-Сервис»		действующий работодатель
4	ТПУ «РПК «Астраханский» ООО «Лукойл-Транс»		действующий работодатель
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			
1	ГБПОУ АО «АГПК»	15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам  ДО: оператор технологических установок, слесарь по ремонту технологических установок	МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
2	ТОО «СБП «КазМунайГаз-Бурение»		действующий работодатель
3	ООО ТД «Газтранс»		действующий работодатель
4	ООО «РСО Инжиниринг»		действующий работодатель
5	ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»		действующий работодатель
6	АО «КалмТатнефть»		действующий работодатель
7	ООО «ПетроГазТех»		действующий работодатель
8	ООО ПКФ «Недра -С»		действующий работодатель
9	ООО «Астраханская морская транспортная компания»		действующий работодатель
10	ТПП «Волгограднефтегаз»		действующий работодатель
11	ООО «ЕвроСиБойл»		действующий работодатель
12	ООО «КомсомольскНефть»		действующий работодатель
13	ООО «Строительно-монтажная фирма «Нефтьгазэлектронмонтаж»		действующий работодатель
14	ООО «Газпром добыча Астрахань»		действующий работодатель
15	ООО «Старстрой»		действующий работодатель
16	АО «ПСН КазСтрой»		действующий работодатель
17	ООО «Газремонтресурс- Астрахань»		действующий работодатель
18	Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение»		действующий работодатель
19	АО «Газпром газораспределение Астрахань»		действующий работодатель
20	ПК-2 МРС РГОиИЗЧ ООО «Газпром Добыча Астрахань»		действующий работодатель
21	ООО «Олсиз Нидерланды (Бразилия) Б.В.»		действующий работодатель
22	АО «Петрохолдинг-Санкт-Петербург»		действующий работодатель
23	ООО «ФракДжет-Волга»		действующий работодатель
24	ТПУ «РПК «Астраханский» ООО «Лукойл-Транс»		действующий работодатель
25	ООО «Финвесторг»		действующий работодатель
26	ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка»		действующий работодатель
27	Зензелинское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»		действующий работодатель
28	ООО «Сибнефтесервис»		действующий работодатель
Садово-парковое и ландшафтное строительство			
1	ИП Иванников Григорий Иванович	18103 Садовник	действующий работодатель
2	ФБУ Центра реабилитации фонда социального страхования РФ «Тинаки»		действующий работодатель
3	ООО «Фирма Еленин Сад»		действующий работодатель
4	ИП Перевалов Ю.Ю.		действующий работодатель
Сварочное производство			



1	ГБПОУ АО «АГПК»	19756 Электрогазосварщик 2-3 разряда	Подготовка к ДЭ
2	ООО «АстраВелд»		действующий работодатель
3	ИП Синцов И.А.		действующий работодатель
4	ООО «РИТЭК»		действующий работодатель
5	АО «Желдорреммаш»		действующий работодатель
6	ООО ПФ «ВТС-Порт»		действующий работодатель
7	ООО ПКФ «Карон-Мет»		действующий работодатель
8	ООО ПКФ «Электроспецмонтаж»		действующий работодатель
9	ООО «НСО-Сервис»		действующий работодатель
10	СООО «Завод Первомайский»		действующий работодатель
11	Филиал ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» - Волго-Донское предприятие магистральных электрических сетей		действующий работодатель
Судостроение			
1	ГБПОУ АО «АГПК»	30.031 Электромонтажник судовой	МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
2	СООО «Завод Первомайский»		действующий работодатель
3	ООО МФ «Старель»		действующий работодатель
4	ООО СП «А-Шиппинг»		действующий работодатель
5	АО «Астраханское Судостроительное Производственное объединение»		действующий работодатель
6	АО «Судостроительный завод «Лотос»		действующий работодатель
7	АО «Южный центр судостроения и судоремонта»		действующий работодатель
8	АО «Центр судоремонта «Звездочка»		действующий работодатель
9	ООО ПКФ «Фатом»		действующий работодатель
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонетехранилищ			
1	ГБПОУ АО «АГПК»	19756 Электрогазосварщик 2-3 разряда	МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
2	Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»		действующий работодатель
3	АО «Астраханьгазсервис»		действующий работодатель
4	АО «Желдорреммаш»		действующий работодатель
5	ООО «Астраханская морская транспортная компания»		действующий работодатель
6	АО «Первомайский судоремонтный завод»		действующий работодатель
7	ООО СРП «Термо-технология»		действующий работодатель
8	ООО «КНРГ Управление» УК АО «АСПО»		действующий работодатель
9	ООО «АстраВелд»		действующий работодатель
10	ИП Бусыгин Дмитрий Александрович		действующий работодатель
11	ООО «Старстрой»		действующий работодатель
12	ООО ПКФ «Монтажник»		действующий работодатель
13	ООО «Волганефтемаш» ЦБПО		действующий работодатель
14	ООО ПКФ «СКРОС»		действующий работодатель
15	Лиманский филиал ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Астраханской области»		действующий работодатель
16	МУП «Лиманское» ЖКХ МО «Рабочий поселок Лиман»		действующий работодатель
17	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Зензелинское линейное производственное управление магистральных газопроводов		действующий работодатель
18	ИП Чаплыгин Олег Валерьевич		действующий работодатель
19	ООО «Продукты Камызякского края»		действующий работодатель
Информационные системы			
1	МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 13»	16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	действующий работодатель
2	ООО «Грузчиков-Сервис Дагестан»		действующий работодатель
3	Администрация МО «Икрянинский		действующий работодатель

	район»		
4	Производственный многофункциональный кооператив «КУРС»		действующий работодатель
5	ГАУ АО «Региональный центр спортивной подготовки «Волгарь»		действующий работодатель
6	ИП Мурафитов В.А.		действующий работодатель
7	МБОУ «Бирюковская средняя общеобразовательная школа»		действующий работодатель
8	ООО «Дария Тур»		действующий работодатель
9	ИП Рыбалкина Е.В.		действующий работодатель
10	ООО Строительно-монтажное предприятие «Электрогаз»		действующий работодатель
11	Межрайонная ИФНС № 1 по Астраханской области		действующий работодатель
12	ООО «Таргем геймз»		действующий работодатель
13	УПФР в Енотаевском районе по АО		действующий работодатель
14	ООО «Атриум»		действующий работодатель
15	IT – компания ООО «ТАН»		действующий работодатель
16	ООО «Алекс-Групп»		действующий работодатель
17	ООО РПФ «Проспект»		действующий работодатель
18	ИП Павлов В.О.		действующий работодатель
19	АО «Морской торговый порт Оля»		действующий работодатель
20	Администрация МО «Заволжский сельсовет»		действующий работодатель
21	ООО «Дельта плюс»		действующий работодатель
Сетевое и системное администрирование			
	ГБПОУ АО «АГПК»		МЦПК ГБПОУ АО «АГПК»
	ООО «Айти Саппарт Групп»		действующий работодатель
	ООО «Приволжские пруды»		действующий работодатель
	МБОУ СОШ № 4		действующий работодатель
	ООО «МедиМакс»		действующий работодатель
	ВЧДр Астрахань		действующий работодатель
	ГАУК АО «Астраханский государственный ансамбль песни и пляски»		действующий работодатель
	ООО «А.С.К.»		действующий работодатель
	ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер»		действующий работодатель
	Почта России		действующий работодатель
	ООО «ЮНИВЕР»		действующий работодатель
	ГБУЗ АО «Клинический родильный дом»		действующий работодатель
	Межрайонная ИФНС России № 6 по АО		действующий работодатель
	АО «Почта России» УФПС АО Икрянинский почтамп		действующий работодатель
	МЧС Газпром		действующий работодатель
	ООО «АйТи-30»		действующий работодатель
	ГБУЗ АО «Харабалинская РБ» им. Г.В. Храпова		действующий работодатель
	ООО «РСС КАСПИЙ»		действующий работодатель
Туризм			
	ООО фирма «ЦЕЗАР»		действующий работодатель
	ИП Заршиков М.Ю ООО Манго Тревел		действующий работодатель
	ООО Туристическая фирма «Магазин путешествий»		действующий работодатель
	ООО «Республика туризм»		действующий работодатель
	ООО «Континенталь»		действующий работодатель
	ООО «Пять звезд»		действующий работодатель
	ООО «Астра Тур»		действующий работодатель
	ИП Бурцева О.В.		действующий работодатель
	ООО ТФ «Иванченко»		действующий работодатель
Гостиничное дело			
	ООО «Мечта»	25627 Портъе	действующий работодатель
	ООО «Консалт Групп»	26	действующий работодатель

ИП Агагулова Г.Х (отель»НОВА»)		действующий работодатель
ИП Эльдерова К.С. (ГК «Парламент»)		действующий работодатель
ООО «Отель Менеджмент»		действующий работодатель
ИП Кисиев Ж.В.		действующий работодатель
ИП Бондарев («Апарт Отель»)		действующий работодатель
ООО «Выбор-Фиш»		действующий работодатель
ООО Азия Чайхана Шоли		действующий работодатель
ООО пкф «Галеон»		действующий работодатель
КФХ «Филатов А.В.		действующий работодатель
ИП Караханян Карен Мишаевич (ГК «Два орла»)		действующий работодатель
Поварское и кондитерское дело		
	16675 Повар	
ИП Шмелев Д.О. «Вино и Крабы»		действующий работодатель
ИП Тавердиев Р.Б. кафе «Сода»		действующий работодатель
ИП Ким А.В.		действующий работодатель
ИП Ширяева О.Ю. (банкетный зал «Кураж»)		действующий работодатель
ООО «Арт –ШоуГрупп»		действующий работодатель
ООО «Паста Пицца»		действующий работодатель
ООО «Золотой Затон Юпро»		действующий работодатель
ООО «Невский лотос»		действующий работодатель
ИП Чабак В.А. «HobbyClub»		действующий работодатель
ООО «РусНика»		действующий работодатель
ИП Липаева О.М. (РБО «Sabway»)		действующий работодатель
ИП Козлов «Golden Mangal»		действующий работодатель
ООО «Мажор»		действующий работодатель
ИП Кельбиханова З.Г. (кафе «Шадвал»)		действующий работодатель
ООО «Изба»		действующий работодатель
МБОУ «Осыпнубугорская» СОШ		действующий работодатель
ООО «Пряности»		действующий работодатель
ООО «Кристалл кофейня»		действующий работодатель
ООО «Ямато»		действующий работодатель
ООО «Крем-кафе»		действующий работодатель
ИП Рахметова В.М.		действующий работодатель
ИП Рязанова И.В.		действующий работодатель
ИП Айрумян Г.А.		действующий работодатель
ИП Ястребова Н.И.		действующий работодатель
ИП Камнев В.В.		действующий работодатель
ООО «Лента»		действующий работодатель
ИП Пряхин Т.Д.		действующий работодатель
ГАУК АО «РКУ» имени Курмангазы		действующий работодатель
МБДОУ Детский сад №89		действующий работодатель
ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»		действующий работодатель
ООО «Союз-Партнер 2» (кафе «Аракс»)		действующий работодатель
МКОУ СОШ п. Трусово СП ДО «Солнышко»		действующий работодатель
ООО «Бургер Рус»		действующий работодатель
ИП Магомедов Я. В. (столовая «Вкус и цвет»)		действующий работодатель
ООО фирма «Карат»		действующий работодатель
ООО «Посольство хлебосольства»		действующий работодатель
МБОУ г. Астрахани ООШ №3		действующий работодатель
Информационные системы и программирование		
ГАУ АО «Институт развития образования»		действующий работодатель
ИП Зарщиков Михаил Юрьевич (Турагентство «Манго Тревел»)		действующий работодатель
ООО «Радуга»		действующий работодатель
ООО «Торговый Дом «Морозко»		действующий работодатель
ООО «Заря»		действующий работодатель
МБОУ «Икрянинская начальная		действующий работодатель

общеобразовательная школа»		
Астраханская телекоммуникационная компания «РЕАЛ»		действующий работодатель
МКОУ «Караулинская ООШ им. Героя Советского Союза Никонова Константина Павловича»		действующий работодатель
ГАУ «Астраханские аптеки»		действующий работодатель
МБДОУ г. Астрахани детский сад №129 «Высотка»		действующий работодатель
УФК АО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Трусово»		действующий работодатель
ФКУ «Военный комиссариат Астраханской области»		действующий работодатель
ООО «Консалтинговая компания»		действующий работодатель
ФГБУ «Центр сердечно-сосудистой хирургии»		действующий работодатель
ИП Курамбаева В. Ю.		действующий работодатель
МБОУ «Началовская средняя общеобразовательная школа»		действующий работодатель
<b>Дизайн</b>		
ИП Абдурашидова Оксана Сергеевна	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	действующий работодатель
ГБУЗ АО «ОДКБ им. НН Селищевой»		действующий работодатель
ИП Аджигитова А.М.		действующий работодатель
ИП Шкода Т.П.		действующий работодатель
ИП Евдокимов А.А.		действующий работодатель
ООО «Майджор Сити»		действующий работодатель
ИП Воищев Д.Н.		действующий работодатель
МБОУ СОШ №39		действующий работодатель
ООО ПФ «Сциталис»		действующий работодатель
ИП Головачева Наталья Олеговна		действующий работодатель
ИП Ткачева Е.А.		действующий работодатель
ИП Литвинов Станислав Вадимович		действующий работодатель
ООО «Эрмитаж»		действующий работодатель
ООО «Бершка СНГ»		действующий работодатель
ООО «БТ СВАП»	действующий работодатель	
<b>Операционная деятельность в логистике</b>		
АО «Почта России»		действующий работодатель
ИП Глава КФХ Чуланов А.В.		действующий работодатель
ООО «Витрейд Славянка»		действующий работодатель
ООО «НЕКСТ»		действующий работодатель
<b>Банковское дело</b>		
ПАО «Совкомбанк»	Агент банка 23548 Контроллер (сберегательного банка)	действующий работодатель
ПАО «Сбербанк»		действующий работодатель
АО «Газпромбанк»		действующий работодатель
<b>Право и организация социального обеспечения</b>		
ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Красноярского района»		действующий работодатель
УПФ РФ в Икрянинском районе АО		действующий работодатель
УПФ РФ в Трусовском районе АО		действующий работодатель
ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района»		действующий работодатель
<b>Финансы</b>		
МБДОУ г. Астрахани Детский сад №1		действующий работодатель
МБОУ г. Астрахани СОШ №39		действующий работодатель
МБОУ г. Астрахани СОШ №40		действующий работодатель
Администрация МО «Самосдельский сельсовет»		действующий работодатель
Администрация МО «Табун-Аральский сельсовет»		действующий работодатель
МБДОУ г. Астрахани Детский сад №122		действующий работодатель
ООО «АФ Информ Аудит»		действующий работодатель
ООО «Инжсеть»		действующий работодатель

ФГУБ «РОСМОРПОРТ»		действующий работодатель	
Организация обслуживания в общественном питании			
ИП Арзанова Олеся Федоровна (Евростоловая)	16399 Официант	действующий работодатель	
ИП Батуев Дмитрий Анатольевич (караоке-бар Пятый угол)		действующий работодатель	
ООО «ДИЭЛ»		действующий работодатель	
ООО «Пряности»		действующий работодатель	
ООО «Ямато»		действующий работодатель	
ООО «Пивной Дом»		действующий работодатель	
ООО «Паста Пицца»		действующий работодатель	
ООО «FoodWay»		действующий работодатель	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
ООО «Агроторг»		17351 Продавец непродовольственных товаров 17353 Продавец продовольственных товаров	действующий работодатель
ООО «Гарантия»	действующий работодатель		
ИП Атнагулова Сарвиназ Ильясовна	действующий работодатель		
ИП Сангаджиев Юрий Николаевич	действующий работодатель		
ООО «МЕТРО КЭШ ЭНД КЕРРИ»	действующий работодатель		
ООО «Тамерлан»	действующий работодатель		
АО «Тандер»	действующий работодатель		
ООО «Лента»	действующий работодатель		
РПО «Житнинское»	действующий работодатель		
ООО «Астфуд»	действующий работодатель		
АО Торговый Дом «Перекресток»	действующий работодатель		
АО «Тандер» маг. «Магнит Эфемерный» п. Лиман	действующий работодатель		
АО «Тандер» (маг. «Магнит», пер. Грановский	действующий работодатель		
ООО «БЭст Прайс»	действующий работодатель		

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны, в том числе на территории социальных партнеров.

С 22 сентября 2020 года согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебным планам специальностей/профессий и графиками учебного процесса по ряду специальностей практика организуется в форме практической подготовки. В Колледже разработано и утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, которым утверждена типовая форма договора об организации практической подготовки обучающихся.

В период ограничительных мер в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции Колледжем применялись различные средства и способы организации практики обучающихся, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведения учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии, в том числе возможность дистанционной работы для прохождения соответствующих видов практик.

За обусловленный период проводилась активная работа с целью дальнейшего самоопределения студентов, а именно студенты специальностей 22.02.06 «Сварочное производство» и 26.02.02 «Судостроение» в рамках акции «Неделя без турникетов» приняли участие в мастер классе по неразрушающему контролю на территории АО Желдорреммаш филиал «Астраханский тепловозремонтный завод», поучаствовали в телемосте, организованный Южным центром

судостроения совместно с представителями ФГБОУ ВО «Астраханской государственной университет».

В рамках подготовки студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство» к региональному чемпионату WorldSkills Russia по компетенции «Неразрушающий контроль» были организованы тренировочные занятия по ультразвуковому контролю в отделе ЦЗЛ АО «Южный центр судостроения и судоремонта».

Студенты специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» приняли участие в официальной профориентационной встрече с представителями АО «Газпром газораспределение Астрахань». Студенты специальности 21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»,

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» начиная со 2 курса, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ООО «Ритек», ТПП «Волгоград нефтегаз» ЦДНГ Котовский, участок Астраханский на Бешкульском и Олениковском месторождении, постигают азы капитального ремонта в ООО «НСО-Сервис».

Традиционными в наши дни стали занятия и мастер-классы в онлайн-формате со специалистами ведущих финансовых организаций России. Будущие специалисты в области экономики и финансов, банковского дела, логистики и товароведения принимали активное участие в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, проводимых сотрудниками Банка России, в ходе которых были получены наглядные представления о тайнах зданий и хранилищ, рисках начинающего инвестора, а также о том, кто и как работает в Банке России.

Студенты групп специальности «Поварское и кондитерское дело» под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в подготовке выставок по тематике областных фольклорно-этнографических праздников, организуют Кулинарные виртуальные турпоходы, студенты групп специальности «Дизайн» проводят мастер-классы по изготовлению масленичных кукол, солнышек и т.д.

Студенты принимают активное участие в профессиональных мастер-классах, направленных на отработку навыков по получаемой специальности, например:

- «Красиво подано» по организации кейтеринговых услуг (ООП-219, ПК-282),
- "Практические приёмы работы с пространством" в графическом редакторе SketchUp (ДН 391),
- «Оформление кенди-бара» (ООП-419),
- «Секреты бариста» (ООП-419, ООП-219),
- мастер-класс от Andre Siebdrath (студенты специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело).

Колледж большое внимание уделяется дополняющим формам обучения: экскурсиям, внеурочным занятиям, экскурсиям на базы практик, участию в всероссийских акциях, проектах (пр, профстажировка), встречам с представителями работодателя. Их ценность состоит в том, что студенты могут в реальности увидеть производственные процессы, которые изучаются на занятиях - особенности сливо-наливных операций, первичной и вторичной переработки нефти, познакомились с историей открытия Астраханского газоконденсатного месторождения и историей создания АГПЗ.

Например, за отчетный 2020 год были проведены:

- экскурсия в ОНДПР Володарского района УНДПР ГУ МЧС России по Астраханской области;
- профориентационное мероприятие среди студентов в рамках проекта «Золотой резерв» с участием представителей ОГКУ «Центр занятости населения Володарского района»,
- профориентационные беседы с сотрудниками СИНЕРгии, Центра службы занятости

Лиманского района, харабалинского района и т.д.

**Вывод:** Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает эффективное построение индивидуальной образовательной траектории и востребованность выпускников на рынке труда.

### 1.3 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК». Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте <http://aspc-edu.ru>. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для решения важнейших вопросов деятельности Колледжа созываются Общее собрание работников. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий и дизайна;
- отделение информационных технологий, экономики и права;
- механическое отделение;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение Лиманского филиала;
- отделение Харабалинского филиала;
- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и квалификации. Учебно-методическими структурными единицами в Колледже являются методические комиссии.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- руководство;
- отделение по работе с филиалами и ДТ (Володарский филиал, Лиманский филиал, Харабалинский филиал);
- учебно-методический отдел;
- учебно-производственный отдел;
- отдел инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития;

- отделения подготовки;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- редакционный отдел;
- экономический отдел;
- сектор закупок экономического отдела;
- административно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- отдел культурно-массовой работы.

В Колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- МЦПК АГПК;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по ОТ;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по стимулированию работников АГПК;
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Конфликтная комиссия.

Социально-трудовые отношения регулируются через Первичную профсоюзную организацию. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзом колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом.

Ежегодно директором колледжа утверждается План работы колледжа, который содержит информацию о планировании деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Кроме того, с 2018 года Колледжем реализуется Программа развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2018-2022гг.

В 2020г. одобрена Советом колледжа и Студенческим советом, утверждена директором Колледжа Рабочая программа воспитания на период 2020-2025гг.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки, совещания председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

**Вывод:** управление профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в



конкурсах, конференциях и других проектах и мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное взаимодействие с работодателями.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов включает:

— мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);

— мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

— мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);

— мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей должностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно - диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты качества образования обучающихся аккумулированы в оценочных ведомостях.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2020 год представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2020 год

##### Механическое отделение

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года	2 полугодие 2019/2020 уч. года	1 полугодие 2020/2021 уч. года
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,5	3,8	4,0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,4	3,9	3,8
22.02.06 Сварочное производство	3,3	3,9	3,8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	3,5	4,0	3,9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3,6	3,7	3,7
26.02.02 Судостроение	3,2	3,9	3,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,2	3,8	3,7
18.02.09 Переработка нефти и газа	3,1	3,8	3,7
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3,7	4,1	4
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-	-	3,7
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	-	4,0

##### Отделение информационных технологий, экономики и права

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года	2 полугодие 2019/2020 уч. года	1 полугодие 2020/2021 уч. года
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,1	3,76	3,45
38.02.07 Банковское дело	3,2	3,45	3,27
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,2	3,49	3,45

38.02.05 Финансы	3,3	3,33	2,95
40.02.03 Право и судебное администрирование	2,22	2,81	2,93
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,0	3,55	2,41
3802.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,65	3,93	3,57
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,58	3,62	3,79
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2,45	3,14	2,21
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	3,04	3,48	3,52
09.02.02 Компьютерные сети	3,27	3,65	–
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2,54	3,03	2,96
54.01.20 Графический дизайн	3,8	3,84	3,73

#### Отделение сервисных технологий и дизайна

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года	2 полугодие 2019/2020 уч. года	1 полугодие 2020/2021 уч. года
43.02.10 Туризм	3,6	3,7	3,6
43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,4	3,4	3,3
43.02.14 Гостиничное дело	3,8	3,7	3,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	4,1	4,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,9	3,8	3,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,9	3,8	3,8

#### Володарский филиал

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года	2 полугодие 2019/2020 уч. года	1 полугодие 2020/2021 уч. года
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,5	3,7	3,8
42.02.10 Туризм	3,8	3,9	-
43.02.14 Гостиничное дело	3,2	3,9	3,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	3,9	3,8

#### Лиманский филиал

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч.года	2 полугодие 2019/2020 уч.года	1 полугодие 2020/2021 уч.года
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	3,7	3,6	3,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,7	3,7	3,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,7	3,6	3,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	3,9	3,9
43.02.14 Гостиничное дело	3,5	3,7	3,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	-	-	3,7

отраслям)			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7	3,8	3,6

#### Харабалинский филиал

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года	2 полугодие 2019/2020 уч. года	1 полугодие 2020/2021 уч. года
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	3,5	3,4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,3	3,2	3,4
19.02.05 Технология продукции общественного питания	3,9	3,6	3,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,6	3,5	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7	3,6	3,6

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности)

#### Механическое отделение

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года, %	2 полугодие 2019/2020уч. года, %	1 полугодие 2020/2021 уч. года, %
26.02.02 Судостроение	32	13	48
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	41	28	49
22.02.06 Сварочное производство	33	21	49
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	45	38	45
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	42	28	42
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	44	26	48
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	30	19	9
15.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	62	10	6
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-	-	100
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	-	100

#### Отделение информационных технологий, экономики и права

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч.года, %	2 полугодие 2019/2020уч. года, %	1 полугодие 2020/2021 уч.года, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	31,8	37,36	43,33

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	53,0	42,86	61,88
38.02.07 Финансы	–	–	–
38.02.07 Банковское дело	–	–	–
09.02.02 Компьютерные сети	–	–	–
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11,1	9,01	5,88
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	19,05	41,18
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	10,5	17,78	31,32
09.02.07 Информационные системы и программирование	66,1	65,54	51,16
54.01.20 Графический дизайнер	67,5	46,91	66,67

#### Отделение сервисных технологий и дизайна

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года, %	2 полугодие 2019/2020 уч. года, %	1 полугодие 2020/2021 уч. года, %
43.02.10 Туризм	30	31	31
43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании	13	14	13
43.02.14 Гостиничное дело	33	32	34
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	37	36	38
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	37	39	38

#### Володарский филиал

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч.года, %	2 полугодие 2019/2020 уч.года, %	1 полугодие 2020/2021 уч.года, %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27,8	31,3	79,3
42.02.10 Туризм	40,0	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	25,0	40	29,4

#### Лиманский филиал

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч.года, %	2 полугодие 2019/2020 уч.года, %	1 полугодие 2020/2021 уч.года, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26,3	31	39,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40,0	39,0	40,0
43.02.14 Гостиничное дело	7,7	11,8	15,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	48,1	40,0	37,0

#### Харабалинский филиал

Специальность	1 полугодие 2019/2020 уч. года, %	2 полугодие 2019/2020 уч.года, %	1 полугодие 2020/2021 уч.года, %
19.02.05 Технология продукции общественного питания	35,7	53,8	53,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20,5	13,3	13,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	36,95,0	20,0	20,0

В 2020 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников организации на отчетный период:

Специальность (код, наименование) 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), очная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущены к защите	24	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	33
5.2	хорошо	10	42
5.3	удовлетворительно	6	25
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	2	8
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	1	4

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Количество дипломов с отличием	2	8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	4
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 26.02.02 «Судостроение», очная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100

4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	3	18
5.2	хорошо	10	59
5.3	удовлетворительно	4	23
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,9	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», очная форма обучения, 2020г

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к защите	8	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	8	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	8	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	62,5
5.2	хорошо	3	37,5
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	2	25
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0

8.2	к внедрению	5	62,5
-----	-------------	---	------

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 18.02.09 «Переработка нефти и газа», очная форма обучения, 2020г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к защите	8	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	8	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	8	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	50
5.2	хорошо	2	25
5.3	удовлетворительно	2	25
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,3	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	2	25
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	1	12,5
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	25
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 18.02.09 «Переработка нефти и газа» (базовая подготовка), очная форма обучения, 2020г

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущены к защите	10	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	10	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	10	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	3	30,3
5.2	хорошо	4	40
5.3	удовлетворительно	3	30,3
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

## Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений», очная форма обучения, 2020г

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	98
2	Допущены к защите	50	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	49	98
4	Защищено выпускных квалификационных работ	49	98
5	Оценки:		
5.1	отлично	28	56
5.2	хорошо	15	30
5.3	удовлетворительно	6	12
5.4	неудовлетворительно	0	0



6	Средний балл	4,4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	5	10
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	2	4
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	49	98
2	Количество дипломов с отличием	2	4
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6
4	Количество выданных академических справок	1	1

Специальность (код, наименование) 22.02.06 «Сварочное производство», очная форма обучения, 2020г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Допущены к защите	21	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	3	14
5.2	хорошо	9	43
5.3	удовлетворительно	9	43
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	1	4,8
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	9,5
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	1	4,8
8.2	к внедрению	1	4,8

#### Общие результаты подготовки студентов

№	Показатели	2020
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», очная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	12	75
5.2	хорошо	4	25
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	2	12,5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	1	6,25
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», очная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020

		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	69
5.2	хорошо	5	31
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	1	6,25
7.2	По заявкам организаций, учреждений	1	6,25
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6,25
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, очная форма обучения, 2020г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к защите	8	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	8	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	8	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	100
5.2	хорошо	0	0
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	5,0	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0

7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	8	100
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Количество дипломов с отличием	2	25,0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	37,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, очная форма обучения, 2020г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	50
5.2	хорошо	8	50
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	16	100
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	3	18,75
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6,25
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, 2020г

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100
2	Допущены к защите	29	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	29	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	29	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	23	79,31
5.2	хорошо	6	20,68
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,79	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	29	100
8.2	к внедрению	0	0

### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100
2	Количество дипломов с отличием	1	3,44
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	6,89
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 38.02.06 Финансы, очная форма обучения, 2020г

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущены к защите	12	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	58,33
5.2	хорошо	5	41,67
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,58	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0

7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	12	100
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Количество дипломов с отличием	2	16,67
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	8,33
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 09.02.04 Информационные системы по (отраслям), очная форма обучения, 2020

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	58,88
5.2	хорошо	5	29,41
5.3	удовлетворительно	2	11,77
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,47	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	11	64,70
7.2	По заявкам организаций, учреждений	6	35,29
7.3	В области поисковых исследований	1	5,8
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	3	17,64

#### Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	3	17,65
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 09.02.02 Компьютерные сети, очная форма обучения, 2020г

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020
-------	------------	------

		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	73,33
5.2	хорошо	4	26,67
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,73	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	3	20
7.2	По заявкам организаций, учреждений	12	80,0
7.3	В области поисковых исследований	4	26,67
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	12	80

#### Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

#### Профессия (код, наименование) 54.01.20 Графический дизайнер, очная форма обучения, 2020г Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	3	100
2	Допущены к защите	3	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	3	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	3	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	2	66,67
5.2	хорошо	1	33,33
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,67	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0

8.2	к внедрению	0	0
-----	-------------	---	---

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	3	100
2	Количество дипломов с отличием	2	66,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), очная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Допущены к защите	27	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	27	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	27	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	40,74
5.2	хорошо	16	59,26
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,40	4,40
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	27	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	10	37,03
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Количество дипломов с отличием	4	14,81
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	22,22
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленный уровень подготовки), очная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к защите	8	100



3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	8	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	8	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	62,5
5.2	хорошо	3	37,5
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,63	4,63
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	8	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	6	75,00
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 43.02.10 Туризм, очная форма обучения, 2020 г.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	13	81,25
5.2	хорошо	3	18,75
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	13	81,25
7.2	По заявкам организаций, учреждений	3	18,75
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	13	81,25
8.2	к внедрению	0	0

### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	2	12,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	18,75
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, очная форма обучения, 2020 г.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100
2	Допущены к защите	33	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	33	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	33	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	18	54,5
5.2	хорошо	15	45,5
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	14	42,4
7.2	По заявкам организаций, учреждений	14	42,4
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	18	54,5
8.2	к внедрению	0	0

### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	42,4
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), очная форма обучения, 2020 г.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	2020
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущены к защите	26	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	26	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	26	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	12	46,2
5.2	хорошо	14	53,8
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	14	53,8
7.2	По заявкам организаций, учреждений	4	15,4
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	12	46,2
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Количество дипломов с отличием	4	15,4
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	30,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, очная форма обучения, 2020 г.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	12	70,6
5.2	хорошо	5	29,4
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	12	70,6

7.2	По заявкам организаций, учреждений	5	29,4
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	12	70,6
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5,9
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	35,3
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 43.02.10 Туризм, очная форма обучения,  
Володарский филиал, 2020г.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	9	60
5.2	хорошо	5	33,3
5.3	удовлетворительно	1	6,7
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	2	13,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	20,0

4	Количество выданных академических справок	-	-
---	---	---	---

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очная форма обучения, Володарский филиал, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	67
5.2	хорошо	5	33
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4.7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	30	100
2	Количество дипломов с отличием	4	13,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	16,7
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очная форма обучения, Лиманский филиал, 2020 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№п /п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	13	59

5.2	хорошо	7	32
5.3	удовлетворительно	2	9
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Количество дипломов с отличием	1	4,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	32
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очная форма, 2020г., Харабалинский филиал

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	36
5.2	хорошо	5	36
5.3	удовлетворительно	4	28
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	42,9
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, очная форма, 2020г., Харабалинский филиал

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	44
5.2	хорошо	10	56
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	77,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, заочная форма обучения, 2020г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	2020
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущены к защите	12	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	2	17
5.2	хорошо	3	25
5.3	удовлетворительно	7	58
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,6	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

#### Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в показателях за 2020 год:

#### Механическое отделение

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/конкурса/конференции/фестиваля/иное
Международный уровень		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1 место, Диплом	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»
Всероссийский уровень		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1 место, Диплом 2 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по истории
	Лауреат 3 степени, Диплом	Всероссийский открытый конкурс чтецов и театральных коллективов «Минувших дней святая память»
	1 место, Диплом	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» г. Москва в номинации литературное творчество



20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Диплом 2 степени, Усманов Т. Р., Козуров М. В., Олейников Д.	Всероссийский экологический диктант
	3 место, Диплом	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	2 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы»
	2 место, Диплом	Всероссийская олимпиада «Электросварочные и газосварочные работы»
	2 место, Диплом 1 место, Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по инженерной графике
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Диплом лауреата	IX всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно – исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агро-промышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» 2020-2021 уч. Года «Экология и рациональное использование природных ресурсов»
22.02.06 Сварочное производство	3 место, Диплом 1 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы»
	1 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по материаловедению
	Диплом 1 степени	Всероссийский открытый конкурс чтецов и театральных коллективов «Минувших дней святая память»
	Диплом 2 степени, 2 человека	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гидравлика»
	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Всероссийский открытый конкурс чтецов и театральных коллективов «Минувших дней святая память»
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гидравлика»
	Диплом 1 место, 9 человек Диплом 2 место, 9 человек Диплом победителя, 9 человек Диплом II степени	XII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Английский язык»
	Диплом 1 место	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»
26.02.02 Судостроение	2 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по материаловедению
	2 место, Диплом	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к специальности» в секции «Литературоведение и лингвистика: профессиональное ориентирование в изучении родного и иностранного языка»
	Диплом 3 степени	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельности – путь к специальности»
18.02.09 Переработка нефти и газа	1 место, Диплом	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» г. Москва в номинации литературное творчество

Областной уровень		
22.02.06 Сварочное производство	Диплом 3 степени	Творческий конкурс-фестиваль, посвященный Дню народного единства
	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 3 степени	Областной творческий конкурс фотографий «Мы живем на одной планете»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Диплом 2 степени	Творческий конкурс-фестиваль, посвященный Дню народного единства
	Диплом Лауреата 1 степени, 2 человека	Областной творческий конкурс фотографий «Мы живем на одной планете»
	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени, 4 человека	Областной литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете»
	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы и Великой Отечественной Войне «Наследники победы»
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Диплом 3 степени	Творческий конкурс-фестиваль, посвященный Дню народного единства
	Диплом Лауреата 1 степени Диплом I степени	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы и Великой Отечественной Войне «Наследники победы»
	Диплом 1 степени	Творческий конкурс для молодежи Астраханской области по созданию генеалогического древа «Мои корни»
18.02.09 Переработка нефти и газа	Диплом 1 степени	Творческий конкурс-фестиваль, посвященный Дню народного единства
	Диплом Лауреата 1 степени, 2 человека	Областной литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете»
	Диплом Лауреата 1 степени	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы и Великой Отечественной Войне «Наследники победы»
	Диплом 2 место	Олимпиада «Современные технологии в нефтегазовой отрасли»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Диплом Лауреата 1 степени	Областной литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете»
	Диплом Лауреата III степени	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы и Великой Отечественной Войне «Наследники победы»
15.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Диплом I степени	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы и Великой Отечественной Войне «Наследники победы»
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Диплом III степени	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы и Великой Отечественной Войне «Наследники победы»

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/конкурса/конференции/фестиваля/иное
Международный уровень		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника регионального этапа; 12 участников	Международная Сертификационная Олимпиада «Траектория будущего»
	Дипломы I место - 8 участников	Международный проект Videouroki.net, олимпиада по физике
38.02.07 Банковское дело	сертификат	Бухгалтерское онлайн-образование: мировые практики (Власенко Е.П.)
	Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Правление Алексея Михайловича» (Реутова В.Е.)
38.02.07 Банковское дело	Сертификат участника регионального этапа № ТБ-2019-6356 Полуфиналист, 30 участников	Международная Сертификационная Олимпиада «Траектория будущего»
38.02.07 Банковское дело	Сертификат 3 место в секции социально-экономических наук	ОСП «ВКМРПК» III Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
38.02.02 Операционная деятельность в логистике	Сертификат 3 место в секции социально-экономических наук 2 участника	III Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 диплома призера, 2 участника	Международный конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945
38.02.06 Финансы	сертификат	Бухгалтерское онлайн-образование: мировые практики (Кандальская О.В.)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом II степени	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, РОСТКОНКУРС
	Диплом III степени	
	Диплом III степени	
	Сертификат участника	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом – 1 место -3 участника	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по Истории
	Диплом 2 место	
	Диплом – 3 место- 2 участника	
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом – 1 место – 22 участник	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по Истории
	Диплом 2 место	
	Диплом – 3 место- 2 участника	
54.01.20 Графический дизайнер	Сертификат участника регионального этапа полуфиналист 8 участников	Международная Сертификационная Олимпиада «Траектория будущего»
Всероссийский уровень		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Диплом I степени	Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны», Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»
	Диплом II степени	
	Сертификаты- 22 участников	
	Дипломы участников- 7	
09.02.07 Информационные системы и программирование	2 диплома первой степени	Молодежный форум инновационных проектов «Территория безопасности»
	Сертификат- 4 участника	Stepik — образовательная платформа, курс «Программирование на Python»
38.02.07 Банковское дело	сертификат	Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности
	сертификат	Конкурс по английскому языку «School in Britain» (Грачева М., БД 226-9)
	сертификат	Конкурс по английскому языку «School in Britain» (Гриднев Д., БД 226-9)
	3 место в общекомандном зачете, 3 место в номинации «Знаток банковского дела», 2 место в номинации «Лучший кредитный работник», 3 место в номинации «Продажи банковских продуктов и услуг» 3 участников	ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград Межрегиональный конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Южного Федерального округа

38.02.06 Финансы	Первое место в региональном этапе среди ВПО и СПО, выход в полуфинал 1 участник	V Всероссийская студенческая олимпиада системы Главбух
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	благодарность	VI Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (Кандальская О.В.)
	сертификат	Как успешно обучать онлайн студентов университетов и колледжей, вебинар (Мостовая С.Н.)
	сертификат	Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования, методический вебинар (Мостовая С.Н.)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	сертификат	Обсуждение вопросов стоящих перед системой СПО и профессионального обучения, решение которых требует внесение изменений в законодательство Российской Федерации (Белоусова В.В.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия» (Бобров П.Ю.)
	Диплом 1 место	Всероссийская дистанционная олимпиада по философии «Нить Ариадны» (Бондаренко А.П.)
	Диплом 3 место	Всероссийская дистанционная олимпиада по философии «В лабиринтах философской мысли» (Земцова Б.И.)
	Диплом 1 место	Всероссийская дистанционная олимпиада по философии (Мамедов Е.К.)
38.02.05 Товароведение экспертиза качества потребительских товаров	сертификат	IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» (Михайленко А., ТЭ 314-9)
	сертификат	об участии во всероссийской конференции по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» (Архангельская И.С.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Коммерческая деятельность» (Михайленко А.В.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Культура народов России» (Михайленко А.В.)
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Культура народов России» (Пак В.А.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» (Хамзаева А.М.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» (Яковлева Т.А.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» (Филимонова М.М.)
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Этнография народов России» (Байзулина Д.М.)
	Диплом 1 место	Всероссийская дистанционная олимпиада по философии «Нить Ариадны» (Байзулина Д.М.)

	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по философии (Кириллова Ю.Ю.)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Сертификаты участника, 3 участников	Всероссийский исторический кроссворд
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом победителя, II место	XIV Всероссийская олимпиада по предмету «Русский язык», Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОС ТЕСТ
	Диплом победителя, II место	
	Диплом победителя, III место	
	Сертификат участника-10	IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция
	Сертификат	
	Диплом I место – 6 участника Диплом II место – 1 участник Диплом III место – 1 участник	Мир олимпиад, Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»
	Диплом 1 место -3 участник Диплом II место – 3 участника	Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса»
	Диплом 1 место – 10 участников Диплом II место - 1 участников	Всероссийская олимпиада по предмету «Трудовое право»
Диплом 1 место -2 участник Диплом II место – 3 участника	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»	
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом – 1 место – 7 участников Диплом – 2 место- 2	Всероссийская олимпиада «ЕГЭ тестирование» по Истории
	Диплом – 1 место -2	Всероссийская олимпиада для студентов «Мир Истории»
	Диплом – III место	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Этнография народов России»
	Диплом – 1 место	I Всероссийская олимпиада по Истории для студентов
	Диплом – 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Культура народов России»
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом лауреата III степени	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация»
	Диплом участника- 5 участников	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»
Региональный уровень		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Сертификат – 2 участника в Астраханском региональном туре	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер 2020», региональный тур
09.02.07 Информационные системы и программирование	Дипломы победителя – 2 участника в Астраханском региональном туре	Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер 2020», региональный тур
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Диплом I степени	Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны», Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина», региональные грамоты
	Диплом III степени – 2 участника	
38.02.05 Товароведение экспертиза качества потребительских товаров	Диплом 2 степени – 2 участника	Будущее природы в наших руках, в номинации «Сохраним природу – сохраним жизнь» (Тищенко А., Мурмухамбетова И.Н. ТЭ 114-9)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Сертификат участника	Научно-практическая конференция студентов и школьников, секция «Промышленные эксперименты» (Иванова В.В., Копышта А.Р., Яковлева А.А.)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом 2 степени – 2 участника	Будущее природы в наших руках, в номинации «Сохраним природу – сохраним жизнь» (Калмыкова

		Т.М., ПСО153, Терпелова Л.В.) ПСО152
	Диплом победителя, I место в регионе «Астраханская область»	XIV Всероссийская олимпиада по предмету «Русский язык», Центр дистанционной сертификации учащихся, ФГОС ТЕСТ, дипломы регионального уровня
	Свидетельство- команда- 5 участников	Студенческая олимпиада «Гарант-Вливайся в круг профессионалов»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом победителя, I место в регионе «Астраханская область» - 2 участника	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, региональные победители по предмету «Информатика», Ростконкурс
54.01.20 Графический дизайнер	1 место в номинации «Компьютерный дизайнер» 2 место в номинации «Компьютерный дизайнер» 3 место в номинации «Анимация»	X областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»
	Сертификат – 4 участника в Астраханском региональном туре Диплом победителя, номинация «Двумерная статическая графика»	
38.02.06 Финансы	2 место 1 участник	Экономическая областная конференция обучающихся и преподавателей учреждений среднего профессионального образования Астраханской области на базе ГБПОУ АО «ААДК»
09.02.07 Информационные системы и программирование	2 место в номинации «WEB- мастер»	X областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»
Областной уровень		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Диплом лауреата I степени	Областной творческий конкурс фотографий, ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ»

#### Отделение сервисных технологий и дизайна

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/ конкурса/конференции/ фестиваля/иное
Международный уровень		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1 место Ахметова Милана	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по истории для студентов
	1 место Бачурина Екатерина	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Культ личности Сталина»
	1 место Романова Ульяна	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Культ личности Сталина»
	1 место Емелина Валерия	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по истории «Культура России XVIII – XIX века»
	1 место Воробьева Ольга	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Переход власти к партии большевиков»
	1 место Искаков Амир	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по истории для студентов
	1 место Бурлуцкая Ангелина	Международный творческий конкурс «Солнечный цветок – Подсолнух»
	1 место Аистова Светлана	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»

	1 место Бурлуцкая Ангелина	Международный творческий конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем»
	1 место Бурлуцкая Ангелина	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
	1 место Бурлуцкая Ангелина	Международный творческий конкурс «Дорога в космос»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1 место Клубкова Н.Ф.	Международный конкурс по кулинарии «Традиционные блюда»
Всероссийский уровень		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1 место Бурлуцкая Ангелина	Всероссийский творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима»
	1 место Горбунова Марина	Всероссийский творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима»
	1 место Горбунова Марина	Всероссийский творческий конкурс «Масленица идет, блин да мед несет!»
	3 место Островерхов Антон	Всероссийская олимпиада для студентов «Культура народов России»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом за участие Коробков Данил	Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда» 2020
	Диплом за участие Захаров Родион	Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда» 2020
43.02.10 Туризм	1 место Калашникова Дарья	Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта
	1 место Зенкина Анастасия	Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта
	Архангельская И.С.	Всероссийская конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации
Региональный уровень		
	2 место Сулейманова Лейла	XIV Всероссийская олимпиада по русскому языку
	3 место Кузнецов Михаил	XIV Всероссийская олимпиада по русскому языку

### Лиманский филиал

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/конкурса/конференции/фестиваля/иное
Международный уровень		
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Сертификат	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 25-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»

	Сертификат	ФГОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-каспийский морской рыбопромышленный колледж» III Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
	Сертификат	Международная научно-практическая конференция «Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 2 степени	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки в современном мире» ноябрь 2020
Всероссийский уровень		
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Сертификат участника	ГАПОУ АО «АСПК» - Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы»
	Сертификат участника	ГБПОУ «Воронежский юридический техникум» Сертификат участника
	Сертификат участника	IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Сертификат 3 место	Всероссийская олимпиада «Экология как наука» ГБПОУ «Воронежский юридический техникум»
	Сертификат участника	Сертификат участника IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

В основу содержания и совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

В 2020 году в колледже реализуются 29 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ и ППКРС по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основополагающим документом, который составляется на каждый учебный год является График учебного процесса, в котором по каждой учебной группе календарно определены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных



аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации, начало и окончание семестров.

Занятия в колледже проводятся в две смены, по шестидневной рабочей неделе. Документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий. Расписание составляется еженедельно в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.20г № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом», учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);
- рациональное сочетание всех видов учебных занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письму Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования»).

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в качестве формы организации образовательной деятельности предусмотрена практическая подготовка. В 2020 учебном году практическая подготовка организована при реализации практики.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. С целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учебных планах предусмотрено наличие адаптационных дисциплин. Адаптированные образовательные программы в ГБПОУ АО «АГПК» в 2020-2021 учебном году не реализуются в связи с отсутствием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих обучаться по адаптированной образовательной программе. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику,

производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей.

В 2020 году в колледже обучается 8 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания специальных условий получения образования, и исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

Для реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования, самостоятельно определены профили профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения предметов общеобразовательного цикла в рамках освоения основной профессиональной программы специальности СПО для обучающихся на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, составляет 52 недели (1 курс) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 1,5 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов на основе рекомендаций, содержащихся в Письме Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259. Качество освоения учебных предметов оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по предметам проводится в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений студентов, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета. При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС СОО на основании информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017 года. В частности, в состав общих обязательных для

освоения общеобразовательных учебных дисциплин вошли: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Определен состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей с учетом специфики ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ/ППКРС осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях методических комиссий (далее – МК) и проверяются и утверждаются руководителем учебно-методического отдела.

С целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия проводится демонстрационный экзамен по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Колледж по рейтингу вовлечённости в проект по внедрению демозамена занял 1-е место среди 9 образовательных организаций СПО региона, реализующих демонстрационный экзамен как форму аттестации. В 2020 году колледж вошел в «ТОП 100» лучших образовательных организаций СПО РФ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2020 году 330 наших студентов приняло участие в процедуре аттестации с помощью демонстрационного экзамена по компетенциям Банковское дело, Финансы, Графический дизайнер, Интернет вещей, Дизайн, Сварочные технологии, Добыча нефти и газа, Неразрушающий контроль, Администрирование отеля, Поварское дело, Туризм. Планируется расширение линейки демонстрационного экзамена по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Бухгалтерский учет, Мехатроника, Организация экскурсионных услуг, Туроператорская деятельность, Ресторанный сервис.

72 процента из всех сдавших экзамен смогли продемонстрировать высокий уровень своей подготовки на соответствие лучшим мировым практикам. Причём по компетенциям Поварское дело, Банковское дело, Туризм, Добыча нефти и газа, Неразрушающий контроль такого уровня достигли более 50 процентов студентов.

Задания для экзамена были разработаны единые по всей стране. Оценку проводили представители работодателей, то есть независимые эксперты, или преподаватели других образовательных учреждений. Влияние преподавателей и мастеров нашей образовательной организации на оценку было полностью исключено. За ходом демонстрационного экзамена можно было следить в онлайн-режиме с помощью сети интернет через канал YouTube.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен, после проведения экзамена внесены в общероссийскую базу «Молодые профессионалы» и получают электронный паспорт компетенций – Skills Passport.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение. В 2020-2021 учебном году колледжем введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса - смешанный формат обучения (традиционное очное обучение в аудиториях с применением электронного обучения и дистанционных технологий) по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Заведующие отделениями систематически отчитываются по итогам посещаемости и успеваемости студентов. По итогам каждого семестра отделениями проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями подготовки выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа на 2018 – 2022 гг. является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование собственной системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

**Вывод:** учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. В Колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## **1.6 Оценка востребованности выпускников**

В настоящее время одной из задач образовательной организации является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников, представленные в таблице 6.

Таблица 6 - Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года выпуска

Специальность	Выпуск	Служба в рядах ВС	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Не определились с трудоустройством	Продолжил и обучение	Уход за ребенком
Компьютерные сети	15	2	12	-	-	1	-
Информационные системы	17	5	10	-	-	2	-
Автоматизация технологических процессов и производств	22	8	12	1	1	5	-
Технология продукции общественного питания	33	4	17	5	-	5	2
Организация обслуживания в общественном питании	17	1	16	-	-	-	-
Переработка нефти и газа	18	7	9	-	-	2	-
Бурение нефтяных и газовых скважин	16	5	8	-	-	3	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	49	19	22	-	-	8	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	8	5	-	-	3	-
Сварочное производство	21	2	19	-	-	-	-
Судостроение	17	5	9	2	1	-	-
Садово-парковое и ландшафтное строительство	8	1	3	1	3	-	-
Финансы	12	2	8	-	-	2	-
Банковское дело	29	5	12	2	3	7	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	2	22	-	-	1	-
Право и организация социального обеспечения	99	1	37	-	1	1	1
Операционная деятельность в логистике	15	1	17	-	-	-	2
Туризм	31	5	13	6	-	5	2
Дизайн	26	1	17	-	-	7	1

### Володарский филиал

Специальность	Служба в рядах ВС	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Не определились с трудоустройством	Продолжили обучение	Уход за ребенком
43.02.10 Туризм	4	5	-	2	2	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	2	-	-	2	1

### Лиманский филиал

Специальность	Служба в рядах ВС	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Не определились с трудоустройством	Продолжили обучение	Уход за ребенком
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	-	-	-	20	1

### Харабалинский филиал

Специальность	Служба в рядах ВС	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Не определились с трудоустройством	Продолжили обучение	Уход за ребенком
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	1	1	3	7	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	3	-	1	1	1

В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр СТВ), который создан в целях содействия трудоустройству выпускников, временной занятости студентов в период каникул и в свободное от учебного процесса времени.

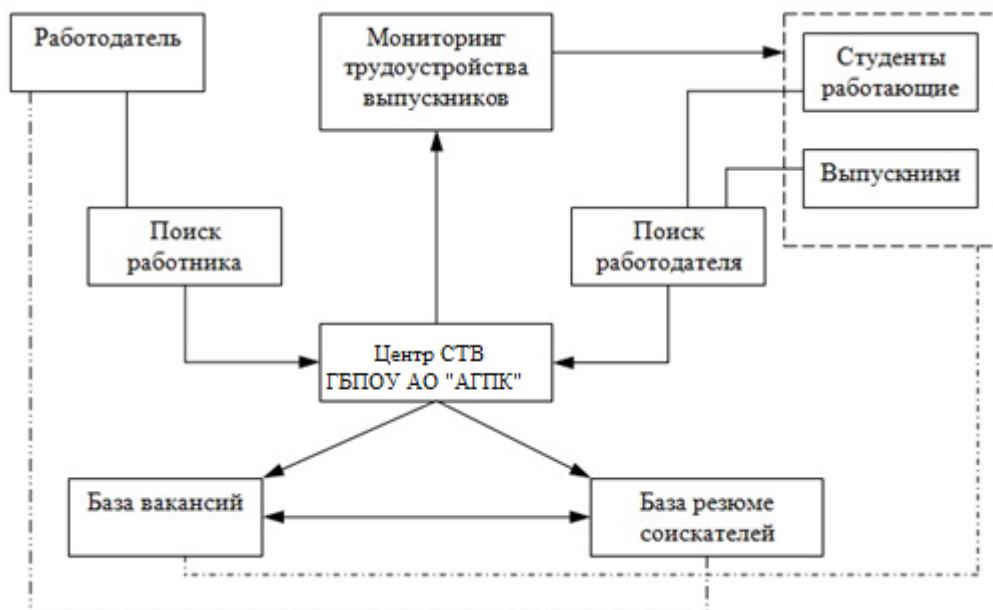


Рисунок 1 - Центр содействия трудоустройству выпускников

Задача Центра заключается в сотрудничестве с работодателями и студентами колледжа, направленном на обеспечение потребности работодателей в кадрах из числа студентов колледжа. Центр СТВ студентам и выпускникам помогает в вопросах изучения механизма трудоустройства, трудоустройства на временную и постоянную работу, профдиагностического, психологического тестирования, организации тренингов, а также проводит консультации по планированию карьеры и по составлению документов для поиска работы и трудоустройства. Центром проводится работа по подбору специалистов из числа студентов и выпускников по заявкам, информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях, привлечение студентов к временной занятости (таблица 7).

Таблица 7 - Деятельность Центра СТВ за 2020г

№	Отделение	Специальность	Предприятие	Цель мероприятия	Период
1.	Механическое отделение	18.02.09 «Переработка нефти и газа»	ООО «ЛУКОЙЛ-Нижеволжскнефтепродукт», ООО «ЛукойлВолгограднефтепереработка» (г. Волгоград)	будущие специалисты нефтегазовой отрасли в реальности увидели производственные процессы, которые изучают на занятиях - особенности сливо-наливных операций, первичной и вторичной переработки нефти	январь
2.		21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений» 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	ООО «Ритек», ТПП «Волгоград нефтегаз» ЦДНГ Котовский, участок Астраханский на Бешкульском и Олениковском месторождении	встреча с потенциальными работодателями, которые рассказали о текущих вакансиях в нефтегазовой отрасли, о технологических особенностях ведения сложного процесса	февраль
3.	Отделение информационных технологий, экономики и права	09.02.07 Информационные системы и программирование	Компьютерная академия Шаг	познакомились с разными профессиями в ИТ сфере, получили информацию о Карьерном Центре РФ в сфере ИТ	октябрь
4.		38.02.07 Банковское дело	Банк России, ПАО «Сбербанк России»	познакомились с работой банковских работников, приняли участие в круглом столе на тему «Актуальные проблемы современной банковской системы»	февраль
5.	Отделение сервисных технологий и	43.02.14 Гостиничное дело	Park Inn by Radisson	экскурсия в мир гостеприимства дала возможность студентам изнутри познакомиться с	октябрь



	дизайна			работой крупного международного отеля, сравнить различные категории номеров, оценить бизнес-центр и другие возможности этого средства размещения	
6.		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Паста Пицца», ООО «РусНика»	побывали на экскурсиях в организациях, ознакомились с оборудованием, меню. Потенциальные работодатели рассказали об особенностях организации работы на их предприятиях	декабрь

На базе ЦОПП и ГБПОУ АО «АГПК» Центром СТВ организуются различные контактные мероприятия – встреча со студентами, публичная защита отчетов по практике и дипломных работ, ярмарки вакансий. Также организуются выездные экскурсии для студентов колледжа для знакомства с деятельностью предприятий и дальнейшего трудоустройства.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в период с марта по октябрь 2020 года мероприятий, направленных на профориентационную работу, не проводилось. В октябре и декабре месяце 2020г. на предложение Центра СТВ откликнулись 4 организации – Компьютерная академия Шаг, Park Inn by Radisson, ООО «Паста Пицца», ООО «РусНика», где были проведены встречи со студентами колледжа с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Данные мероприятия позволяют студентам изнутри посмотреть на работу предприятия, познакомиться с оборудованием, а предприятию информировать студентов о имеющихся вакансиях и в дальнейшем пригласить студентов на стажировку, на работу.

В 2018 году Колледж вступил в Ассоциацию центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования Астраханской области.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламации на подготовку выпускников со стороны работодателей и службы занятости нет.

Ежегодно в Колледже проводится ярмарка рабочих мест, на которой руководители предприятий различных форм собственности предлагают выпускникам реальные рабочие места, знакомят с условиями конкурса претендентов на вакантную должность. Ярмарка рабочих мест подтверждает востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- диагностика профессиональной направленности студентов на основе компьютерного тестового комплекса «Профкарьера». На основе результатов теста и профориентационного консультирования выпускники определяют свой дальнейший план профессионального и личностного развития;

- встречи со специалистами Службы занятости населения Астраханской области;
- выбор мест прохождения практики с учётом трудоустройства выпускников;
- встречи с представителями ВУЗов, непосредственными работодателями.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Основными направлениями работы колледжа по улучшению показателей трудоустройства выпускников являются:

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- сертификация профессиональных достижений студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

**Вывод:** структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## 1.7 Оценка качества кадрового состава

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Количественный состав работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2021г. представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Количественный состав работников ГБПОУ АО «АГПК»

Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
	штатных	внештатных
Руководящие работники	24	-
Педагогические работники - всего, из них:	144	-
- преподаватели	114	-
- прочие работники	30	-
Внешние совместители	-	52
Учебно-вспомогательный персонал	8	-
Обслуживающий персонал	138	-

Высшую категорию имеют 73 человека, 1 категорию – 13. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 37 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений. Необходимые

условия для качественного обучения в 2020 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры (10 кандидатов наук, 5 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 13 - «Почетный работник СПО», 1 - «Отличник народного просвещения»).

По итогам 2020 года Колледж готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 144 педагогических работников организации 129 соответствуют квалификационным требованиям ЕКТС. Обучение работников по профессиональной образовательной программе ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в 2020 году осуществлялось в отношении одного работника.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

Повышение квалификации педагогов за 2020г

Механическое отделение

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Смирнова Татьяна Викторовна	Удостоверение, 72 часа	«Жизненный цикл мастерской: от заявки на получение гранта до практического использования мастерской после исполнения обязательств по полученному гранту»	С 25.11.2020 по 09.12.2020	ООО СП «Содружество»
	Удостоверение 25,5 часов	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	14.04.2020-15.04.2020	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
	Удостоверение, 72 часа	«Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	01.10.2020 – 02.11. 2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение, 16 часов	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Ревина Наталья Сергеевна	Удостоверение, 72 часа	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	05.11.2020 – 23.11.2020	ФГБОУ ВО «Донской государственных технический университет»
	Свидетельство. 16 ч	Краткосрочный курс обучения по теме «Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников »	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Кушнир Анна Владимировна	Удостоверение 72 часа	Технология организации дистанционного и электронного обучения в СПО	С 25.11.2020 по 09.12.2020	ООО СП «Содружество»
Носенко Михаил Иванович	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Агульжанов Таир Анатольевич	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК

Агульжанов Нарлан Анатольевич	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Паршин Николай Николаевич	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Федянин Константин Иванович	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Лямина Наталья Федоровна	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Марышева Марина Александровна	Удостоверение, 72 часа	«Техника работы с эхолот-динамографом Геостар-111 ЭД»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Джаналиев Ренат Газимжанович	Удостоверение, 72 часа	«Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	с 01.10.2020 по 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
	Удостоверение, 72 часа	«Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО»	с 25.11.2020 по 9.12.2020	ООО СП «Содружество»
Кусмарцева Екатерина Ивановна	Удостоверение, 72 часа	«Современные технологии обеспечения качества профессионального образования»	С 05.12.2020 по 18.12.2020	ГБПОУ АО АГПК
Кочетов Валерий Владимирович	Диплом о профессиональной переподготовке, 620 часов	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	02.05.2020 – 02.02.2020	ГБПОУ АО АГПК
Емикова Марина Александровна	Удостоверение, 72 часа	«Современные методики оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс»	С 23.11.2020 по 12.12.2020	ГБПОУ АО АКВТ
	Удостоверение, 72 часа	«Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	С 25.11.2020 по 25.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Кастерина Татьяна Витальевна	Удостоверение, 72 часа	«Основы туроператорской деятельности»	26.10.2020 – 30.10.2020	ООО «ТРЭВЕЛ БИЗНЕС СКУЛ»
Каргина Дарья Александровна	Удостоверение, 16 часов	«Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020 – 10.10.2020	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
	Удостоверение, 72 часа	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей)	10.10.2020 – 28.10.2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»
Филиппова Алла Вячеславовна	Удостоверение, 72 часа	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей)	10.10.2020 – 28.10.2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»
Леднева Елена Михайловна	Удостоверение, 16 часов	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»

	Удостоверение, 72 часа	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке	01.10.2020 – 02.11.2020	ГБПОУ АО АГПК
Мордовцева Камила Николаевна	Удостоверение, 16 часов	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Новичкова Марина Викторовна	Удостоверение, 16 часов	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников »	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Оруджев Вадим Чингизович	Удостоверение, 16 часов	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников »	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Пропп Анна Анатольевна	Сертификат, 72 часа	«Мотивация персонала»	12.11.2018 – 21.01.2020	Национальный Открытый Университет «Институт»
Шевченко Владимир Михайлович	Свидетельство, 60 часов	Профессиональное обучение по профессии рабочего 15824 Оператор по добыче нефти и газа Квалификация «Оператор по добыче нефти и газа 3 разряда»	От 20.06.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Шилова Мария Владимировна	Удостоверение 72ч	«Современные технологии обеспечения качества профессионального образования»	05.12.2020 – 18.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение 72ч	«Управление карьерой через развитие надпрофессиональных компетенций» Удостоверение 302413013710 Рег: 1439	25.11.2020 – 25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	Свидетельство. 16 ч	Краткосрочный курс обучения по теме «Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Царева Ольга Владимировна	Свидетельство. 16 ч	Краткосрочный курс обучения по теме «Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Умбеткалиева Алтынай Ахылбековна	Свидетельство. 16 ч	Краткосрочный курс обучения по теме «Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Столярова Наталья Сергеевна	Удостоверение 72 ч	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС	02.07.2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
	Сертификат 14 ч	Психологическая культура педагога в условиях реализации ФГОС	7.08.2020	«Открытое образование»
	Удостоверение 36ч	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	02.11.2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»

Семенов Андрей Павлович	Свидетельство, 144 ч	«Наладчик приборов и систем автоматизированного контроля »	02.05.2020-30.06.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Ревина Наталья Сергеевна	Свидетельство. 16 ч	Краткосрочный курс обучения по теме «Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников »	16.12.2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»

Отделение информационных технологий, экономики и права

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Мостовая С.Н.	Сертификат, 1 час	Общение с родителями: как системно решать конфликты и настроить родителей на сотрудничество	17.09.2020	ООО «Корпорации «Российский учебник»
	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
	Сертификат №64403	Программа вебинара «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт
	Сертификат №63500	Методический вебинар «Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт
Шапошникова С.Н.	Сертификат, 1 час	Общение с родителями: как системно решать конфликты и настроить родителей на сотрудничество	17.09.2020	ООО «Корпорации «Российский учебник»
	Удостоверение 180002327104 Рег: 9286, 72ч	Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС (английский язык)	2020	ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний»»
	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Архангельская И.С.	Удостоверение 2020517716, 32 часа	Базовые цифровые компетенции учителя	01.12.2020	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»
	Удостоверение ИЗ7 1853, 36 ч	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»	2020	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
	Сертификат №64407	Программа вебинара «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт

	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
	Свидетельство № 204-000033267	Организация современного урока с применением технологий дистанционного образования	29.04.2020	Западно-сибирский Межрегиональный образовательный центр
Борисенко А.В.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Булычева А.Н.	Удостоверение 302411821113, 72 ч	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение 760600031102, 72 ч	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих служащих» (Подготовка Разработчиков учебных модулей)	2020	ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»
Власенко Е.П.	Удостоверение ПК № 0495003 Рег: 403-26019, 24 ч	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательной процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Свидетельство №0000011511	проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона сроком на 2 года по компетенции «Банковское дело»	2020	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
	Свидетельство № 205-000033213	Современные подходы к разработке и реализации тестовых материалов в образовательном процессе	29.04.2020	Западно-сибирский Межрегиональный образовательный центр
	Сертификат №64081	«Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт Академия
Гончар Н.В.	Диплом № 302403633341	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Информационные системы и программирование»	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Дюдиков И.А.	Удостоверение	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Академия АйТи»
	Удостоверение	Цикл обучения технических специалистов по продуктам «Лаборатории Касперского»	2020	ООО «5.25 Программы»
	Удостоверение	«Современные методы обучения информационным технологиям»	2020	Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова

	Удостоверение	«Современные технологии обеспечения качества профессионального образования»	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Еремина Е.Ю.	Диплом 772410171526	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Руководитель образовательного учреждения»	2020	ФГАОУ ДПО «ГИНФО»
Ержанова З. А.	16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
	Удостоверение 760600028119 Рег: 41753, 72 ч	«Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей)	2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»
	Удостоверение 760600028078 Рег: 41712, 72 ч	Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования	2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»
	Сертификат	VMware, посвященный изменениям и улучшениям в рамках базовой функциональности гиперконвергентной плат-формы VMware.	27.04.2020	Учебный центр Softlane
	Свидетельство члена экспертного совета конкурса	Участие в работе экспертного совета конкурса Международного педагогического конкурса «Информационный поиск в образовании»	08.06.2020	ООО «Топ сфера»
	Сертификат №64357	Программа вебинара «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт
Иванова М.В.	Диплом № 3024036333410	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Информационные системы и программирование»	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Корниенко А.В.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Крутова Л.А.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Кузичкина Н.В.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Кузьмина А.С.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	«Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников»	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»



	16 ч	работников		медицинский колледж»
Кузнецова Е. А.	Удостоверение 302413013724 Рег: 1453, 72ч	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования»	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение 302413013697 Рег: 1426, 72ч	Управление карьерой через развитие надпрофессиональных компетенций	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Кузьминич В. В.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Лисунова Н.В.	Диплом 302403987551	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Технология продукции общественного питания »	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение 760600028528	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих служащих (подготовка Координаторов)»	2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»
	Удостоверение о повышении квалификации 760600031167, 72 часа	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (Подготовка разработчиков учебных модулей)	10.10.2020 – 28.10.2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»
Мельников В.Н.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Осокина Ю. Х.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Панченко А.А.	Сертификат №64211	Программа вебинара «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей»	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт
Петрищева А.А.	Сертификат №65878	Программа вебинара «ZOOM+Юрайт», продвинутый уровень. Проведение дистанционного занятия	15.04.2020	Образовательная платформа Юрайт
Попова А. Б.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Прудников А.И.	Удостоверение № 702408939239	Дополнительная профессиональная программа «Система мониторинга Zabbix»	2020	Томский государственный университет систем управления и электроники
	Удостоверение № 302409883478	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	2020	ГБПОУ АО «АГПК»

Рашитова Р.Х.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Сафронова Т.А.	Удостоверение 612409350550	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	2020	ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального обучения»
Сосновская Е.Д.	Диплом №	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях	2020	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Стукалова Т.С.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Тураева Е. П.	Удостоверение 76060031233 Рег: 43908, 72ч	Разработка учебных модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих	2020	Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова
	Удостоверение 760600028658 Рег: 42271, 52ч	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих служащих(подготовка координаторов)	2020	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»
	Удостоверение 302413013709 Рег: 1438, 72ч	Управление карьерой через развитие надпрофессиональных компетенций	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Чиркова О.К.	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»

#### Отделение сервисных технологий и дизайна

ФИО	Вид документа	Наименование курса/программы, кол-во часов	Срок обучения	Учреждение
Корнейченко Наталья Викторовна	сертификат	Навигатор по «FUTURSKILLS»	23.09.2020	Академия Ворлдскиллс
	Удостоверение 72ч	«Проектирование и реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» с учетом компетенций в сфере профессиональной уборки	2020год	ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23
Кастерина Татьяна Витальевна	сертификат	Туроператорская деятельность	23.10.2020	Академия Ворлдскиллс

Салихова Людмила Сергеевна	удостоверение	Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО, 72 ч	25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	удостоверение	Управление карьерой через развитие надпрофессиональных компетенций, 72ч	25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Ларина Тамара Анатольевна	удостоверение	Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО, 72ч	25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	удостоверение	Управление карьерой через развитие надпрофессиональных компетенций, 72 ч	25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	сертификат	Навигатор по «FUTURSKILLS»	23.09.2020	Академия Ворлдскиллс
Суханбирдиева Нейля Рафиковна	удостоверение	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 72ч	25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
	удостоверение	Педагогика и психология дополнительного профессионального образования, 72ч	25.12.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Александрова Светлана Александровна	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020 год	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Латышева Нина Ивановна	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020 год	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Лукашевич Ирина Сергеевна	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020 год	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Мяте Наталья Александровна	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020 год	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
Расторгуева Ирина Михайловна	Удостоверение 302413013677 72 ч	использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	2020 год	ГБПОУ АО «АГПК»
Тихоненко Светлана Владимировна	Свидетельство о прохождении обучения, 16 ч	Профилактика Covid, гриппа и других острых респираторных заболеваний для педагогически работников	2020 год	ДПО ГБУ ПО «Астраханский базовый медицинский колледж»
	Удостоверение 301200933381 72ч	«Современные методики оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена , в том числе по методике ворлдскиллс»	2020 год	ГБПОУ АО «АКВТ»
Яицкова Татьяна Владимировна	Свидетельство 3324302183446	профессиональное обучение по должности служащего 20001 Агент Квалификация «Агент 3 категория»	2020 год	ГБПОУ АО «АГПК»

#### Володарский филиал

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок Обучения	Учреждение
Коноплева Людмила Васильевна	6 ч.	Онлайн-технологии в системе дистанционного обучения	10.04.2020 г.	Центр развития личности «Шаг к успеху»
Дуйсебаева Марияна Даулетовна				

Джумагазиева Алия Адебиетовна				
Коноплева Людмила Васильевна	6 ч.	Современные образовательные концепты в России и мире	22.06.2020 г.	Центр развития личности «Шаг к успеху»
Джумагазиева Алия Адебиетовна				
Дуйсебаева Марияна Даулетовна				
<b>Лиманский филиал</b>				
Уткина Татьяна Семеновна	Удостоверение № 302405758992 рег № 708, 72 часа	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА: нормативное и методическое обеспечение	24.10.2019- 13.11.2019	ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», г. Астрахань
	Удостоверение № 302409883126 рег № 755, 72 часа	Сетевая форма реализации образовательных программ: организационно- правовые формы	02.12.2019- 20.12.2019	ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», г. Астрахань
	Удостоверение № 302409883186	Образовательные технологии с использованием	13.12.2019- 26.12.2019	ГБПОУ АО «Астраханский государственный
	Рег. № 815, 72 часа	мехатронных систем при реализации ФГОС СПО		политехнический колледж», г. Астрахань
Воронцова Кристина Сергеевна	Сертификат	Кондитерское дело «Начинающий кондитер»	03.06.2019	
<b>Харабалинский филиал</b>				
Безлепкин Сергей Николаевич	Удостоверение, 36 часов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	10.11.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

**Обучение преподавателей по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия  
(очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»**

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Компетенция	Дата выдачи	Учреждение
Валентина Васильевна Белоусова	Свидетельство 0000011508 25,5 академических часов	Управление складированием	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Евгения Алексеевна Вдовина	Свидетельство 0000011510 25,5 академических часов	Рекрутинг	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Елена Павловна Власенко	Свидетельство 0000011511 25,5 академических часов	Банковское дело	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Наталья Ивановна Гуськова	Свидетельство 0000011512 25,5 академических часов	Добыча нефти и газа	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Людмила Сергеевна Салихова	Свидетельство 0000011518 25,5 академических часов	Поварское дело	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Татьяна Викторовна Смирнова	Свидетельство 0000011520 25,5 академических часов	Неразрушающий контроль	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»

Татьяна Сергеевна Стукалова	Свидетельство 0000011522 25,5 академических часов	Веб-дизайн и разработка	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Марина Петровна Целякова	Свидетельство 0000011523 25,5 академических часов	Графический дизайн	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Юлия Николаевна Шапльгина	Свидетельство 0000011524 25,5 академических часов	Переработка нефти и газа	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Рамиль Хайырбекович Юсупов	Свидетельство 0000011525 25,5 академических часов	Сварочные технологии	2020-04-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Наталья Викторовна Макарова	Свидетельство 0000013090 25,5 академических часов	Финансы	2020-10-02	ГБПОУ АО «АГПК»
Анна Анатольевна Пропп	Свидетельство 0000013094 25,5 академических часов	Рекрутинг	2020-10-02	ГБПОУ АО «АГПК»
Алексей Игоревич Прудников	Свидетельство 0000013095 25,5 академических часов	Сетевое и системное администрирование	2020-10-02	ГБПОУ АО «АГПК»
Светлана Владимировна Тихоненко	Свидетельство 0000013097 25,5 академических часов	Дизайн интерьера	2020-10-02	ГБПОУ АО «АГПК»
Кристина Сергеевна Воронцова	Свидетельство 0000062388 25,5 академических часов	Поварское дело	2020-10-15	ГБПОУ АО «АГПК»

#### Обучение преподавателей по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Компетенция	Дата выдачи	Учреждение
Рамиль Хайырбекович Юсупов	Свидетельство 0000054378	Сварочные технологии	2020-04-09	ГБПОУ АО «АГПК»
Елена Владимировна Кожушанова	Свидетельство 0000056966	Графический дизайн	2020-05-17	ГБПОУ АО «АГПК»
Кристина Сергеевна Воронцова	0000062388	Поварское дело	2020-10-15	ГБПОУ АО «АГПК»
Ирина Вадимовна Иванова	Свидетельство 0000064201	Разработка мобильных приложений	2020-10-31	ГБПОУ АО «АГПК»

#### Профессиональная переподготовка преподавателей за 2020 год

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса / программы	Срок обучения	Учреждения
<b>Механическое отделение</b>				
Кочетов Валерий Владимирович	Диплом, 620 часов	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	02.05.2020 - 02.09.2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Жигульский Виктор Анатольевич	Диплом, 620 часов	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	С 02.05.2020 по 02.09.2020	ГБПОУ АО АГПК
<b>Отделение информационных технологий, экономики и права</b>				
Ержанова Зенат Амалгелдыковна	Диплом 302408566556 Рег: 3408	Профессиональная переподготовка по программе «Переводчик	2020 год	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

		в сфере профессиональной коммуникации (японский язык)»		
	Диплом 592400049317 Per: 4180, 620 ч	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса соответствии с ФГОС»	2020 год	АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки
Кузнецова Е. А.	Диплом 772411408227 Per: 0188/20, 288ч	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Руководитель образовательного учреждения»	2020	ФГАОУ ДПО «ГИНФО»
Иванова М.В.	Диплом № 302403633340	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Информационные системы и программирование»	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
Гончар Н.В.	Диплом № 302403633341	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Информационные системы и программирование»	2020	ГБПОУ АО «АГПК»
<b>Володарский филиал</b>				
Демесинова Айнагуль Сагандыковна	300 ч.	Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации	с 07.08.2020 г. по 01.09.2020 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Мендыгалиева Нургуль Сержановна	530 ч.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания общественно-научного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС	с 01.10.2019 г. по 28.02.2020 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»
<b>Лиманский филиал</b>				
Евтеева Ольга Анатольевна	520	Менеджмент (стратегическое управление предприятиями, комплексами, сетями) в гостиничном деле, сервисе и туризме	с 25.11.2019 по 04.03.2020 г.	АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста»
Семеренко Оксана Валериевна	350	Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ	с 07.07.2020 по 10.09.2020	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и

		безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО		профессиональной переподготовки»
--	--	--	--	----------------------------------

#### Стажировка преподавателей в 2020 году

ФИО преподавателя	Место прохождения стажировки	Период прохождения	ПМ, учебная дисциплина
Белоусова В.В.	Стажировка на базе ООО «БТ СВАП»	26.03.2020-02.04.2020	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

#### Стажировка преподавателей в 2020 году, Харабалинский филиал

ФИО преподавателя	Место прохождения стажировки	Период прохождения	ПМ, учебная дисциплина
Шинкарева Елена Владимировна	ГКУ АО Центр социальной помощи населения в Харабалинском районе Астраханской области	08.2020	ПМ 04 Социальная политика и технология социальной работы
Тимофеева Ольга Викторовна	Коллегия адвокатов адвокатской палаты Астраханской области в Харабалинском районе	08.2020	Гражданский процесс

### 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающимися, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности учебно-методического отдела для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АГПК».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив в 2020 году работает в рамках единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Методическое и информационно-аналитическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс:

- совершенствования алгоритмов и технологий оказания образовательных услуг и услуг сопровождения;

- внедрение в образовательную деятельность современных и необходимых технологий обучения и воспитания;

- обобщение массива данных ежегодных мониторингов достижения количественных и качественных объективных и достоверных результатов учебного, воспитательного процессов, психолого-педагогического, методического и информационно-аналитического сопровождений образовательного процесса в целом;

- формирование итогового перечня рекомендаций: по устранению проблем, трудностей, зон «риска» в достижении необходимых результатов по основным направлениям образовательного процесса; по перспективам и приоритетам развития, точкам «роста» образовательной организации в целом.

Цель деятельности учебно-методического отдела: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных технологий, мониторинга качества подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Цели, задачи и принципы учебно - методической деятельности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» определяются развитием форм и методов организации и управления образовательным процессом. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ООП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения. Введены в действие Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «АПК», Положение о режиме занятий обучающихся, постоянно происходит обновление локальных актов колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и с учетом требований примерных основных образовательных программ специальностей в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены зам.директора по ООД и СВ. В тематических планах раскрыты последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов соответствует объему часов по учебному плану. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: лекционный материал, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации учебного процесса в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. В 2020 году продолжилась работа по разработке электронных учебно-методических комплексов,



позволяющих использовать мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения с использованием электронной информационно-обучающей среды Moodle (<https://copp.aspc-edu.ru/>). Использование современных образовательных технологий (технологии личностноориентированного обучения, игровой технологии, проектной технологии, технологии проблемное обучения, кейс-технологии) позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении, повышают познавательный интерес обучающихся.

В Колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, учебно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Актуальной для Колледжа стал переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска, углубление практической подготовки студентов через запросы производства (работодателей) и согласование с ними профессиональных компетенций будущих специалистов нового поколения. С целью обсуждения стратегии совершенствования практической подготовки студентов колледжа, обмена опытом проведения практики и особенностей ее организации у различных специальностей, поиска путей совершенствования ее результативности прошло активное обсуждение актуальных вопросов по учету положений профессиональных стандартов и проектированию основных профессиональных образовательных программ с учетом ориентации на практическую подготовку студентов.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости актуализации перечня профессиональных компетенций, анализе трудовых функций, изложенных в профессиональных стандартах по обобщенным трудовым функциям и определению компетенций, обеспечивающих возможность реализации трудовых функций. Перед педагогическим коллективом поставлена задача разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2021 и последующие годы набора студентов по всем образовательным программам с учетом практической подготовки студентов, выделяя дисциплины, которые реализуются в виде практической подготовки полностью, а также дисциплины, частично-ориентированные на практическую подготовку, связав их с профессиональными функциями и видами деятельности профессионального стандарта.

Перед учебно-методическим отделом поставлена задача по совершенствованию методики и технологии практико-ориентированного обучения студентов по всем направлениям подготовки, в том числе за счет активного привлечения профессионалов из числа работодателей к чтению практико-ориентированных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ,; а перед педагогическим коллективом – активному внедрению методов обучения, позволяющих студентам получать практический опыт будущей профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

- практико-ориентированные методы и формы;
  - использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде
- применение активных методов обучения, например использование элементов модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс дистанционные технологии и электронное обучение как для студентов очной и заочной форм обучения.

С целью повышения цифровой компетентности преподавателей используется внутрифирменная модель повышения квалификации, данная модель реализует обучение на рабочем месте с учетом не только уровня сформированной ИКТ насыщенной среды колледжа, но и удовлетворяющая профессиональные педагогические запросы каждого отдельного педагога и в целом образовательной организации.

Развитие цифровой компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ. Система мероприятий с обучающимися, направленно, в т.ч на развитие общих компетенций, обозначенных во ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Мероприятия по реализации Концепции информационной безопасности в сети Интернет в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Общее количество обучающихся	2889
2	Общее количество родителей (законных представителей ) обучающихся	4123
3	Общее количество работников колледжа	134
4	Количество вовлеченных детей в проведении Единого урока	2016
4.1	Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	1047
4.2	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок.рф»	800
5.	Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведении Единого урока	1558
5.1	Количество проведенных родительских собраний	94
5.2.	Количество родителей (законных представителей) детей, принявших участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»	780
5.3	Количество родителей (законных представителей) детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет »	461
6	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	92
6.1	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	12
6.2	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единыйурок.рф»	5

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям сформирован.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж», утв. Приказом директора от 01.09.2017г № 85/1-п и Временным положением о проведении государственной итоговой аттестации в рамках реализации комплекса ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБПОУ АО «АГПК», утв. Приказом директора от 09.06.2020г № 61П.

Приоритетами направлениями в организации учебно-методической работы колледжа является создание образовательного пространства, формирующего модель конкурентоспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личностно – компетентностному росту.

Публикации педагогов колледжа за 2020г

Отделение информационных технологий, экономики и права

ФИО	Издание (город, дата)	Тема публикации
Ержанова З.А.	Астрахань, 64-я	Дистанционное обучение в СПО в условиях самоизоляции
Ержанова З.А.	Международная научная конференция АГТУ	База данных «Тесты по направляющим системам электросвязи»
Гончар Н.В.	Москва, 31 октября 2020, Научно-издательский центр "Актуальность.РФ"	ISBN 978-5-6045535-0-3 УДК 62 ББК 1 А28 Future Skills изменит представление о профессиях (в рамках XXXII Международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology»)

Лиманский филиал

ФИО	Издание (город, дата)	Тема публикации
Евтеева О.А.	Астрахань 2020	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по профессии «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
	Астрахань 2020	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по профессии «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Евтеева О.А.	Воронеж, 2020	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по специальности «Операционная деятельность в логистике»
Семеренко О.В.	Воронеж, 2020	Я и мой профессиональный выбор
	Уфа, 2020	Моя профессия - логист

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требуемым показателям деятельности колледжа.

Достигнутый уровень развития программно-информационного обеспечения колледжа соответствует практически всем текущим требованиям, установленным ФГОС СПО и иными нормативными документами. В ГБПОУ АО «АГПК» сформирована инфраструктура информатизации учебного процесса: обеспечен доступ к локальным и глобальным электронным ресурсам, активно используются современные цифровые технологии.

## 1.9 Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на период 2020-2025гг.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующего развитию студента как личности, ориентированной на нравственные идеалы; будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью; способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долг.

Для реализации данной цели разработаны 4 модуля, в которых отражены 18 направлений воспитательной работы:

Модуль «Я – Гражданин России»

Модуль «Основа личности – это ее развитие»

Модуль «Новое поколение выбирает здоровье»

Модуль «Я - Профессионал»

За 2020г. в рамках реализации **Модуля «Новое поколение выбирает здоровье»** проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие результаты:

- Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья (3 первых места в личном первенстве)
- Отборочные соревнования по легкой атлетике на дистанции 400 метров (2 первых места, 2 вторых, 2 третьих места)
- Товарищеская игра по баскетболу с командой сборная АСБ (победа команды сборной АСБ)
- Товарищеская игра по баскетболу с командой АГТУ (победа АГПК)
- Осенний Кубок Астраханской области по легкой атлетике 2020г (II место)
- Товарищеская игра по волейболу с командой АГКПТ (д)
- Первенство АГПК среди 1-ых курсов по баскетболу 3x3
- Товарищеская игра по волейболу с командой АГКПТ (победа АГПК)
- Товарищеская игра по волейболу с командой АКТи Э (д)
- Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола
- Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола
- Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола
- «Международный День борьбы с наркоманией».
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью»
- Участие студентов в акции «Узнай свой ВИЧ статус!»
- Обучение студентов-волонтеров в Бизнес-центре «Атриум» в рамках реализации Регионального проекта «Сахарный патруль»
- Лекция инспектора ГИБДД Родченковой И.С. на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, административных правонарушений», «Начни с себя!»
- VII Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- лекции медицинских работников на тему: «Профилактика короновирусной инфекции»
- участие во Всероссийской акции «Дети России»
- проведение социально-психологического тестирования по методике ЕМ СПТ (на выявление зависимостей)
- реализация проекта «Street Спорт - движение городских улиц», победителя Конкурса культурных и социальных проектов ПАО «Лукойл» 2019

- Участие в антинаркотическом проекте "ЗДОРОВЫЙ РАЙОН - ЗДОРОВЫЙ РЕГИОН"!

Реализуя **Модуль «Я – Гражданин России»**, проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие результаты:

- XXII Областной конкурс-фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!» - диплом Лауреата 3 степени

- Всероссийский вокальный конкурс «Мы этой памяти верны» - победителей и лауреатов

- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» - 3 диплома в номинации «Литературное творчество»

- Дистанционный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Наследники Победы»

- Участие в общероссийской акции «Призывник»

- Участие во Всероссийской акции «Есть такая профессия-Родину защищать!», проведение встречи с заместителем командира воинской части № в1428004-А подполковником Сидоренко Р.В.

- Всероссийский экологический урок

- «Всероссийский исторический кроссворд»

- Встреча студентов с сотрудниками Управления УМВД России по АО на тему «Ответственность за коррупционные правонарушения»

- Лекция начальника отдела по взаимодействию с правоохранительными органами и воинскими подразделениями Управления по связям с общественностью администрации МО «город Астрахань» Хабибулина Х.В. на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

- Лекции медицинского психолога ГБУЗ АО «ОНД» Швецовой И.Ю. на тему: «Профилактика алкоголизма и табакокурения»

- Международный день борьбы с коррупцией (тематические кураторские часы: «Умей сказать НЕТ!»)

- Встреча студентов с референтом группы по связям с общественностью капитана внутренней службы Петровым Д.А. на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

- Лекция майора полиции Алымовой Н.С. на тему: «Профилактика наркомании в подростковой и молодежной среде»

- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (24.09.20г.)

- Всероссийский открытый конкурс чтецов и театральных коллективов «Минувших дней святая память» - 3 диплом победителей и лауреатов

- Областной творческий конкурс фотографий «Мы живем на одной планете» 9 дипломов в номинациях: «Дела домашние», «Необычное в обычном», «Радость общения»

- Конкурс – фестиваль «АГПК- территория единства»

- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант

- Всероссийский Географический диктант

- Всероссийский Экологический диктант

- V Всероссийский тест на знание Конституции РФ

- Программа праздничных мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: - подготовка презентации «Рассказ солдата» на основе фотоматериалов из семейных архивов преподавателей и студентов

- Акция «Бессмертный полк АГПК» в режиме онлайн, где представлена фото-аллея героев ВОВ - родственников преподавателей и студентов.

- Рубрика «Нет в России семьи такой?Зде б не памятен был свой герой...» (сочинения,

стихотворения наших студентов)

- челлендж "Георгиевская лента".
- творческий дистанционный конкурс "Наследники Победы".
- праздничный концерт к 75-летию Великой Победы в ВОВ
- Тестирование на тему: «Мое отношение к коррупции»
- Всероссийский открытый онлайн - урок «#МыВместе»

#### **Модуль «Я - Профессионал»**

- Нореца Progress «Курс для управляющего рестораном»
- XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»
- Региональный этап конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория 2020» 1 место
- День работников нефтяной и газовой промышленности (праздник в режиме онлайн на механическом отделении)
- Молодежный форум «СЕЛИАС – 2020»
- Вектор карьеры (выездное проф. ориентационное мероприятие для школьников выпускных классов, подготовлено Арт-клубом АГПК)

#### **Модуль «Основа личности – это ее развитие»** проведены следующие мероприятия:

- IVМеждународный фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие талантов» - 10 дипломов победителей и лауреатов
- Премия Каспия - Диплом в номинации «Фотокорреспондент года»
- «Творчество без границ» - Лауреат 1 степени в номинации «Вокальное искусство. Авторская песня»
- Образовательный проект «Интеграция студенчества»
- Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна 2020» 7 дипломов в номинациях: современный танец, патриотическая песня, эстрадный вокал, художественное слово, эстрадный монолог, короткометражный фильм.
- Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» диплом 1 степени в номинации «Фотография»
- International multigenre competition for children and adults «Creativity without borders» (Творчество без границ) - Лауреат I степени, в номинации «Вокальное искусство. Авторская песня»
- I Областной литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете» 11 дипломов лауреатов I степени
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» г. Волгоград – 4 диплома в номинациях: «Эстрадный вокал», «Современный танец» соло, группа, «Художественное чтение»
- Международный День спонтанного проявления доброты (акция Студсовета)
- Областной фольклорно-этнографический праздник «Масленица»
- Разработка и внедрение проекта – победителя конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» 2020 в номинации «Духовность и культура» - Молодежный мультикультурный досуговый центр - территория этнокомфорта. Краткое название проекта «Этно7Я»

Вывод: воспитательная система колледжа – это открытая система. Поэтому проблема взаимодействия колледжа и среды, выстраивание социальных отношений также является актуальной. Определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующего развитию способностей, социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Особое значение приобретает создание информационного блока, направленного на духовную безопасность

обучающихся.

### 1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения

В Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, включая группы профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов представлено ниже.

#### Механическое отделение

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтностроительство	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства
22.02.06 Сварочное производство	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений Мастерская слесарная Мастерская сварочная Сварочный полигон Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники Лаборатория материаловедения Лаборатория электронной техники Лаборатория электротехнических измерений Лаборатория автоматического управления Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Лаборатория автоматизации технологических процессов Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Лаборатория технических средств обучения Мастерская слесарная Мастерская электромонтажная Мастерская механообрабатывающая
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Лаборатория технической механики Лаборатория испытания материалов Лаборатория автоматизации производственных процессов Слесарно-механическая мастерская Сварочная мастерская

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория автоматизации технологических процессов Лаборатория капитального ремонта скважин Лаборатория имитации процессов бурения Слесарная мастерская
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория органического синтеза Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория технологии переработки полимерных материалов Лаборатория автоматизации технологических процессов Учебно-производственная мастерская
18.02.09 Переработка нефти и газа	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория органического синтеза Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов Слесарная мастерская
26.02.02 Судостроение	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации Лаборатория материаловедения Мастерская сварочного производства Слесарно-механическая мастерская слесарно-сборочная мастерская
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Лаборатория информатики и информационных технологий Лаборатория водоподготовки и водоочистки Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория дозиметрии Лаборатория химико-аналитическая Лаборатория промышленной и радиоэкологии Лаборатория приборов экологического контроля Лаборатория контроля загрязнения атмосферы и воды; Учебная метеорологическая станция Полигон экологического мониторинга Геодезический полигон Полигон опытных почвенных участков Полигон твердых бытовых отходов

#### Отделение информационных технологий, экономики и права

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности учебная бухгалтерия
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Лаборатории: компьютеризации профессиональной деятельности технических средств обучения Учебный центр логистики



38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности товароведения и экспертизы продовольственных товаров товароведения и экспертизы непродовольственных товаров логистики технического оснащения торговых организаций Мастерские: учебный магазин учебный склад
38.02.06 Финансы	Лаборатории: Финансы сектора государственного (муниципального) управления Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности
38.02.07 Банковское дело	Лаборатории: учебный банк информационных технологий в профессиональной деятельности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Лаборатории: архитектуры вычислительных систем технических средств информатизации информационных систем компьютерных сетей инструментальных средств разработки Полигоны: разработки бизнес-приложений проектирования информационных систем Студии: информационных ресурсов
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Лаборатории: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных организации и принципов построения компьютерных систем информационных ресурсов Мастерские: монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигоны: технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студии: проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатории: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем программирования и баз данных организации и принципов построения информационных систем информационных ресурсов разработки веб-приложений Студии: инженерной компьютерной графики разработки дизайна веб-приложений
54.01.20 Графический дизайнер	Лаборатории: материаловедения живописи и дизайна художественно-конструкторского проектирования мультимедийных технологий графических работ и макетирования макетирования и 3D-моделирования Мастерские: учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Лаборатории: информатики информационных технологий в профессиональной деятельности технических средств обучения
--	--

### Отделение сервисных технологий и дизайна

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
43.02.10 Туризм	Лаборатории: Мультимедийная лаборатория иностранных языков Коммуникативных тренингов Информационно-коммуникационных технологий Делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Лаборатории: Химии Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Учебный кондитерский цех
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Лаборатории: Информационно-коммуникационных технологий Технологии приготовления пищи
43.02.14 Гостиничное дело	Лаборатории: Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) Учебный ресторан или бар Тренажеры, тренажерные комплексы Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Лаборатории: Техники и технологии живописи Макетирования графических работ Компьютерного дизайна Испытания материалов Графики и культуры экспозиции Художественно-конструкторского проектирования

### Володарский филиал

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения
43.02.14 Гостиничное дело	Лаборатории: информатики и специализированных компьютерных программ, используемых в деятельности гостиниц и иных средств размещения; учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями); тренинговый кабинет; стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики; технического оснащения торговых организаций. Мастерские: учебный магазин; учебный склад

### Лиманский филиал

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Лаборатория информационных технологий
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Лаборатория информационных технологий
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Лаборатория информационных технологий Лаборатория «Учебно-кондитерский и кулинарный цех»
43.02.14 Гостиничное дело	Лаборатория информационных технологий Лаборатория «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Лаборатория информационных технологий
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатория информационных технологий
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов Слесарная мастерская

### Харабалинский филиал

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Информационных технологий в профессиональной деятельности Товароведения и экспертизы продовольственных товаров Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
43.02.14 Гостиничное дело	Информатики и специализированных компьютерных программ, используемых в деятельности гостиниц и иных средств размещения; Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

### Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современная библиотека в образовательных организациях становится интерактивным информационно-образовательным пространством, где созданы условия для использования новейших цифровых технологий, разностороннего интеллектуального развития, реализации ФГОС и творческого потенциала.

В состав колледжа входят 3 библиотеки с 2 читальными залами (корпус по адресу ул.Куликова, 46«а»; корпус по адресу ул.Зеленая, 76; Лиманский филиал колледжа по адресу Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д.34), оборудованными необходимыми техническими средствами.

На современном этапе развития системы образования классические библиотеки трансформируются в информационно-библиотечные центры (ИБЦ) образовательной организации, представляющие собой многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. ИБЦ установлены следующие задачи :

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники, методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;
- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной

литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;

- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

ИБЦ АГПК оснащен следующими техническими средствами:

- персональные компьютеры - 16 шт;
- копировально-множительный аппарат (формат А3) - 1 шт; (формат-А4) – 3 шт.;
- комплект оборудования для доступа к локальной сети колледжа - 13 шт;
- комплект оборудования для проведения презентационных мероприятий (ноутбук, мобильный проектор, переносной экран) - 1 шт.;
- стационарными и передвижными стеллажами под литературу;
- открытыми, закрытыми и каталожными шкафами под периодику, формуляры, мультимедиа носители;
- ученическими столами для читательских залов и мест коллективной работы;
- ученическими стульями.

ИБЦ АГПК - современное пространство с высокоскоростным интернетом, доступом к цифровым информационным технологиям, мультимедиа и электронным ресурсам, соответствующее стандартам оснащения учебных организаций и библиотек в рамках нацпроекта «Образование».

Благодаря этому информационно-библиотечный центр расширяет возможности для обучения, делает доступными новые формы и методики и позволяет повысить качество образования, используя различные формы работы с пользователями, включая живое общение. Они становятся не только пространством для получения информации и чтения, но и местом коммуникации.

В ИБЦ предоставлена возможность создавать лектории для разных возрастов, проводить дискуссионные клубы, тематические выставки. На базе библиотек организована работа тематических студий, проходили факультативные занятия, организованы турниры, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы.

С целью организации возможности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и обучающимся доступны следующие электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://НЭБ.РФ>
- Электронная библиотечная система Юрайт: образовательная платформа - <https://urait.ru/>
- Электронный ресурс Цифровой образовательной среды СПО - <https://profspo.ru/>
- Издательский центр «Академия» - <https://academia-moscow.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium- <https://znanium.com/site/login>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
- Системы дистанционного обучения с применением видеоконференций Microsoft Teams – <https://teams.microsoft.com>

В настоящий момент основной фонд учебной литературы составляет 95682 экз., из них: электронные учебные издания – 64820 экз., печатная литература – 30862 экз.

Обеспеченность на одного обучающегося общим фондом литературы составляет 33,3 экз.

За последние 5 лет приобретено 1921 экземпляра литературы, а с подключением бесплатной

НЭБ библиотечный фонд колледжа пополнен на 64820 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Комплектуется фонд периодических изданий. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы и материалы, разработанные преподавателями колледжа и получившие ГРИФ ЮФО (учебно-методические комплексы, рабочие тетради, методические указания к лабораторно – практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе, учебные пособия, курсы лекций и др.) представлены в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам и курсам, разработанным преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Студенты из категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют полный доступ к электронной библиотеке.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ и консультаций предназначены:

- 5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;
- 31 аудитория на 36 мест;
- 40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе.

В 29 аудиториях установлены интерактивные доски для эффективного восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже действует Вычислительный центр, состоящий из 39 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций.

В колледже сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Обеспечено стабильное и плотное покрытие региональной площадки сетевого взаимодействия беспроводной связью для организации доступа к Интернету локально - вычислительной сети (<http://www.aspc-edu.ru/rpsv/>).

На сайте РПСВ (<http://www.aspc-edu.ru>) создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения сетевых программ или их частей, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. Обеспечена организация удаленного обучения на модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Современное программное обеспечение позволяет эффективно взаимодействовать в режиме онлайн всем участникам сети.

### 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планировались и обеспечивались на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПК (по состоянию на 30.12.2020).

Приняло участие 986 человек, в том числе 602 человека – родители (лица их заменяющие), 68 человек – педагогические сотрудники колледжа. Проанализируем результаты.

На рис. 1 можно выделить 4 группы студентов по курсам обучения: 1 (36,2%), 2 (28%), 3 (23,2), 4 (10,5%).

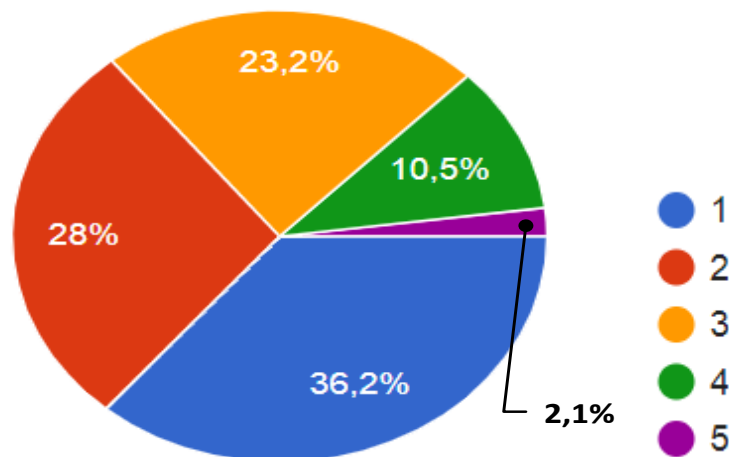


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения

На рис. 2 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже от знакомых, т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов.

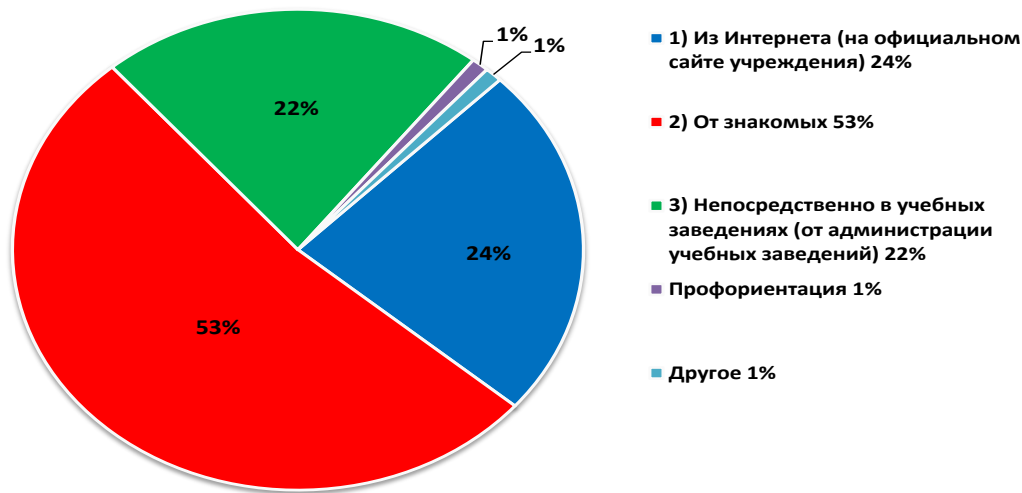


Рис. 2. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 3 три равнозначные группы (1, 2, 4) формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем.

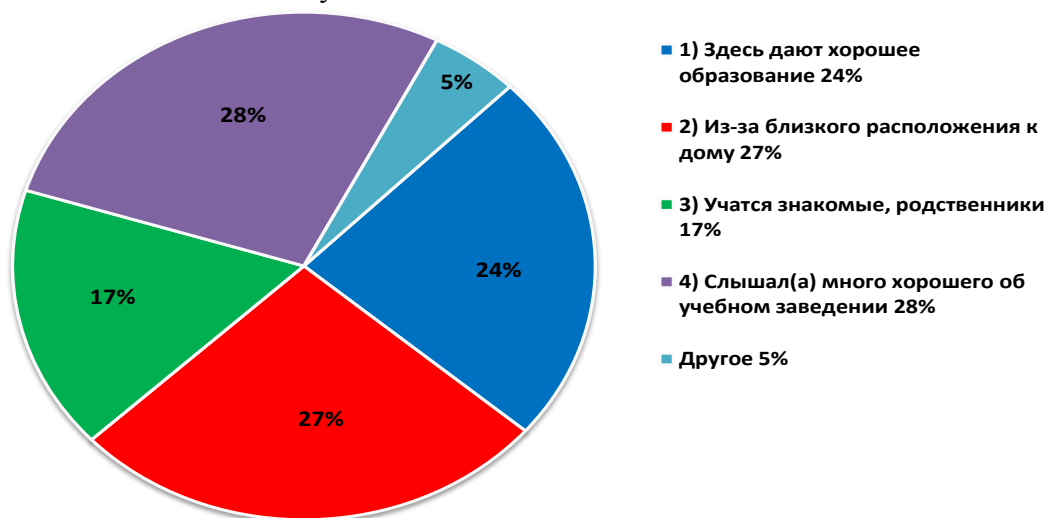


Рис. 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

Тем не менее, 5% («Другое») – описывают жизненную ситуацию, когда «Не было выбора», «Заставили родители», «Обстоятельства».

На рис. 4 цель получить профессиональные знания (2) конкурирует с формальной целью (1), что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Высокая востребованность среди студентов формирования стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.

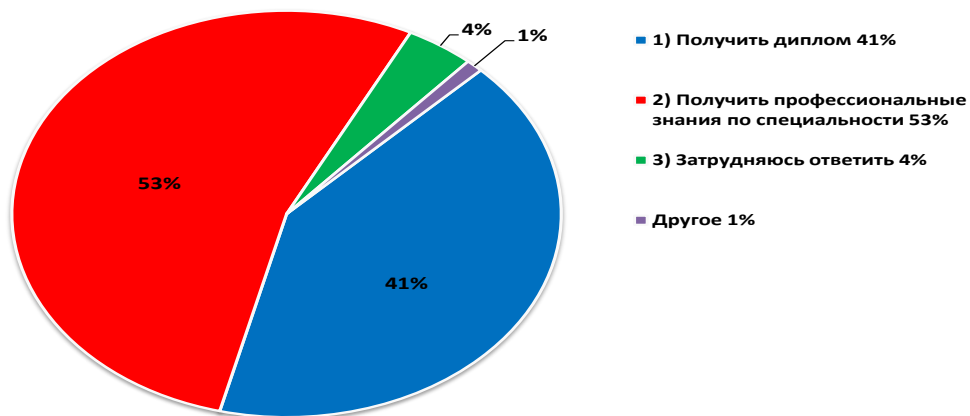


Рис. 4. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 5 большинство студентов ответили, что учиться в колледже престижно – 58%. В категории «Другое», в основном ответы имели негативную окраску при описании своего мнения.

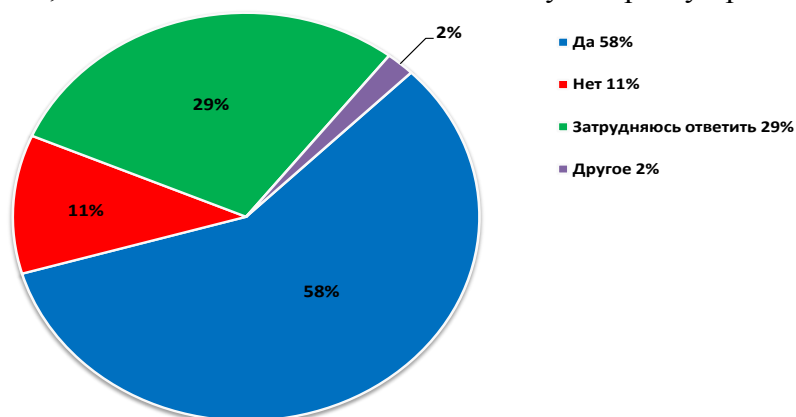


Рис. 5. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 6 представлены результаты оценки качества организации досуга в колледже. В основном оценка положительная.

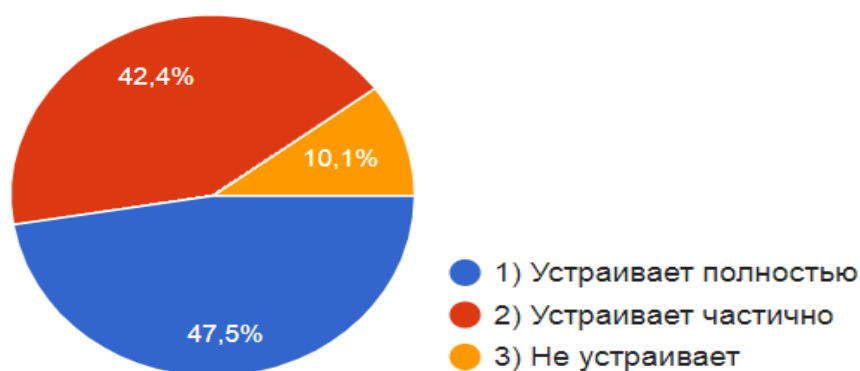


Рис. 6. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 7 студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (53%) и среднее (34%). Отрицательная оценка составляет 8%, а категория «Другое» (2%) имеет негативную эмоциональную окраску, но в целом оценивается как «удовлетворительно».



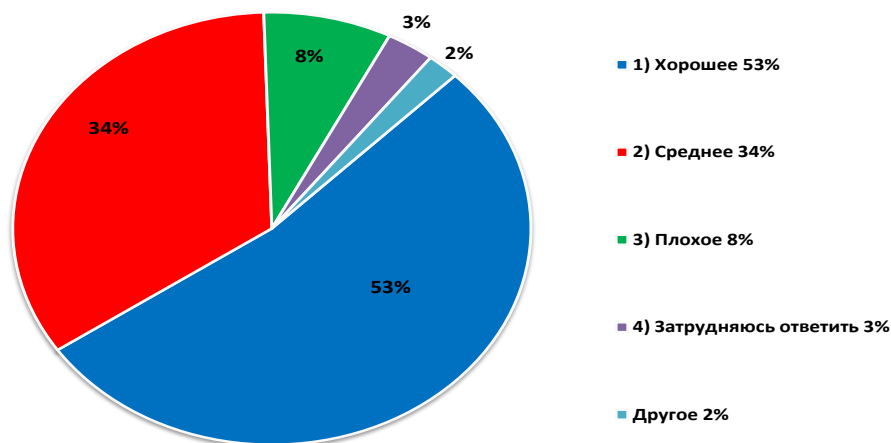


Рис. 7. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 8 положительную оценку хороших условий проведения учебных занятий отмечают 93,8% опрошенных.

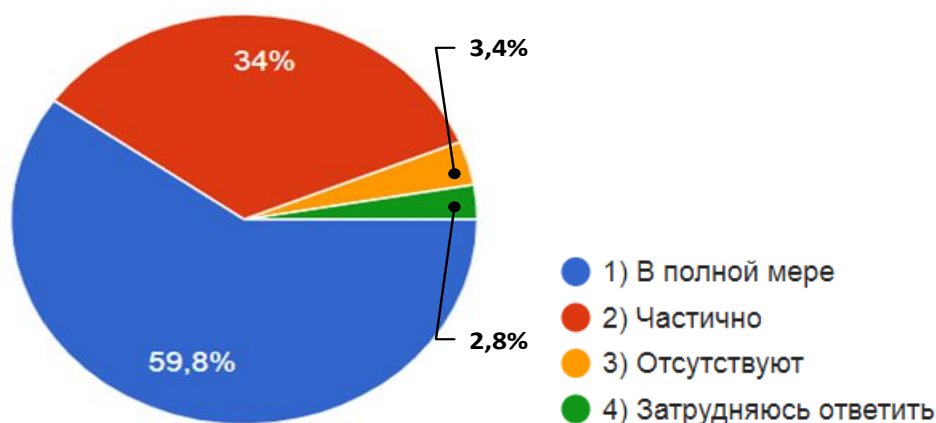


Рис. 8. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

Другая группа респондентов – родители также основным источником информации о колледже выделяют: знакомых (39,7%), официальный сайт (21,6%), колледж (4, 5 →31,6%). Информация о колледже практически не отражена в СМИ (3,4%). В категории «Другое» (6%): куратор, обучалась в колледже, живу рядом (сарафанное радио).

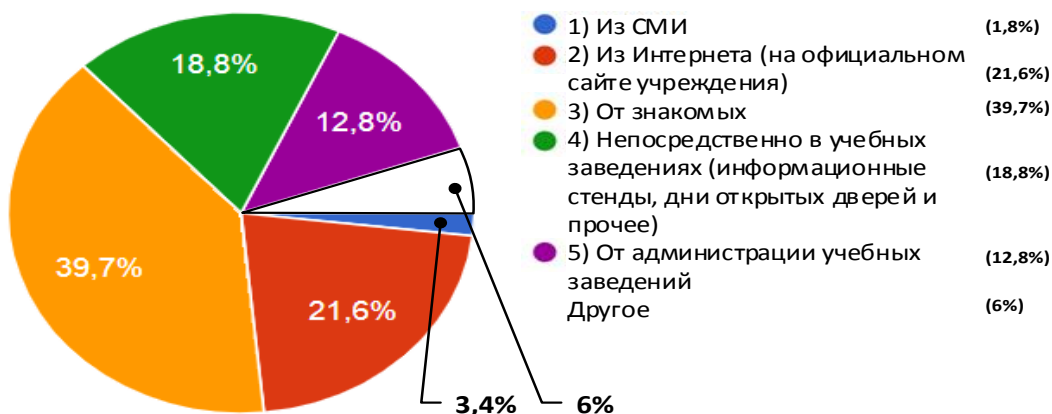


Рис. 9. Откуда Вы получили информацию об образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?

Хотя в целом респонденты-родители в большинстве оценивают возможность получиться

информацию о колледже как доступную (1, 2 → 78,9%), а испытывают трудности с поиском информации (20,2%) респондентов (рис.10).

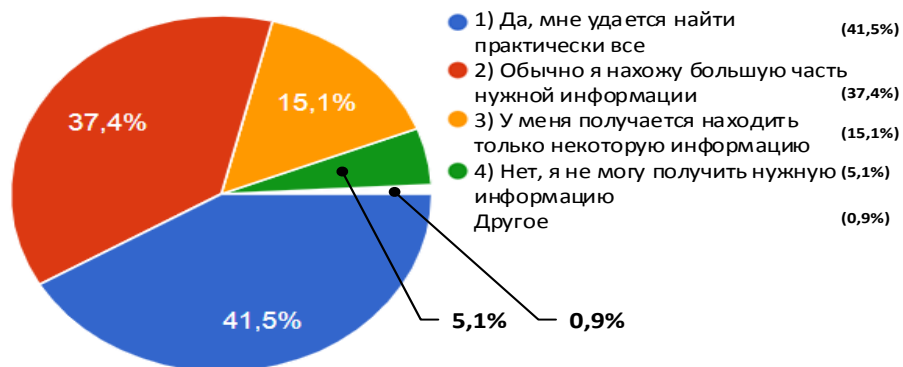


Рис. 10. Всю ли информацию о Колледже, в которой Вы нуждаетесь, удастся найти?

В свою очередь большинство респондентов-родителей считают, что обратная связь с АГПК возможна и доступна (63,9%), возможна и доступна с ограничениями (23,8%), не возможна и не доступна (3,6%) (рис.11).

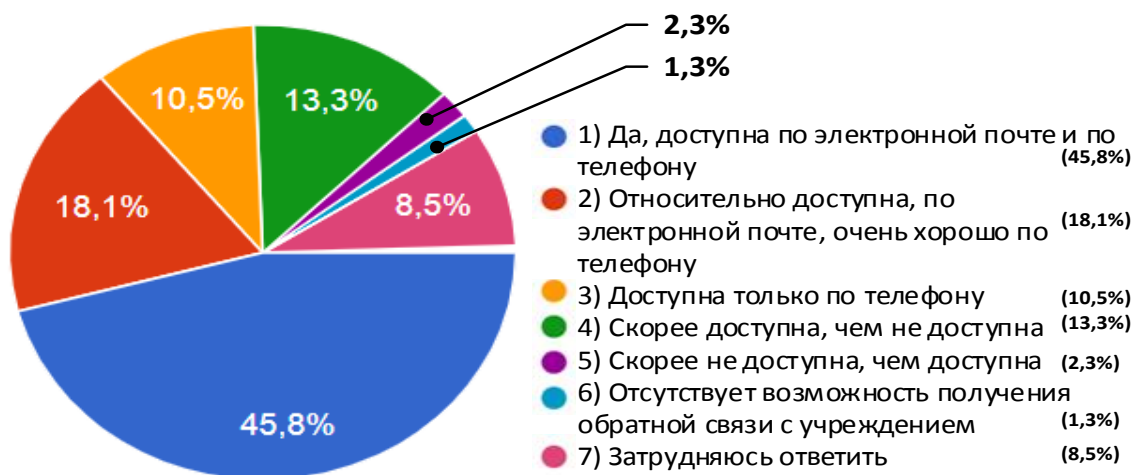


Рис. 11. Считаете ли Вы обратную связь с АГПК возможной и доступной?

На рис. 12 родители в большинстве оценивают благоустройство и содержание АГПК, как хорошее (63,3%), среднее (27,4%). В категории «Другое» (1%) респонденты высказывают нейтральное мнение по данному вопросу.

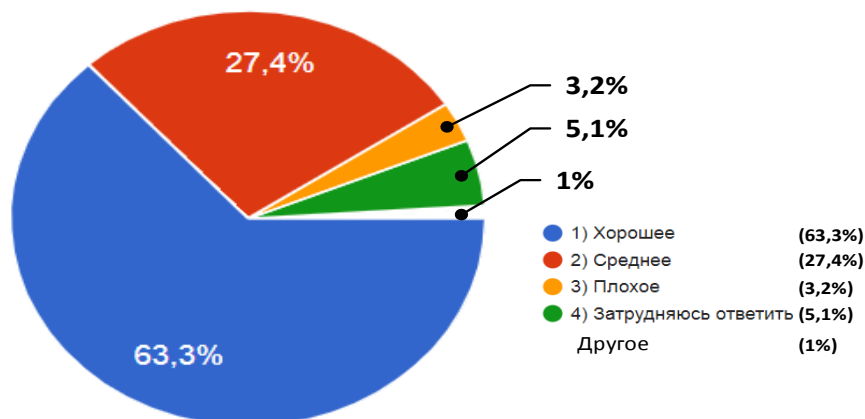


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание АГПК (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 респонденты считают, что посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью (32,2%) или частично (22,8%) доступно. Недоступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья считают 8,6% респондентов. Большой процент

респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (36,4%) не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении.

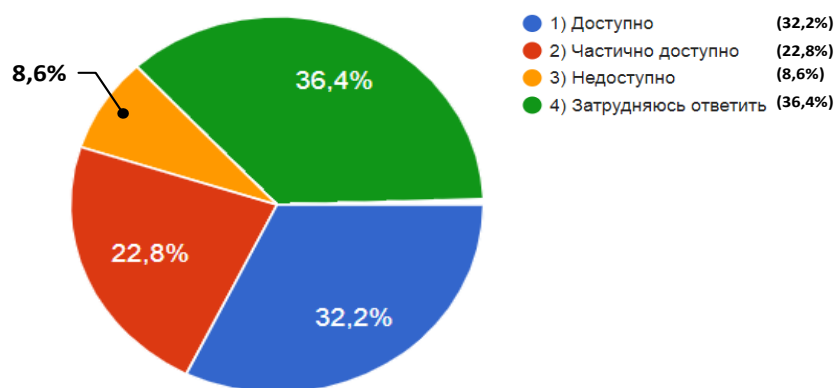


Рис. 13. Как Вы считаете, доступно ли посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья?

На рис. 14 родители в основном оценивают положительно (67,1%) доброжелательность, внимательность и вежливость работников колледжа. Отрицательную оценку ставят 4,7% респондентов.

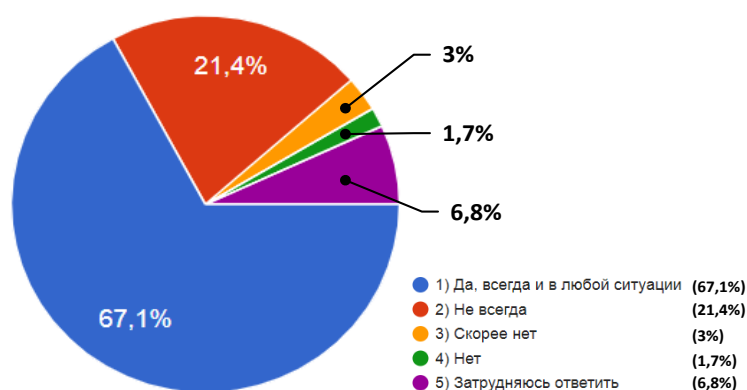


Рис. 14. Считаете ли Вы, что работники Колледжа доброжелательны, внимательны и вежливы?

На рис. 15 респонденты-родители в большинстве оценивают качество образовательных услуг, как «высокое» (61,6%).



Рис. 15. Устраивает ли Вас качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг?

Большинство респондентов готовы рекомендовать АГПК родственникам, друзьям и знакомым (49,8%) (рис.16).

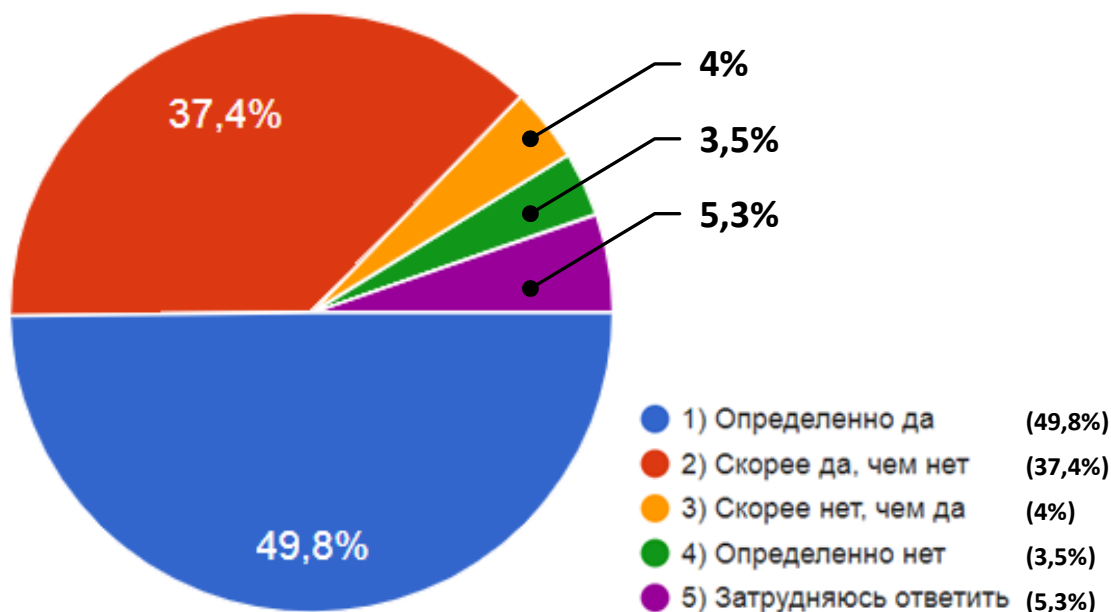


Рис. 16. Готовы ли Вы рекомендовать АГПК, родственникам, друзьям, знакомым?

На рис. 17 анализ ответов респондентов-преподавателей позволяет выделить две категории причин, привлекающих людей работать в колледже: «возможность интересной работы со студентами» (27%), «регулярная заработная плата» (27%). Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж»/ «возможность заниматься наукой» (3%) не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

Варианты ответов	%
- регулярная заработная плата	26%
- возможность интересной работы со студентами	27%
- высокий престиж	3%
- близость места жительства	9%
- возможность заниматься наукой	3%
- хорошая атмосфера в коллективе	10%
- хорошие условия труда	11%
- социальные гарантии	11%
- другое (указать)	0%

Рис.17. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 18 респонденты отмечают, что в основном частично удовлетворены (50%) и полностью удовлетворены (38,2%) условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места.

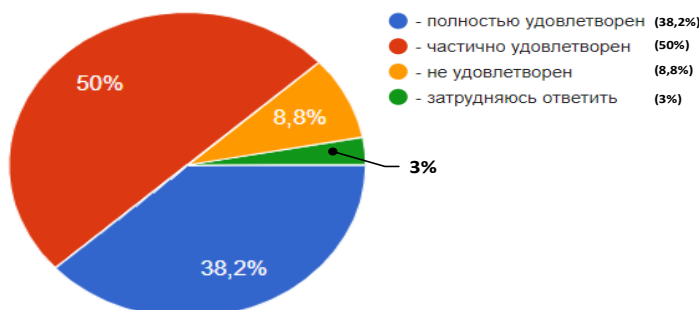


Рис. 18. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?

На рис. 19 респонденты выделяют основной проблему «низкая дисциплина у студентов»

(26%), как фактор дестабилизирующий учебный процесс.

Варианты ответов	%
- дефицит аудиторий	12%
- недостаточное материально-техническое обеспечение	12%
- неудобное расписание	16%
- низкая дисциплина студентов	26%
- недостаточная лабораторная база	7%
- недостаточная возможность размножения раздаточного материала	6%
- недостаточный учет потребителей выпускников	4%
- слабая система диагностики знаний студентов	3%
- качество содержания обучения	1%
- обслуживание студентов в библиотеке	0%
- несовершенство учебных планов	4%
- омоложение преподавательских кадров	6%
- затрудняюсь ответить	4%

Рис. 19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 20 респонденты выделяют следующие причины, которые мешают им работать эффективнее:

- психическая усталость (15%);
- низкая оплата труда/ отношение студентов (14%);
- плохое оборудование рабочего места/ физическая усталость (13%).

Варианты ответов	%
Плохое оборудование рабочего места	13%
Плохое методическое обеспечение	7%
Физическая усталость	13%
Психическая усталость	15%
Низкая оплата труда	14%
Удаленность жилья от работы	5%
Семейные неурядицы	1%
Недостаточная профессиональная подготовка	1%
Микроклимат в коллективе	7%
Отношение студентов	14%
Отношение коллег	2%
Отношение руководства	5%
Неудовлетворенность условиями быта	1%

Рис. 20. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы в части значимых для студентов официальные источники получения информации. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 3,2%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «родители (лица их заменяющие)» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю, включенному в вопросник. Показатель «посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет большой процент респондентов,

выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (36,4%), что связано с тем, что респонденты не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 5,7%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «педагогические сотрудники колледжа» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Максимальное значение имеет показатель «низкая дисциплина у студентов» (26%), как фактор дестабилизирующий учебный процесс. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы по направлениям работы устранения причин, мешающих преподавателям работать эффективнее: психическая усталость (15%); низкая оплата труда/ отношение студентов (14%); плохое оборудование рабочего места/ физическая усталость (13%). Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 3,0%.

В целом, динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2017, 2018, 2019 и 2020 годы стабильна.

Специальности среднего профессионального образования	2017	2018	2019	2020
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19	23	21	17
09.02.02 Компьютерные сети			16	15
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		18		
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	19	32	22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	55	48	21	33
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	32	44	36	49
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений	12	12	15	16
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	13	24	20	16
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		24	23	
22.02.06 Сварочное производство	17	19	17	21
26.02.02 Судостроение	9	16	16	17
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	22	35	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		16		15
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	18	17	25
38.02.07 Банковское дело	1	22	28	29
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	10	38	99
40.02.03 Право и судебное администрирование		18	2	
43.02.10 Туризм	17	14	19	31
43.02.11 Гостиничный сервис	63	17	19	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			15	17
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	23	23	26
18.02.09 Переработка нефти и газа	17	15	17	18
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство				8
38.02.06 Финансы				12

Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2017-2020 годы (на 31 декабря каждого года) стабильна. Окончило колледж 2078 человек, что составляет от приема 68,3%. Из

них 117 человека получили диплом с отличием.

## 2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены  
Приказом Министерства образования и науки  
РФ «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей  
самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324  
(изм. № 308 от 05.04.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	119 человек
1.1.1	По очной форме обучения	119 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2264 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2236
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	28 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	902 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	518 человек (90,2%) Филиалы 77 чел. (91,7%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	197 человек / 6,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	576 человек / 20,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	144 человек / 45,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129 человек / 89,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 человек / 59,7%
1.11.1	Высшая	73 человек / 50,7%

1.11.2	Первая	13 человек / 9,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	126 человек /87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек / 3,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	485 человек
1.14.1	Харабалинский филиал	156 человек
1.14.2	Лиманский филиал	194 человек
1.14.3	Володарский филиал	135 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	265 497, 81
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 199,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8968,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	21168 / 7,4 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	337/11,8%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	310 человек /100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек







4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 2%

## Выводы

1. В колледже сформирована собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

2. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

3. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.

5. Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории региона и позволяет обеспечить регион необходимыми кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования.

Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным профессиональным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки

обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

6. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

7. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС.

8. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.